

www.khawagah.blogspot.com

مدونة خـــــواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

(السعد)
في اللغة العربية
الصف الثاني الابتدائي

إعداد | حسام المنسي



حسام المنسي/alsaad2010

(بطاقة تعارف)

الاسم: .....

رقم التليفون: .....

أحب أن أكون: .....

الوحدة الأولى
الدرس الأول

في الحَديقَةِ



◆ في الحَديقَةِ

ذاتَ يَوْمٍ زُرْنا حَدِيقَةَ الأَزْهارِ،

شاهَدْنا الوَرْدَ الأَحْمَرَ، والأَصْفَرَ، والأَزْرَقَ.

كانَتْ رائِحَةُ الوَرْدِ عَطِرَةً.

مَدَّ سَميرٌ يَدَهُ؛ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً.

باسِمٌ: الوَرْدُ - يا أَصْدِقائي - مِثْلُ الأَطْفالِ؛ يَضْحَكُ حِينَ نَسْقيهِ، ويَبْكِي لَوْ قَطَفْناهُ.

بَسْمَةُ: الوَرْدَةُ إذا قَطَفْتَها فَهِيَ لَكَ، وإذا تَرَكْتَها فَهِيَ لَكَ ولِغَيْرِكَ.

(في الحديقة) كلماتي الجديدة (حفظ) : التاريخ / /٢٠١٨

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
حديقة	بستان / جنينة	عطِرة	نتنة/خبيثة	يوم	أيام
شاهدنا	رأينا / أبصرنا	مدّ	قبض	حديقة	حدائق
عطرة	طيبة	يقطف	يترك	زهرة	أزهار / زهور
مدّ	بسط	أصدقائي	أعدائي	رائحة	روائح
يقطف	يقطع	الأطفال	الشيوخ/الكبار	وردة	ورد
أصدقائي	أصحابي	يضحك	يبكي	عطرة	عطرات
مثل	شبه	نسقي	نظمئ	يد	أيدي / أيادي
يضحك	يبتسم	قطفتها	تركتها	الأحمر	الحمر
حين	عندما	تركتها	أخذتها	الأصفر	الصفر
نسقيه	نرويه			الأزرق	الزرق
يبكي	تدمع عيناه			صديق	أصدقاء
قطفناه	قطعناه			مثل	أمثال
الوردة	الزهرة			طفل	أطفال
				هي	هن

المناقشة: الدرس × س+ ج

السؤال	الإجابة
من الذين زاروا حديقة الأزهار ؟	الأصدقاء.
ماذا زار الأصدقاء؟	حديقة الأزهار .
ماذا شاهد الأصدقاء ؟	الورد الأحمر والأصفر والأزرق.
متى زار الأصدقاء الحديقة؟	ذات يوم.
ما ألوان الورد ؟	أحمر وأصفر وأزرق.

ماذا فعل سمير ؟	مَدَّ سَمِيرٌ يَدَهُ ؛ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً.
كيف كانت رائحة الورد ؟ صف رائحة الورد .	كَانَتْ رَائِحَةُ الوَرْدِ عَطِرَةً.
لماذا مد سمير يده ؟	مَدَّ سَمِيرٌ يَدَهُ ؛ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً .
ماذا قال باسم ؟	بَاسِمٌ: الوَرْدُ ـ يَا أَصْدِقَائِي ـ مِثْلُ الأَطْفَالِ؛ يَضْحَكُ حِينَ نَسْقِيهِ، وَيَبْكِي لَوْ قَطَفْنَاهُ.
ما الذي يشبه الأطفال ؟	الورد مثل الأطفال .
فيم يشبه الورد الأطفال ؟	يَضْحَكُ حِينَ نَسْقِيهِ، وَيَبْكِي لَوْ قَطَفْنَاهُ.
متى يضحك الورد ومتى يبكي ؟	الوَرْدُ يَضْحَكُ حِينَ نَسْقِيهِ، وَيَبْكِي لَوْ قَطَفْنَاهُ.
ماذا قالت بسمة ؟	الوَرْدَةُ إِذَا قَطَفْتَهَا فَهِيَ لَكَ وَإِذَا تَرَكْتَهَا فَهِيَ لَكَ وَلِغَيْرِكَ."
متى تكون الوردة لك ؟	الوَرْدَةُ إِذَا قَطَفْتَهَا فَهِيَ لَكَ.
متى تكون الوردة لك ولغيرك ؟	وَإِذَا تَرَكْتَهَا فَهِيَ لَكَ وَلِغَيْرِكَ."

حسام النبي

الإملاء :- اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

ا أ إ آ أ إ ا

٤-.....

٣-.....

٢-.....

١-.....

0122 188 4 185

ب ب ب ب

٤-.....

٣-.....

٢-.....

١-.....

تحياتي،

ت ت ت ت

٢-.....

١-.....

حسام المنسي

ث ث ث ث

٣-.....

٢-.....

١-.....

01221884185

التعبير : اكتب ثلاثة أسطر عن رحلة قمت بها:

.....

.....

.....

(في الحديقة)أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس : التاريخ / /٢٠١٨

مدّ بالألف	الممدود	المد	مدّ بالألف	الممدود	المد	مدّ بالياء	الممدود	المد
.....	.....	ا	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	ا	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	ا	.....	.....	ا	.....	.....	ي

الْ قمرية	اسم	فعل	تاء مفتوحة ت	هاء ه ـه	تاء مربوطة ة ـة
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	حرف مضعفّ	حركته	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تنوين ً ٌ ٍ	نوعه	حقيقة	خيال	مفرد	جمع
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

جملة فعلية	جملة اسمية	أسلوب	نوعه
.....	.....	.....	.....
.....	.....	حرف	ضمير
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

الكلمة	معناها	الكلمة	عكسها	الكلمة	نوعها
شاهدنا	.....	أصدقائي	.....	الحديقة	.....

مدّ	.....	الأطفال	.....	لو	.....
يقطف	.....	نسقي	.....	يبكي	.....
مثل	.....	تركتها	.....	يوم	.....
حين	.....	عطرة	.....	يا	.....
نسقيه	.....	مد	.....	أصدقائي	.....
أصدقائي	.....	يبكي	.....	يضحك	.....

مفرد	مثنى	جمع	ماضي	مضارع	أمر
يوم	.....	.....	كان	.....	.....
رائحة	.....	.....	تركَ	.....	.....
مثل	.....	.....	.....	يقطفُ	.....

الكلمة	نوع الـ (ش-ق-ص)	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن ْ
الحديقة	.....	مد	.....	الأزهار	.....
الأزهار	.....			الورد	.....
الأطفال	.....			الأحمر	.....
الأحمر	.....			لغيرك	.....

الكلمة	نوع المد(واي)	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/مؤنث
الحديقة	.....	يومٍ	.....	الحديقة	.....
في	.....	عطرة	.....	يوم	.....
ذات	.....	سميرٌ	.....	سمير	.....
يبكي	.....	وردة	.....	بسمة	.....
يوم	.....	باسمٌ	.....	باسم	.....

الجملة	نوعها	الكلمة	تحليل صوتي
زرنا حديقة الأزهار.	.....	حديقة	.....
الورد ـ يا أصدقائي ـ مثل الأطفال.	.....	الأطفال	.....
الوردة إذا قطفتها فهي لك.	.....	إذا	.....
يضحك حين نسقيه.	.....	نسقيه	.....
مدّ سمير يده.	.....	مدّ	.....

الكلمة	عائلة الكلمة	الكلمة	شبكة المفردات
نسقيه	...../...../.....	الحديقة	...../...../.....
يضحك	...../...../.....	الألوان	...../...../.....
زرنا	...../...../.....	الورد	...../...../.....

الكلمة	تنوين بالضم ـٌ	تنوين بالفتح ـً	تنوين بالكسر ـٍ	الكلمة	عدد المدود
وردة	.....	.....	.....	يوم	.....
الورد	.....	.....	.....	أصدقائي	.....
يوم	.....	.....	.....	شاهدنا	.....

الكلمة	نفس الوزن	جملة فعلية	جملة اسمية
يوم	...../...../.....	مد سمير يده.	.....
سمير	...../...../.....	.....	الأصدقاء زاروا الحديقة.
الأزهار	...../...../.....	قال باسم.	.....
مد	...../...../.....	قطف سمير وردة.	.....
الأحمر	...../...../.....	.....	الورد يضحك.

هات معنى ما تحته خط:	جاء باسم مسرعا. هذا إنسان باسم.	....

حصص السعد 01221884185

حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / /٢٠١٨

	المدود		تضعيف ّ	سكون ْ	التاء ت - ة	ال ق - ش - ص	التنوين ف - ض - ك
	ممدود	مد					
الأزهار	....	....	.....	.....	.....	.....	.....
عطرة	....	....	.....	.....	.....	.....	.....
مد	....	....	.....	.....	.....	.....	.....
أصدقائي	....	....	.....	.....	.....	.....	.....

عناصر درس: في الحديقة.

المكـــان: .....

الزمان: .....

الشخصيات: .....

.....

الحدث: .....

.....

الأزهار:

ألوانها .....

فائدتها ....

مثل .....

إذا تركتها .....

في الدرس:

خيال مثل:

.....

.....

حقيقة مثل:

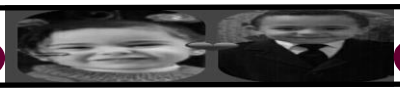
.....

.....

رأي مثل:

.....

.....



المرادف	النوع .....
مد	
المضاد	الكلمة في جملة .....

المثنى	المثنى في جملة .....
يقطف	
الجمع	النوع .....

الكلمة في جملة	العكس .....
وردة	
المقصود بالكلمة	النوع .....

وضح الفرق بين ما تحته خط:

١ـ وردة تلميذة نشيطة. (.....)

٢ـ قطفت وردة. (.....)

أكمل بصفة مضافة.

ـ في الحديقة.....أزهار.....

هات مفاتيح السياق ما تحته خط.

١ـ سمير قطف الوردة فأحزننا.

.....

٢ـ سمير شم الوردة بأنفه.

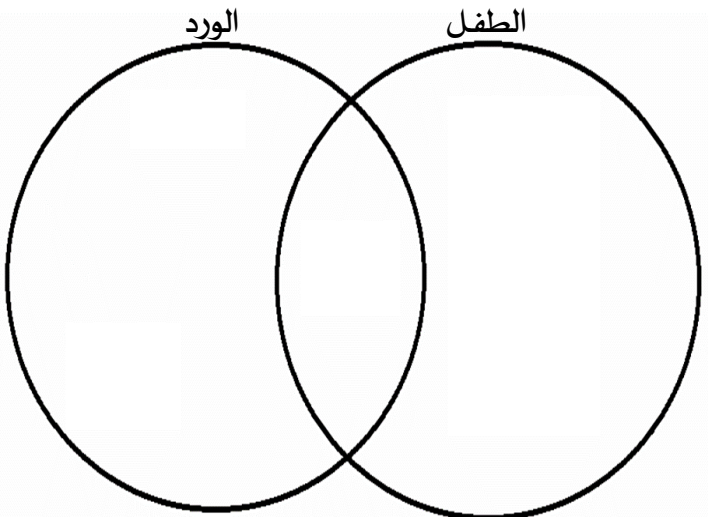
.....

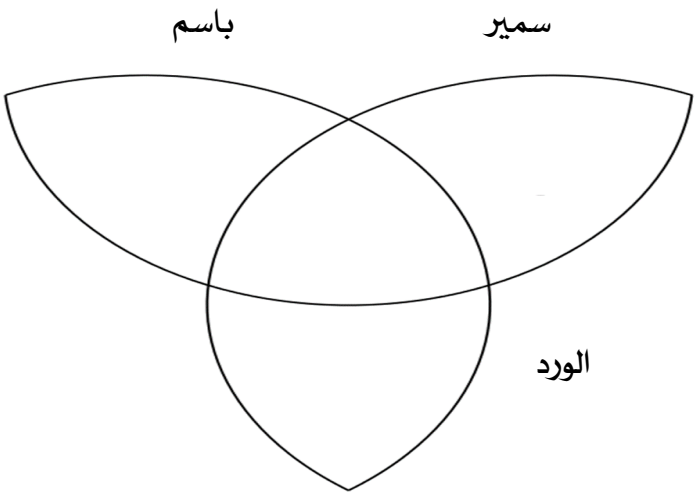
تجميعات حسام المنسي 01221884185

أكمل شبكة المفردات+ شكل فن.

.....	.....
الورد	
.....	.....

.....	.....
الألوان	
.....	.....





التدريبات: اقرأ ثم أجب.

التاريخ / /٢٠١٨

اقرأ ثم أجب: (ذاتَ يَوْمٍ زُرْنا حَدِيقَةَ الأَزْهَارِ، شاهَدْنا الوَرْدَ الأَحْمَرَ، والأَصْفَرَ، والأَزْرَقَ. كَانَتْ رائِحَةُ الوَرْدِ عَطِرةً ، مَدَّ سَمِيرٌ يَدَهُ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً.)

هات ما يأتي:

معنى : (شاهدنا).....، (عطرة) .....

جمع : (حديقة) .....، (الأحمر) .....

مضاد: (عطرة) .....، (قبض).....

استخرج من الفقرة السابقة ما يدل على:

الجمال : ..... ، النبات: .....

الحركة : ..... ، اللون : .....

الجمع : ..... ، المفرد : .....

استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها :

(مد بالألف) : ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالياء) : ..... (الحرف الممدود) : .....

(تنوين) : ..... (نوع التنوين) : .....

(سكون) : ..... (شدة): .....

(تاء مربوطة):..... (هـــــاء) : .....

(ال) :..... (نوعها) : .....

(اسم):..... (فعل) : .....

أكمل :

زار ..... حديقة الأزهار. (الأقرباء ـ الأصدقاء ـ اللاعبون)

مدّ ..... يده ؛ ليقطف وردة. (أحمد ـ عادل ـ سمير)

باسم : الوردِ يا أصدقائي مثل ..... (الشيوخ ـ الكبار ـ الأطفال)

أكمل مكان النقط باسم إشارة مناسب (هذا ـ هذه):

هذا ..... فلاح . هذه ..... طبيبة .

هذا ..... تفاحة. هذا ..... أســـد.

ضع علامة الترقيم المناسب مما بين القوسين (. ـ ؟) أمام العبارات الآتية :

أ ـ متى تذهب إلى المدرسة ( )

ب ـ أذهب إلى المدرسة صباحًا ( )

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة:

أ/ مرادف كلمة (شاهدنا) في جملة (شاهدنا الورد الأحمر).

تحياتي حسام النسي 01221884185

تركنا ( ) أمسكنا ( ) رأينا ( )

ب / مضاد كلمة (يبكي) في جملة (يبكى لو قطفناه).

يضحك ( ) يفرح ( ) يلعب ( )

جـ / جمع كلمة (يوم) في جملة (ذات يوم زرنا حديقة الأزهار).

يومان ( ) أيام ( ) يوميات ( )

اقرأ ثم أجب: (بَاسِمٌ: الْوَرْدُ ــ يَا أَصْدِقَائِي ــ مِثْلُ الأَطْفَالِ؛ يضحك حِينَ نَسْقِيهِ ، وَيَبْكِي لَوْ قَطَفْنَاهُ. بَسْمَةُ: الْوَرْدَةُ إِذَا قَطَفْتَهَا فهي لَكَ وَإِذَا تَرَكْتَهَا فهي لَكَ وَلِغَيْرِكَ.)

هات من القطعة :

معنى (نرويه) : ..... ، (قطعناه) : .....

مضاد (أخذتها) : ..... ، (أعدائي) : .....

جمع (الطفل) : ..... ، (صديق) : .....

استخرج من الفقرة السابقة ما يدل على:

الصوت : ..... ، النداء : .....

الحزن : ..... ، الفرح : .....

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها : ـ

(مد بالألف) : ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالياء) : ..... (الحرف الممدود) : .....

(تنوين) : ..... (نوع التنوين) : .....

(سكون) : ..... (حرف): .....

(تاء مربوطة):..... (ضمير) : .....

(ال قمرية) :..... (نداء) : .....

(اسم)..... (فعل) : .....

(مفرد)..... (جمع) : .....

أجب عما يأتي:

متى يبكي الورد ومتى يضحك؟ .....

متى تكون الورد لكَ و لغيركَ ؟.....

أكمل :

بسمة: الوردة إذا ..... فهي لك ، و .....

ماذا قال باسم؟.....

التعبير: رتب لتكون جملا ، ثم رتب الجمل لتكون حكاية: ـ :

عطرة ـ رائحة ـ كانت ـ الورد. .....

حديقة ـ يوم ـ ذات ـ زرنا ـ الأزهار. .....

تحياتي، حسام المنسي 01221884185

شاهدنا ـ والأصفر، ـ الأحمر، ـ الورد ـ والأزرق . .....

سمير ـ مدّ ـ ليقطف ـ يده؛ ـ وردة. .....

مثل ـ الورد ـ الأطفال. .....

تركتها ـ الوردة ـ ولغيرك ـ إذا ـ فهي ـ لك، .....

ـ كون كلمات من الحروف الآتية :

هـ ـ ز ـ أ ـ ر ـ ا .....

ض ـ ح ـ يـ ـ ك .....

ة ـ ح ـ ق ـ يـ ـ د .....

ـ أكمل الحوار التالي : ـ

ذهبَ باسمٌ إلي صديقه فقالَ لهُ الصديقُ : ..... بالدخولِ .

باسمٌ : أشكرُكَ يا .....

الصديقُ : ماذا.....؟

باسمٌ : من فضلِكَ أريدُ كوبا من الشاي .

الأساليب والتراكيب. ـأكمل بالكلمات الآتية :ـ (أنا ـ نحن ـ هم ـ هذه ـ هذا):

.....سيارة المدرسة . ..... عُمال النظافة .

..... الفلاح أستيقظُ مع الفجر . ..... يعْملون بنشاطٍ .

..... مدرستي . ..... كتابي .....حقيبتي .

..... صديقي . ..... كراستي ..... قلمي.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١) من الذين زاروا حديقة الأزهار ؟ .....

٢) ماذا زار الأصدقاء؟ .....

٣) ماذا شاهد الأصدقاء ؟ .....

٤) متى زار الأصدقاء الحديقة؟ .....

٥) ما ألوان الورد ؟ .....

٦) ماذا فعل سمير ؟ .....

٧) كيف كانت رائحة الورد ؟ صف رائحة الورد . .....

٨) لماذا مد سمير يده ؟ .....

٩) ماذا قال باسم ؟ .....

١٠) ما الذي يشبه الأطفال ؟ .....

١١) فيم يشبه الورد الأطفال ؟ .....

١٢) متى يضحك الورد ومتى يبكي ؟ .....

١٣) ماذا قالت بسمة ؟ .....

١٤) متى تكون الوردة لك ؟ .....

رحياتي
حسام المنسي
0122 188 4 185

الحروف اللثوية:	ث ذ ظ سميت بذلك لأن مخرجها بالقرب من اللثة من ظهر طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا.
الحروف المتقاربة في النطق:	كثير من الطلاب يخلط بين هذه الحروف عند قراءتها أو كتابتها إملائيا لأنها متقاربة في النطق :
	(ت ط) تمر/ طمي تين/طين توت/طول
	(ث س) ثمر/ سمر سناء/ثناء محراث/نبراس
	(د ض) فرد / فرض قرد / مرض صياد / أمراض
	(ذ ز) ذال / زاي ذيل / زيت مذهب / مزرعة
	(ذ ظ) ذابل / ظاهر ذبول/ ظهور ذال / ظاء
	(ك ق) كرة/ قرى كلب/ قلب أنساك / انساق
	(س ص) سطر/صقر قسر/ قصر قارس/قارص
الحروف الرافضة (الرافسة):	هي التي لا تتصل بما بعدها:
	أ سأل / أمر / أنا
	د دفع / دين / مدين
	ذ ذهب / ذرة / بذور
	ر رفع/مريض/ قرد
	ز زيت / زهور / أزرع
	و وهب / ولد / مودة

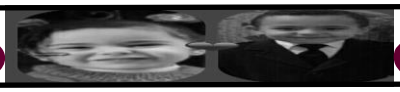
تحياتي حسام المنسي 01222884185



أسماء الإشارة:

للقريب.....:

	هذا	هذه	هذان	هاتان	هؤلاء
المشار إليه هو	مفرد مذكر	مفرد مؤنث جمع غير عاقل	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع العاقل
	هذا ولد. هذا فصل.	هذه بنت. هذه أشجار.	هذان ولدان. هذان فصلان.	هاتان بنتان. هاتان موزتان.	هؤلاء أولاد. هؤلاء بنات.



للتعجيب:			
	ذلك	تلك	أولئك
استخدامها	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع العاقل
	ذلك ولد.	تلك بنت.	أولئك أولاد / بنات.

أسلوب الإشارة:	هذا	أحمد
	اسم إشارة	مشار إليه

تنبيه	هذا/هذه/هذان/هؤلاء/ذلك/أولئك	بها حروف تنطق ولاتكتب.
	جمع غير عاقل=هذه	هذه بنت. هذه شجرة. هذه أشجار.

حسام المسي

أكمل بمشار إليه كالمثال:		
هذا ولد.	هذان ولدان.	هؤلاء أولاد.
هذه	هاتان	هؤلاء .....
هذه	هاتان.....	هؤلاء.....
هذا.....	هذان.....	هؤلاء.....
ذلك	تلك.....	أولئك.....

أكمل باسم إشارة مناسب:		
.....طبيب.	.....طبيبان.	.....أطباء.
.....طبيبة.	.....طبيبتان.	.....طبيبات.
.....زهرة.	.....زهرتان.	.....أزهار.

استبدل اسم الإشارة بـ ذلك /تلك / أولئك:		
هذا هو أخي.	هؤلاء هن أخواتي.	هؤلاء هم إخوتي.
.....	.....	.....
هذه هي أختي.	هذا هو معلمي.	هؤلاء معلمون.
.....	.....	.....

حول للمفرد والمثنى والجمع كالمثال:		
هذا هو التلميذ الناجح.	هذان هما التلميذان الناجحان.	هؤلاء هم التلاميذ الناجحون.
.....	هاتان هما الناجحتان.	.....
.....	هاتان شجرتان مثمرتان.	.....
.....	.....	هؤلاء تلاميذ مهذبون.
هذا سائح مصري.	.....	.....
.....	.....	هؤلاء سائحات مصريات.

أكمل بالمطلوب:	
مفرد مذكر.	هذا هو التلميذ المتفوق.
مفرد مؤنث.	.....
مثنى مذكر.	.....
مثنى مؤنث.	.....
جمع مذكر.	.....
جمع مؤنث.	.....
مفرد.	هذه هي الشجرة المثمرة.
مثنى.	.....
جمع.	.....

الوحدة الأولى
الدرس الثاني

عَلى الشّاطِئ



التهيئة

- ماذا تَرى في الصُّورةِ؟
- لِماذا تَذهَبُ إلى الشّاطِئِ؟
- ماذا يُعْجِبُكَ في الشّاطِئِ؟

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحابي، نَقْفِزُ، نَجْرِي، نَضْحَكُ.
نَبْني بِالرَّمْلِ بُيوتًا وقِلاعًا.
يُغْرِقُها المَوْجُ فَلا نَغْضَبُ.
إذا اشْتَدَّ لَهيبُ الشَّمْسِ،
نَجْلِسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنا، نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ وِلِلْأَمْواجِ.
ونَقولُ:" ما أَجْمَلَ صُنْعَ اللَّهِ!"



• أجلس على الشاطئ.

(على الشاطئ) كلماتي الجديدة (حفظ) : التاريخ / /٢٠١٨

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الشاطئ	البر	أصحابي	أعدائي	الشاطئ	الشواطئ
أصحابي	أصدقائي	نجري	نقف	بيت	بيوت
نقفز	ننط	نضحك	نبكي	قلعة	قلاع
نجري	نندفع في السير	نبني	نهدم	موجة	موج / أمواج
نضحك	نبتسم	نغضب	نرضى / نهدأ		

نبني	نشيد / نقيم				
قلاعا	حصونا / بناء مرتفع				
الموج	ما علا من الماء				
اشتد	زاد وقوي	اشتد	ضعف	الشمس	الشموس
لهيب	حرارة	لهيب	برودة	مظلة	مظلات
مظلة	غطاء يمنع الشمس	نجلس	نقوم	بحر	بحار / بحور / أبحر
ننظر	نشاهد	تحت	فوق	موجة	موج / أمواج
أجمل	أحسن/ أروع	نقول	نسكت		
		أجمل	أقبح		

المناقشة: الدرس × س+ ج

السؤال	الإجابة
ماذا نفعل على الشاطئ ؟	نلعب ، نقفز ، نجري ، نضحك.
مع من نقفز ونجري ؟	مع الأصحاب
ماذا نبني بالرمل ؟	نبني بالرمل بيوتا ، وقلاعا .
بم نبني البيوت و القلاع ؟	بالرمل
أين نبني البيوت والقلاع ؟	على الشاطئ
ماذا يفعل الموج بالبيوت والقلاع ؟	يغرق الموج البيوت ، والقلاع.
ما أثر ذلك علينا ؟	يغرقها الموج فلا نغضب.
ما ذا نفعل إذا اشتد لهيب الشمس ؟	إذا اشتد لهيب الشمس نجلس تحت مظلتنا .
أين نجلس على الشاطئ ؟	تحت مظلتنا
إلام ننظر ؟	ننظر للبحر وللأمواج .
ماذا نقول ؟	نقول : ما أجمل صنع الله !
متى نقول ما أجمل صنع الله ؟	عندما ننظر للبحر وللأمواج .

عنتي 01221884185

الإملاء :- اكتب يملى عليك:

.....

.....

.....

.....

ج جـ جـ ج

-٢.....

-١.....

ح حـ حـ ح

-٣.....

-٢.....

-١.....

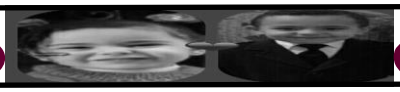
خ خـ خـ خ

-٣.....

-٢.....

-١.....

تحياتي، حسام المنسي 0122 188 4 185



(على الشاطئ)أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس : التاريخ / /٢٠١٨

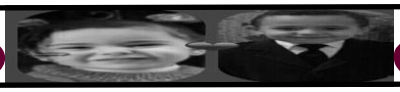
مدّ بالواو	الممدود	المد	مدّ بالألف	الممدود	المد	مدّ بالياء	الممدود	المد
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي

ألف ليّنة ى	الْ قمرية	ال شمسية	حرف ساكنْ	حرف مضعفّ	حركته
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تنوينً ٌ ٍ	نوعه	تاء مفتوحة ت	تاء مربوطة ة ـة	هاء ه ـه	جار+مجرور
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

اسم	فعل	مذكر	مؤنث	مفرد	جمع
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

جملة فعلية	جملة اسمية	أسلوب	نوعه
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



الكلمة	معناها	عكسها	الكلمة	الكلمة	نوعها
نقفز	.....	.....	نجري	الشاطئ	.....
نجري	.....	.....	نبني	نبني	.....
نبني	.....	.....	أجمل	قلاعا	.....
قلاعا	.....	.....	اشتد	لهيب	.....
لهيب	.....	.....	نجلس	صُتعُ	.....
صنع	.....	.....	نغضب	على	.....
أجمل	.....	.....	تحت	نجلس	.....

مفرد = ١	مثنى = ٢	جمع = ٣,٤...	ماضي	مضارع	أمر
الشاطئ	.....	.....	.....	ألعب	.....
قلعة	.....	.....	.....	نقفز	.....
مظلة	.....	.....	.....	نجلس	.....

الكلمة	نوع الـ(ش-ق-ص)	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن
ألعب	.....	بالرمل	.....	الموج	.....
الموج	.....	الشمس	.....	الرمل	.....
الرمل	.....	مظلتنا	.....	الشمس	.....
الشمس	.....	الشاطئ	.....	نقفز	.....
الأمواج	.....	اشتد	.....	نجلس	.....

الكلمة	نوع المد (واي)	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/مؤنث
الأمواج	.....	بيوتًا	.....	الشاطئ	.....
الشاطئ	.....	قلاعًا	.....	لهيب	.....

نقول	.....		.....
الجملة	نوعها	الكلمة	تحليل صوتي
ألعب مع أصحابي	.....	أصحابي	.....
يغرقها الموج فلا نغضب .	.....	اشتد	.....
اشتد لهيب الشمس.	.....	الشاطئ	.....

الكلمة	عائلة الكلمة	الكلمة	شبكة المفردات
نجري	...../...../.....	الشاطئ	...../...../.....
نقفز	...../...../.....	البحر	...../...../.....
نبني	...../...../.....	بيوتا	...../...../.....

الكلمة	تنوين بالضم ـٌ	تنوين بالفتح ـًا	تنوين بالكسر ـٍ	الكلمة	عدد المدود
مظلة	.....	.....	.....	أصحابي	.....
شاطئ	.....	.....	.....	نجري	.....
موج	.....	.....	.....	الشاطئ	.....

الكلمة	نفس الوزن	جملة فعلية	جملة اسمية
أصحابي	...../...../.....	يغرقها الموج.	.....
نجري	...../...../.....	.....	باسم يبني قلعة.
بحر	...../...../.....	.....	الأصحاب جلسوا.

هات معنى ما تحته خط	الشمس مشرقة. شمس تلميذه مهذبة. شمس تلميذ مجتهد.

.....
.....
.....

نجيب حمدي أنيس 01221884184

حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / /٢٠١٨

	المدود		تضعيف ّ	سكون ْ	التاء ت-ة	الى ق-ش-ص	التنوين ف-ض-ك
	ممدود	مد					
بيوتا	....	....	.....	.....	.....	.....	.....
الموج	....	....	.....	.....	.....	.....	.....
مظلتنا	....	....	.....	.....	.....	.....	.....
الشمس	....	....	.....	.....	.....	.....	.....

عناصر درس: على الشاطئ.

المكـــان: .....

الزمان: .....

الشخصيات: .....

.....

.....

الحدث: .....

.....

.....

الأصحاب:

يبنون .....

يجلسون .....

ينظرون .....

يقولون .....

على الشاطئ:

نجلس

.....

.....

نبني

.....

.....

ننظر

.....

.....

المرادف ..... | النوع .....

نجلس

المضاد ..... | الكلمة في جملة .....

المثنى ..... | المثنى في جملة .....

أصحابي

الجمع ..... | النوع .....

الكلمة في جملة ..... | العكس .....

صاحب

المقصود بالكلمة ..... | النوع .....

وضح الفرق بين ما تحته خط:

١ـ نبني مستقبلنا. (.....)

٢ـ نبني بيوتا. (.....)

أكمل بصفة مضافة.

ـ مظلتنا مظلة .....

هات مفاتيح السياق لما تحته خط.

١ـ نبني بالرمل بيوتًا وقلاعًا.

.....

٢ـ ما أجمل صنع اللّه !

.....

أكمل شبكة المفردات + شكل فن.

..... | .....

الشاطئ

..... | .....

..... | .....

البحر

..... | .....

البحر / الشاطئ

البحر / البيوت / القلاع

تجميعاتي
حسام المنسي
01221884185

استمع ، وانطق ، وتعلم .

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم):
((يا بنيَّ ، سم الله وكل بيمينك وكل ممّا يليك.))

الكلمة	معناها
سـمْ اللّه	قل : بسم الله الرحمن الرحيم
كلْ بيمينك	كل بيديك اليمنى
كلْ مما يليك	كل مما أمامك

التدريبات: اقرأ ثم أجب.

التاريخ / /٢٠١٨

أَلْعَبُ مَعَ أصحابي، نَقْفِـزُ، نَجْرِي، نَضْحَكُ .نَبْنِي بِالرَّمْلِ بُيُوتًا وقِلاعًا .
يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلا نَغْضَبُ .

هات ما يأتي :-

معنى (نقفز) : .....، (نبني) : .....

مضاد (نجري) : .....، (نبني) : .....

جمع (بيت) : .....، (قلعة) : .....

استخرج من الفقرة السابقة ما يدل على:

الحركة : ..... ، الحب : .....

الصوت : ..... ، النفي: .....

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها :-

(مد بالألف): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالياء): ..... (الحرف الممدود): .....

(تنوين): ..... (نوع التنوين): .....

(سكون): ..... (شدة): .....

(ال قمرية) : ..... (ال شمسية): .....

(اسم)..... (فعل) : .....

تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

ألعب مع ..... (أعدائي - أصحابي - كتبي)

0122 188 4 185

نبني بالرمل بيوتـًا ، و ..... (مصانع ـ مدارس ـ قلاعـًا)

عندما يشتد لهيب الشمس نجلس تحت..... (المنزل ـ المظلة ـ الأمواج)

يغرقها الموج فلا..... (نفرح ـ نلعب ـ نغضب)

أجب عما يأتي:

ماذا يفعل (باسم) مع أصدقائه على الشاطئ ؟ .....

ماذا يبني (باسم) بالرمل مع أصدقائه على الشاطئ ؟ .....

أين لعب الأصدقاء ؟ .....

إذَا اشْتَدَّ لَهِيبُ الشَّمْسِ نَجْلِسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا، نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ ولِلأَمْوَاجِ. وَنَقُولُ :(مَا أَجْمَلَ صُنْعَ الله !)

هات ما يأتي :ـ

معنى (لهيب) : ..... (مظلة) : .....

مضاد (لهيب) : ..... (تحت) : .....

جمع (الشمس) : ..... (البحر) : .....

استخرج من الفقرة السابقة ما يدل على:

الصوت : ..... ، التعجب: .....

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها :ـ

(مد بالألف): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالياء): ..... (الحرف الممدود): .....

(سكون): ..... (شدة): .....

(ال قمرية) : ..... (ال شمسية): .....

(اسم)..... (فعل) : .....

أجب عما يأتي:

متى يجلس الأصدقاء تحت المظلة ؟ .....

ماذا يفعل الأصدقاء عندما يشتد لهيب الشمس ؟.....

متى قال الأصدقاء : ما أجمل صنع اللّه ؟ .....

ضع (.) أو (؟) أمام العبارات الآتية :

أ / يذهب الفلاح إلى حقله صباحـًا

ب / ألعب مع أصحابي

جـ / متى تغرب الشمس

حسام المنسي 0122 188 4 185

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة :

أ/ مرادف كلمة (نبني) في جملة (نبني بالرمل بيوتا وقلاعا):

نقيم ☐ نرفع ☐ نهدم ☐

ب / مفرد كلمة (بيوتا) في جملة (نبني بالرمل بيوتا) :

فصلا ☐ بيتًا ☐ حجرة ☐

جـ / مضاد كلمة (تحت) في جملة (نجلس تحت مظلتنا):

أمام ☐ خلف ☐ فوق ☐

التعبير. رتب الجمل لتكون حكاية :ـ

١ ـ يَرْكَبُ الحِمارُ و يَذْهَبُ إلي الحَقْلِ و خَلْفَهُ البَقَرَة .

٢ ـ يُسَاعِدهُ فِي الحَقْلِ الزَّوجة و الأبْنَاءُ.

٣ ـ يَعُودُ مَع غُرُوبُ الشَّمْسِ سَعيداً .

٤ ـ يَصْحو الفَلاح قبلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ .

كون كلمات من الحروف الآتية :

(ـب ـلـ ـعـ ـأ) .....

(ج ـا ـمـ ـلـ ـو) .....

(لـ ـبـ ـلـ ـحـ ـر) .....

الأساليب والتراكيب :ـ ضع خطا تحت الكلمات التي بها حرف مضعف :

(الشَّاطئ ـ هدَمَ ـ كلَّمَ ـ نبْكي ـ علَّمَ)

ـ ضع علامة السكون علي الحرف الساكن كالمثال :ـ

(نهْرٌ ـ زهرٌ ـ وردٌ ـ ليلٌ)

ـ حول الجملة الفعلية إلى اسمية والعكس :ـ

١ ـ قالَ جَدِّي: .....

٢ ـ يكتب صَديقِي: .....

٣ ـ يشرح المعلمون: .....

٤ ـ ذاكر الطلاب: .....

٥ ـ الطلاب كتبوا الدرس: .....

تمياتي حسام المنسي 01221884185

أجب عن الأسئلة الآتية :

١) ماذا نفعل على الشاطئ ؟ .....

٢) مع من نقفز ونجري ؟ .....

٣) ماذا نبني بالرمل ؟ .....

٤) بم نبني البيوت و القلاع ؟ .....

٥) أين نبني البيوت والقلاع ؟ .....

٦) ماذا يفعل الموج بالبيوت والقلاع ؟ .....

٧) ما أثر ذلك علينا ؟ .....

٨) ما ذا نفعل إذا اشتد لهيب الشمس ؟ .....

٩) أين نجلس على الشاطئ ؟ .....

١٠) إلام ننظر ؟ .....

١١) ماذا نقول ؟ .....

١٢) متى نقول ما أجمل صنع الله ؟ .....

التعبير :- اكتب ثلاثة أسطر عن الحديقة :

.....

.....

.....

رحلة قمت بها إلى البحر والشاطئ :

.....

.....

.....

تحياتي
حسام المنسي
0122 188 4 185

أكمل الأشكال الآتية:

	2	4	
	3	1	
	1	2	
	4	3	

	2	3	
1			4
3			2
	1	4	

التنوين:

✍ **التنوين**: هــو نون تلحق آخر (الاسم) لفظـًا(نطقـًا) لا خطـًا (كتابة).

✍ **التنوين**: ينطق (نونا) ويكتب (تنوينا).

✍ الهدف من تدريس التنوين هو أن يتقن الدارس قراءته وكتابته ، ويستطيع التفريق بين التنوين والنون آخر الكلمة في القراءة والكتابة. فلا يكتب التنوين نونا والنون تنوينا.

✍ لذلك ينبغي التركيز مع الطالب على طريقة كتابته وقراءته وليس استخراجه من القطعة.

✍ عند تدريس التنوين ينبغي التركيز على طريقة التفريق بين التنوين والنون عند الكتابة..

١.	أنواعه:	بالضم	بالفتح	بالكسر
٢.	شكله:	✍ ـٌ	✍ ـًا ـَة	✍ ـٍ
٣.	أمثلة:	✍ محمدٌ	✍ معلمًا ✍ محمدًا ✍ معلمةً	✍ محمدٍ

		التنوين	النون
٤.	علامته:	✍ ينطق (ن) ويكتب (تنوين) . ✍ ينطق (ن) حالة الوصل ولا ينطق حالة الوقف.	✍ تنطق(ن) وتكتب (ن) ✍ تنطق(ن) حالة الوصل والوقف.
		وصلٍ: محمدٌ ، مدرسٍ	وصلٍ: إحسانٌ ، نورهانٌ
		وقفٍ: محمدْ ، مدرسْ	وقفٍ: إحسانْ ، نورهانْ

تجميعي
حسام المنسي
01221884185

٥.	فائدة:	في حالة الفتح يزاد (ألف) إلا في أربع حالات، إذا كان آخر الكلمة: ١- (ة) : معلمةً- مدرسةً (√) معلمتًا - مدرستًا (×). ٢- (ى) : ماءً – سماءً (√) ماءًا – سماءًا (×). ٣- (أ) : مبدأً– ملجأً (√) مبدأًا– ملجأًا (×). ٤- المقصور (ما ختم بألف لينة): هدًى - فتًى (√) هدًى ا – فتًى ا (×).
٦.	تنوين	✍التنوين يلحق آخر الاسم فقط. ✍الفعل والحرف لا ينونان. (√) محمدٌ/زيدًا (×) يكتبٌ/عنٌ
		✍إذا نطقت الكلمة بدون نون تكن تنوينا. تنوين محمدٌ/محمدٍ نون
		✍إذا لم تنطق الكلمة بدون نون تكن نونا. نون نورهانٌ/نورها تنوين
		✍يوضع التنوين على الحرف المنون. محمدًا/فتًى محمدًا/فتًى
		✍الكلمة المعرفة ب(أل) والكلمة المضافة لا تنون. المعلمُ المعلمِ المعلمُ المعلمِ الفصلِ
		✍هناك كلمات تنون بالضم والكسر فقط مثل جمع المؤنث السالم. معلماتٌ معلماتٍ معلماتًا
		✍هناك كلمات تنون بالفتح فقط مثل المنتهي بألف لينة. فتًى فتًى/فتًى
		✍هناك أسماء لا تنون مثل الممنوع من الصرف. عمرُ عمرَ
		✍أسماء النساء لا تنون. ✍أسماء البلاد والمدن المؤنثة لا تنون. عائشةَ فلسطينُ عائشةُ فلسطينَ

تجميعات/حسام المنسي 0122 188 4 185

نوِّن هذه الكلمات:

	بالضم	بالفتح	بالكسر
فصل	.....	.....	.....
فتى	.....	.....	.....
معلمة	.....	.....	.....
طالبة	.....	.....	.....
المدرسة	مدرسةٌ	.....	.....
الولد	.....	.....	.....
يقول	.....	× فعل لا ينون	.....
إلى	.....	.....	.....
سماء	.....	.....	.....
سوء	.....	.....	.....
دعاء	.....	.....	.....
ضياء	.....	.....	.....
شارع	.....	.....	.....
فاطمة	اسم بنت لا ينون	.....	.....
قول	.....	.....	.....
حياة	.....	.....	.....
يحيا	.....	.....	.....
نتكلم	.....	.....	.....
علِي	.....	.....	.....
لبنان	.....	.....	.....
الكتاب	.....	.....	.....
ضوء	.....	.....	.....
مريم	.....	.....	.....
إنسان	.....	.....	.....
مساء	.....	.....	.....

تحياتي حسام المنسي 01221884185

صوب الخطأ إن وجد: يتم نطق الكلمة للطالب وعليه أن يحدد الصواب والخطأ.

الكلمة	الصواب	الكلمة	الصواب	الكلمة	الصواب
مساءا		المعلمًا		كبيرتن	
التلميذٌ		صغيرتن		بناءا	
عائشةٌ		سماءًا		معلماتًا	
قلبن		مريمٌ		فتياتٍ	
سوءا		بيتن		علومن	
إحسانن		ضوءا		كبيراً	
فتىً		شيماءً		يشربٌ	
محمداً		يلعبٌ		حياتن	
أمًا		فاضلةٍ		بدءا	

ابتداءًا لا انتهاءًا أحب أن أسجل احترامي وتقديري لهذه السيدةٍ الفاضلة ، إنها عائشةٌ وزينبٌ ومريمٌ وأسماءُ ، الأم والأخت ومعلمةٌ الفصل،صاحبة التاء المربوطة ، عاشت أماً وأختاً ومعلمتن.

الحرف المضعف (المشدد):

✍ الحرف المضعف: حرفان متماثلان متتابعان الأول ساكن والثاني متحرك يكتب حرفا واحدا وينطق مرتين.

✍ الهدف من تدريس الحرف المضعف هو أن يتقن الدارس قراءته وكتابته، وأن يفرق بينه وبين الحرفين المتتابعين وليسا مضعفين.

		حرف مضعف حرفان متماثلان متتابعان		حرف ليس مضعفا حرفان متماثلان متتابعان	
		الأول	الثاني	الأول	الثاني
		✍ ساكن ْ	✍ متحرك ـَ ـُ ـِ	✍ متحرك ـَ ـُ ـِ	✍ متحرك/ساكن ـَ ـُ ـِ ـْ
١.	حركته:	✍ في الحرف المضعف يتم التركيز على أن يكون الحرف الأول ساكنا ولا يهمنا حركة الحرف الثاني. ✍ إذا كان الحرف الأول ساكنا كان الحرف مضعفا. ✍ إذا لم يكن الحرف الأول ساكنا فإن الحرف ليس مضعفا.			
٢.	طريقة كتابته:	يكتب حرفا واحدا: ب+ب=بّ / ب+بـَا=بـَا ب+ب=بّ / ب+بـُو=بـُو ب+ب=بّ / ب+بـِي=بـِي		يكتب حرفين: ب+ب=بب / ب+بـَا=بـَا ب+ب=بب / ب+بـُو=بـُو ب+ب=بب / ب+بـِي=بـِي	
٣.	لاحظ:	١- يتم وضع شدة مكان السكون. ٢- يتم وضع حركة الحرف الثاني مكان فوق الشدة.		١- كل حرف يوضع عليه حركته. ٢- لا تغيير في الحروف والحركات.	
٤.	أمثلة:	مَدَّ		مَدَدَ	
	يكتب	مَدَّ		مَدَدَ	
	ينطق	مَدَ دَ		مَدَدَ	

حسام المنسي 01221884185 تحياتي

ادمج الأصوات واكتبها:

بَ لَ بَلَ	لَّ	بَ بَ بَبَ	بَّ	مَ مَ مَّ	مَّ
بَ تَ بَتَ	تَّ	مَ مَ مُ	مُّ	مَ مَ مِ	مِّ
بَ ثُ بُثُ		ثَ ثَ ثُ		ثَ ثَ ثِ	
عَ عَ عِ		عَ عَّ		عَ عَا	
خَ خُ بُخُ		خَ خَ خَ		خَ خَ خِ	
عَ دَ نَ		دَ دَ نَ		شَ دَّ نَ	
إِ نْ نَ		أَ مْ مُ		عَ مْ مَا	
رَ دْ نَ		حَ رْ رُ		أَ مْ مُ	
قَ مْ مَ		قِ مْ مِ		حَ مْ مِ لَ	
عَ لَ نَ		شَ رْ رِ		شَ رَ رُ	
عَ مْ مَ مَ		عَ مْ مَّ		شَ رَ فَ	
كَ بْ بَ رَ		أَ حْ سَ نَ		حَ ذَ رَ	
حَ رَ رَ		مُ خْ خُ		دَ سَ نَ	
أَ حْ سِ نَ		شَ مْ مَ		شَ مَ مُ	
تَ دَ رَ بَ		تَ دَ رَ بَ		جِ جَ جَّ	
حَ جَ جَ		حُ رَ رَ		حَ رَ رَ	
فَ قِ هَ هُ		فَ قْ قَ هَ هُ		عَ لْ لَ مَ هُ	

تحياتي، حسام المنسي 01221884185

الوحدة الأولى
الدرس الثالث

اللّهُ القَدِيرُ

للشّاعِر / أحمد سويلم



التهيئة

صِف الصُورَةَ التّى أَمَامَكَ

النَّصُّ: اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

نَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّه — نَدْعُوهُ في عُلَاه
سُبْحَانَهُ الكَرِيمْ — القَادِرُ العَلِيمْ
رَبُّ السَّمَاءِ العَالِيَة — رَبُّ المِياهِ الجَارِيَة
في كُلِّ شَيءٍ قُدْرَتُه — في كُلِّ نَفْسٍ حِكمَتُه
حَمْدًا لَهُ في كُلِّ حِين — نَعْبُدُهُ ونَسْتَعين

(الله القدير) كلماتي الجديدة(حفظا) : التاريخ / /٢٠١٨

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
القدير القادر	قادر على كل شيء	الكريم	الكرماء	القدير القادر	العاجز
		القادر	القادرون		
ندعوه	نرجوه	رب	أرباب	نبدأ	ننتهي
علاه	رفعته	السماء	السموات	الكريم	البخيل
سبحانه	تنزه وتقدس	العالية	العاليات	العليم	الجهول / الجاهل

الكريم	الجواد يعطي بلا مقابل المعطاء كثير العطاء	الماء	المياه/الأمواه	السماء	الأرض
		الجارية	الجاريات	العالية	المنخفضة
		كل	بعض	الجارية	المتوقفة
العليم	كثير العلم	شيء	أشياء	قدرته	ضعفه
رب	إله	قدرة	قدرات	حمدا	ذما / جحودا
العالية	المرتفعة	نفس	أنفس / نفوس		
الجارية	المتدفقة	حكمة	حكم		
قدرته	قوته	حين	أحيان		
نفس	روح				
الحكمة	حسن التدبير				
حمدا	شكرا				
حين	وقت				
نستعين	نطلب العون				

المناقشة: الدرس × س+ج

السؤال	الجواب
ما اسم الشاعر ؟	أحمد سويلم
ما عنوان النشيد ؟	اللّه القدير
بم نبدأ أعمالنا ؟ ولماذا ؟	باسم اللّه، حتى يبارك اللّه لنا فيها .
من الذي ندعوه ؟	اللّه
ما صفات اللّه الواردة في الأبيات ؟	الكريم ، القادر ، العليم
من رب السماء العالية ؟	اللّه
من رب المياه الجارية ؟	اللّه
أين تظهر قدرة اللّه ؟	في كل شيء قدرته

أين نجد حكمة اللّه ؟	في كل نفس حكمته
ما مظاهر قدرة اللّه ؟ اذكر أمثل تدل على قدرة اللّه .	خلق السماء ، المياه ، الأرض ، الإنسان.....
ما واجبنا نحو خالقنا ؟	نحمده ، ونعبده ، ونستعين به .
ما واجبنا نحو نعم اللّه ؟	نحافظ عليها ، ونشكره عليها .

د ـــــ د ـــــ ذ

٣-.....

٢-.....

١-.....

تحياتي
حسام المنسي
01221884185

الإملاء :- اكتب يملي عليك:

.....

.....

.....

.....

استبدل الحرف الأول بحرف آخر واكتب كلمات جديدة:

.....	.....	.....	.....
رمال		نصر	
.....	.....	.....	.....

(الله القدير)أكمل الجداول الآتية مستعينا بالدرس : التاريخ / /٢٠١٨

مد بالواو	المحدود	المد	مد بالألف	المحدود	المد	مد بالياء	المحدود	المد
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي

ألف لينة ي	الـ قمرية ق	الـ شمسية ش	الـ أصلية ص	حرف مضعف	حركته
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تاء مفتوحة ت	تاء مربوطة ة	هاء ـه ـه	مفرد = ١	مثنى = ٢	جمع = ٣,٤...
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

اسم	فعل	حرف	مذكر	مؤنث	حرف ساكن.
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

جملة فعلية	جملة اسمية	تنوين	نوعه
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

الكلمة	معناها	الكلمة	عكسها	الكلمة	نوعها
ندعوه	.....	الكريم	.....	ندعوه	.....
علاه	.....	الجارية	.....	كل	.....
الجارية	.....	حمدا	.....	الجارية	.....
نفس	.....	نبدأ	.....	نفس	.....
حين	.....	السماء	.....	في	.....

حمدا	.....	العالية	.....	حمدا	.....
نستعين	.....	العليم	.....	نستعين	.....
الكريم	.....			الكريم	.....

مفرد = ١	مثنى = ٢	جمع = ٣، ٤...	ماضي	مضارع	أمر
الكريم	.....	.....	.....	نبدأ	.....
الجارية	.....	.....	.....	ندعوه	.....
رب	.....	.....	.....	نعبده	.....
اسم	.....	.....	.....	نستعين	.....
شيء	.....	.....	.....		.....

الكلمة	نوع ال(ش - ق - ص)	الكلمة	حرف مضعف =	الكلمة	حرف ساكن =
الكريم	.....	رب	.....	نبدأ	.....
العليم	.....	السماء	.....	باسم	.....
السماء	.....	كل	.....	ندعوه	.....
الجارية	.....		.....	العليم	.....
العالية	.....		.....	الكريم	.....

الكلمة	نوع المد (واي)	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/مؤنث
باسم	.....	نفسٍ	.....	السماء	.....
علاه	.....	شيءٍ	.....	المياه	.....
شَيْءٌ	.....	حمدا	.....	الماء	.....
ندعوه	.....		.....	رب	.....
في	.....		.....	الجارية	.....

الجملة	نوعها	الكلمة	تحليل صوتي
ندعوه في علاه.	.....	السماء	.....
هو رب السماء الجارية.	.....	الجارية	.....
نبدأ باسم اللّه.	.....	ندعوه	.....
نعبده ونستعين.	.....	كل	.....
اللّه رب المياه الجارية.	.....	نفس	.....

الكلمة	عائلة الكلمة	الكلمة	شبكة المفردات
ندعوه	...../...../.....	السماء	...../...../.....
السماء	...../...../.....	المياه	...../...../.....
الجارية	...../...../.....	نفْس	...../...../.....
نبدأ	...../...../.....	رب	...../...../.....

الكلمة	تنوين بالضم ـٌ	تنوين بالفتح ـًا	تنوين بالكسر ـٍ	الكلمة	عدد المدود
حمد	.....	.....	.....	الجارية	.....
السماء	.....	.....	.....	السماء	.....
جارية	.....	.....	.....	ندعوه	.....
رب	.....	.....	.....	باسم	.....

الكلمة	نفس الوزن	جملة فعلية	جملة اسمية
نبدأ	...../...../.....	.....	اللّه خلقنا.
الجارية	...../...../.....	يدعو المؤمن ربه.	.....
العليم	...../...../.....	خلق اللّه السماء.	.....
حمدا	...../...../.....	.....	المياه نشربها.

حسام الدين السعيد

نعبده	...../...../.....	.....	السماء تظلنا.
هات معنى ما تحته خط:	جاءت الجارية. اللّه رب المياه الجارية.	.....	

حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / /٢٠١٨

	المدود		تضعيف ّ	سكون ْ	التاء ت - ة	ال ق - ش - ص	التنوين ف - ض - ك
	ممدود	مد					
ندعوه	....	....	.....	.....	.....	.....	.....
نفس	....	....	.....	.....	.....	.....	.....
العالية	....	....	.....	.....	.....	.....	.....
نستعين	....	....	.....	.....	.....	.....	.....

درس اللّه القدير:

اسم الشاعر .....

المياه .....

السماء

.....

في كل شيء تظهر

.....

تعلمنا أن:

نبدأ أعمالنا .....

ندعو .....

نحمد .....على.....

نستعين باللّه في .....

من نعم اللّه علينا:

في السماء

.....

.....

في الأرض

.....

.....

خلق للإنسان

.....

.....

المرادف ..... | النوع .....

الكريم

المضاد ..... | الكلمة في جملة .....

المثنى ..... | المثنى في جملة .....

وردة

الجمع ..... | النوع .....

الكلمة في جملة ..... | العكس .....

حمدا

المقصود بالكلمة ..... | النوع .....

وضح الفرق بين ما تحته خط:

١ـ أحمد تلميذ نشيط. (.....)

٢ـ أحمد الله. (.....)

أكمل بصفة مضافة.

ـ رب السماء .....والمياه.....

هات مفاتيح السياق ما تحته خط.

١ـ رب السماء العالية.

.....

٢ـ رب المياه الجارية.

.....

أكمل شبكة المفردات+ شكل فن.

..... | .....

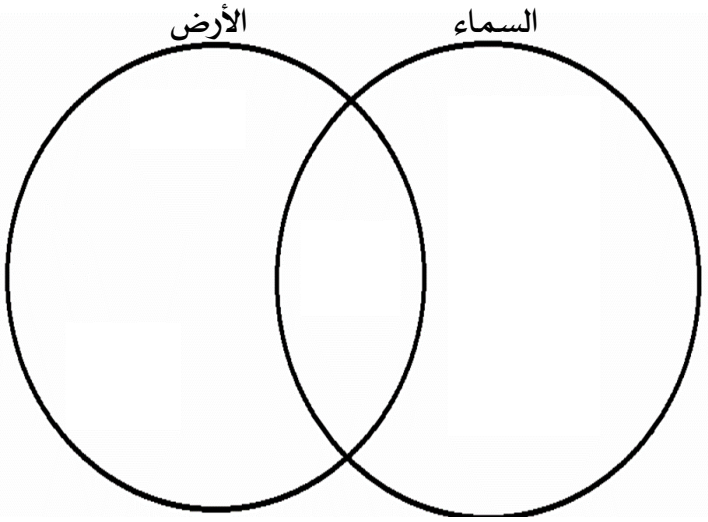
السماء

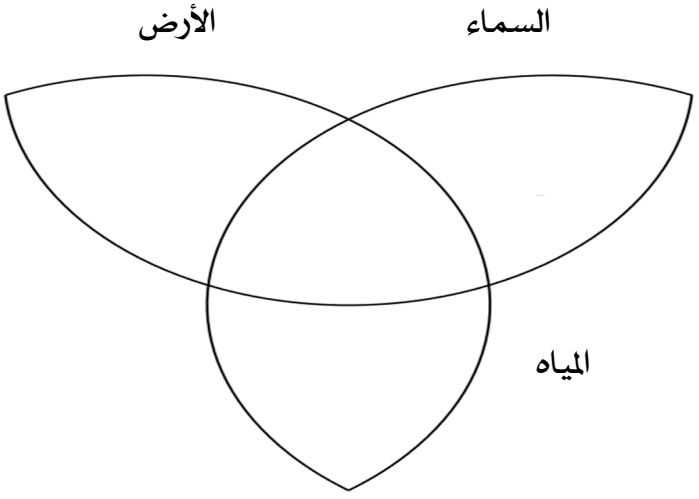
..... | .....

..... | .....

نعم الله

..... | .....





تجميعات
حسام المنسي
01221884185



التدريبات: اقرأ ثم أجب.

التاريخ / /٢٠١٨

قال الشاعر نَبْدأ ..... اللّه ندْعُوهُ في .....
سُبْحانه ..... القـــــادر العليـــــم

أكمل الناقص من النشيد.

هات ما يأتي :-

معنى (ندعوه) : .....، (علاه) : .....

مضاد (نبدأ) : .....، (العليم) : .....

استخرج من البيتين كلمة بها :-

(مد بالألف) : ..... (الحرف الممدود) : .....

(مد بالياء) : ..... (الحرف الممدود) : .....

(مد بالواو) : ..... (الحرف الممدود) : .....

(سكون) : ..... (شدة) : .....

(ال قمرية) : ..... (هاء) : .....

(اسم) : ..... (فعل) : .....

أجب عما يأتي:

ما صفات اللّه تعالى الواردة بالبيتين ؟ .....

بم نبدأ أعمالنا؟.....

من الذي ندعوه؟.....

قال الشاعر : ربّ السّماء العـــالية رب المياه .....
في كل شيء ..... في كل .....حكمته

أكمل الناقص من النشيد.

هات ما يأتي :-

معنى (العالية) : .....، (الجارية) : .....

مضاد (العالية) : .....، (الجارية) : .....

جمع (السماء) : .....، (حكمة) : .....

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها :-

(مد بالألف) : ..... (الحرف الممدود) :.....

(سكون) :..... (شدة) : .....

(ال قمرية):..... (ال شمسية): .....

(اسم).....(فعل) : .....

زميلاتي . حسام المنسي

أجب عما يأتي:

من رب السماء العالية والمياه الجارية ؟ .....

أين نرى قدرة الله؟.....

أين تظهر حكمة الله؟.....

قال الشاعر: حَمْدًا له في كُلّ ..... نعْبدهُ و .....

أكمل الناقص من النشيد.

هات ما يأتي :-

معنى: (حمدا) ..... ، مضاد: (حمدا) .....

جمع:(حين) ..... ، مضاد:(كل) .....

ما واجبنا نحو الله تعالى ؟ .....

التعبير:. رتب الكلمات وكون جملة:

(١) الله- سبحان- القدير .....

(٢) ألعب- أنا- أصحابي- مع .....

(٣) أمي- وهذه- أبي- هذا .....

-كون كلمة من كل مجموعة حروف:

(١) الـ ـ ـس- ـمـ ـ ـشـ ..... (٢) جـ الـ ـمـ ـ ـو .....

(٣) لـ ـ بـ أ ـ ـعـ ..... (٤) لـ ـ ا ـ ـد ـ ـر ـ يـ ـ ـقـ .....

الأساليب والتراكيب:- حول الجمل الاسمية إلى فعلية:

(١) المعلمون يشرحون الدرس. .....

(٢) الشمس تشرق صباحا. .....

(٣) النحلة الصفراء تقف على الزهرة. .....

التعبير : اكتب ثلاثة أسطر عن خلق الله

.....

.....

.....

تحياتي، حسام المنسي 0122 188 4 185

حروف المد (واي)

✍ الهدف من تدريسها هو أن يتقن الدارس قراءتها وكتابتها ،فبعض الطلاب يكتبون مدودا في كلمات ليس بها مد ،ويكتبون الكلمات التي بها مد بدون مد وهكذا.

✍ لذلك ينبغي التركيز مع الطالب على طريقة كتابتها وقراءتها وليس استخراجها من القطعة.

١.	حروفه	(ا)	(و)	(ي)
٢.	شكله	☜ ا /آ/ ى (√) ☜ أ/إ (×)	☜ و /ـو (√) ☜ وَ /وُ/وِ /وْ /ؤ (×)	☜ يـ /ـيـ /ي (√) ☜ يَ /يُ /يِ /يْ /ئ (×)
٣.	مكوناته	يتكون المد من :حرف ممدود + حرف المد.		

✍ حرف مفتوح(حركة فتح طويلة)+ألف ساكنة(غير مشكلة ليس فوقها ولا تحتها شيء)=مد ألف

سـ + ا = سـا

↓ ↓ ↓

حرف ممدود بالفتح + حرف مد (ا) = مد ألف

✍ حرف مضموم(حركة ضم طويلة)+واو ساكنة(غير مشكلة ليس فوقها ولا تحتها شيء) =مد واو

سـ + و = سـو

↓ ↓ ↓

حرف ممدود بالضم + حرف مد (و) = مد واو

==========

✍ حرف مكسور(حركة كسر طويلة)+ياء ساكنة(غير مشكلة ليس فوقها ولا تحتها شيء)=مد ياء

سـ + يـ/ي = سـي

↓ ↓ ↓

حرف ممدود بالكسر + حرف مد (ي) = مد ياء

	(√)	(×)
٤. يأتي حرف المد وسط وآخر الكلمة ولا يأتي أولها	قال/قيل/رانيا	وعد/يلعب /يعد
٥. حروف المد ساكنة ولا تشكل ولا يوضع فوقها أو تحتها شيء	☐و/ا/ى/ي/يـ	و/اِ/ىَ/ئ/يـَ
٦. الألف اللينة مد ألف مثل : سلوى منى إلى على	☐سلوى منى إلى ☐مد ألف	☐سلوى منى إلى ☐مد ياء
٧. قد يجتمع في الكلمة أكثر من مد (المُوسِيقَى)	☐المُوسِيقَى ☐ثلاثة مدود	☐المُوسِيقَى ☐مد واحد/مدان
٨. (الواو والياء) قد تأتي حروفا ممدودة وليس حرف مد بيُوت / يَاسر/بيَان/سيُوف/ميُول/بيَان/حيَاة/تأوِيل/طويل		

رحيمي حسام المنسي 01221884185

الألف اللينة:

✍ الألف اللينة= ألف المد. ✍ أي ألف مد = ألف لينة.	قال=ألف لينة=مد ألف. دعا=ألف لينة=مد ألف. ضحى=ألف لينة=مد ألف.
✍ تأتي الألف اللينة وسط الكلام : وآخر الكلام:	(قال/ عاد/ نام). (دعا/ هدى/ ضحى).
✍ تكتب الألف اللينة وسط الكلام دائما: ألف (ا).	(قال/ عاد/ نام) .
✍ تكتب الألف اللينة آخر الكلام:	١ـ ألف (ا) (دعا/ سما/ ما) . أو ٢ـ ياء (ي) (منى/ هدى/ ضحى).
✍ الألف اللينة لا يوضع تحتها نقطتان:	(منى/ هدى/ ضحى) (√) (مني/ هدي/ ضحي) (×)
✍ الألف اللينة إذا توسطت الكلام تكتب ألف:	رمى + ك = رماك. قضى +ه = قضاه.

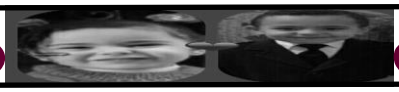
الألف اللينة:

✍ يقصد بالألف اللينة التي تدرس للطالب الألف التي تكتب ياء في آخر الكلمة وذلك للتفريق بينها وبين الياء في القراءة والكتابة.

✍ إذا طلب من الطالب استخراج ألف لينة يتم استخراج الألف التي تكتب ياء آخر الكلمة.

١. اسمها:	ألف لينة	ياء
٢. شكلها:	ى / ـى	ي / ـي
٣. تكتب:	ياء بدون نقطتين	ياء بنقطتين
٤. تنطق:	ألف	ياء
٥. نوع المد:	مد ألف	مد ياء

تجياتي حسام المنسي 01221884185



٦.	الحرف السابق لها:	مفتوح قَـضَـيـ حرف مفتوح ألف لينة لا نقطتين مد ألف تنطق ألف تكتب ياء	مكسور قَاضِـي حرف مكسور ياء نقطتان مد ياء تنطق ياء تكتب ياء

معظم الكلمات المشهورة لألف لينة تكتب:

			ياء	ألف
٧.				
٨.	أمثلة	اسم	لدى ، أنى ، متى ، الندى ، الردى ، المنى ، القرى ، الرحى ، عيسى ، موسى ، يحيى ، الأقصى ، الأدنى ، القتلى ، ليلى ، مصطفى ، مرعى ، مستشفى ، كسرى ، بخارى ، موسيقى ، فتى.	أنا ، هذا ، مهما ، إذا ، حيثما ، مها ، الخطا ، العدا ، الربا ، الدنيا ، ، العليا ، البقايا ، الرؤيا ، الوصايا ، المحيا ، العطايا ، الهدايا ، السجايا.
		فعل	هدى ، جرى ، بكى ، رمى ، حكى ، سعى ، مشى ، بغى ، وفى ، نوى ، وقى ، اهتدى ، ألقى ، استولى ، صلّى ، زكّى ، أعطى ، أدلى ، أملى ، أجرى ، أهدى ، أعفى ، آخى ,ارتقى ، استوى ، استعلى	استحيا ،أحيا ، أعيا ، دعا ، سما ، رجا ، غزا ، تلا ، رنا ، خطا ، دنا.
		حرف	حتى ، إلى ، على ، بلى.	لا ، ما ، يا ، ألا ، لولا، كلا .

تحياتي، حسام النسي 01221884185

حدد نوع المد في هذه الكلمات:

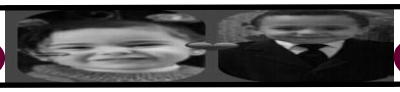
الكلمة	المد	الكلمة	المد	الكلمة	المد	الكلمة	المد
أسد		خطاب		فِيل		الأقصَى	
يـؤمن		نداء		زرَافة		بخِيل	
نهدِي		نسمُو		سُورة		مَوجُود	
السلام		صُورة		بدِيل		جمِيل	
لؤي		الحيَاة		وسِيط		قعِيد	
هَادئ		سيْف		زهُور		وعد	
أدعُو		أجُود		سيَّارة		ورُود	
مؤمنة		أرجُو		قعُود		ندَى	
سَاعد		جمُود		جلُوس		شرُود	
الوَاعد		آيات		تقَى		ضحَى	
يهدِي		إلى		سُوق		مسرُور	

اذكر استخدامات للماء :

1-..... 2-.....

3-..... 4-.....

5-..... 6-.....



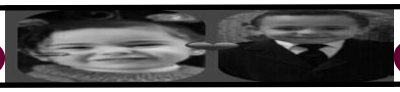
اكتب الحرف الممدود وحرف المد :

الكلمة	الممدود	المد
الحياة	.....	.....
السلام	.....	.....
إلى	.....	.....
يهدي	.....	.....
يمشي	.....	.....
على	.....	.....
سوق	.....	.....
سوق	.....	.....
هدوء	.....	.....
بين	.....	.....
سأل	.....	.....
آدم	.....	.....
فؤاد	.....	.....
فوق	.....	.....
دخول	.....	.....
خروج	.....	.....
إمساك	.....	.....
إنه	.....	.....
أيمن	.....	.....
أيسر	.....	.....
أدهم	.....	.....
لؤي	.....	.....

الكلمة	الممدود	المد
مدينة	.....	.....
عظيم	.....	.....
هدى	.....	.....
المنصور	.....	.....
طلعنا	.....	.....
لجأ	.....	.....
بطيء	.....	.....
مؤمن	.....	.....
سئل	.....	.....
آيات	.....	.....
أنا	.....	.....
سرور	.....	.....
حضور	.....	.....
مصيف	.....	.....
ثناء	.....	.....
مبسوط	.....	.....
مفتوح	.....	.....
منديل	.....	.....
الواقف	.....	.....
الواعد	.....	.....
وعد	.....	.....
زهور	.....	.....

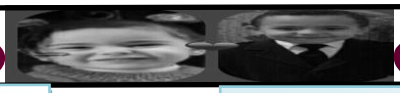
الكلمة	الممدود	المد
مشتى	.....	.....
محبوب	.....	.....
لحوم	.....	.....
امرأة	.....	.....
نساء	.....	.....
عليم	.....	.....
بصير	.....	.....
قدير	.....	.....
غفور	.....	.....
عزيز	.....	.....
رؤوف	.....	.....
رحيم	.....	.....
صباح	.....	.....
دعاء	.....	.....
ندى	.....	.....
سيارة	.....	.....
ورود	.....	.....
قعود	.....	.....
شرود	.....	.....
جلوس	.....	.....
قعيد	.....	.....
جميل	.....	.....

تحياتي، حسام المنسي 01221884185



اكتب حرف المد :			اكتب كلمات على نفس الوزن:		
الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة
سُـ...ـق	هدُ...ـء	مفتـ...ـح	سماء	عليم	مغرور
سمَـ...ـ	المنصُـ..ـرة	جلُـ...ـس	ولاء	عظيم	مقتول
يمشِـ...ـ	هدَ...ـ	قعِـ...ـد			
إلـ...ـ	عظِـ...ـم	شرُ...ـد			
السلـ..ـم	يهدِ...ـ	قعُـ...ـد			
الحيَـ..ـة	مدِ...ـنة	ورُ...ـد			
أ...ـيات	مشَـ..ـرِ..ـع	سيَّـ...ـرة	جالسة	عالم	صوت
مفَـ..ـتِـ..ـح	أ...دم	زهُـ...ـر	واقفة	قادم	عون
بطِـ...ـء	إمسَـ..ـك	الوَ...ـعد			
دخُـ...ـل	خرُ...ـج	الوَ...ـقف			
فؤَ...ـد	مسرُ...ـر	مندِ...ـل			
مُـ..ـسِـ..ـقـ..	أنـ...ـ	مبسُـ...ـط			
حضُـ...ـر	ثنَـ...ـء	مشتـ...ـ	دخول	أكتب	قمر
نسَـ...ـء	غفُـ...ـر	رءُ...ـف			

حسام المنسي/alsaad2010
Telegram



تدريبات عامة على الوحدة الأولى:

التاريخ / /٢٠١٨

١- في الحديقة: اقرأ ثم أجب.

أجب عما يأتي:

من الذين زاروا حديقة الأزهار ؟ .....

ماذا شاهد الأصدقاء في حديقة الأزهار ؟ .....

صف رائحة الورد في حديقة الأزهار .....

ماذا فعل (سمير) عندما شاهد الورد ؟ .....

ماذا قال باسم لأصدقائه عن الورد ؟ .....

ماذا قالت (بسمة) عن الورد ؟ .....

(ذَاتَ يَوْمٍ زُرْنَا حَدِيقَةَ الأَزْهَارِ ، شَاهَدْنَا الْوَرْدَ الأَحْمَرَ ، وَالأَصْفَرَ ،وَ الأَزْرَقَ .كَانَتْ رَائِحَةُ الْوَرْدِ عَطِرَةً مَدَّ سَمِيرٌ يَدَهُ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً .)

اختر الصواب مما بين القوسين :-

١- معنى : شاهدنا (زرنا - رأينا - ذهبنا)

٢- مفرد الورد : (الوردة - الوارد - الوريد)

٣- مضاد : عطرة (طيبة - كريهة - حلوة)

٤- جمع :حديقة (حديقون - أحداق - حدائق)

٥- زار الأصدقاء حديقة (الحيوان - الأسماك - الأزهار)

٦- شاهد الأصدقاء في الحديقة (الورد - الطيور - بسمة)

٧- كانت رائحة الورد (جميلة - عطرة - حلوة)

٨- زار الأصدقاء حديقة الأزهار (يوم الجمعة - يوم الاثنين - ذات يوم)

استخرج من الفقرة : كلمة بها :-

١- مد بالألف : .....

٢- تنوين بالكسر: .....

٣- تنوين بالفتح .....

٤- ال قمرية : .....

٥- تاء مربوطة :.....

٦- مد بالياء .....

د - لماذا مد سمير يده ؟.....

ضع (√) أمام الصواب و (×) أمام الخطأ :

١- ذات يوم زرنا حديقة الحيوان . ( )

٢- شاهدنا الورد الأحمر و الأزرق . ( )

٣- مد باسم يده ؛ ليقطف وردة . ( )

٤- يضحك الورد حين نسقيه . ( )

٥- كانت رائحة الورد عطرة ( )

٦- شاهدنا الفيل و الأسد في الحديقة . ( )

أكمل بالكلمات التالية:(سمير - الأزرق - لغيرك - الأحمر - نسقيه - الأصفر).

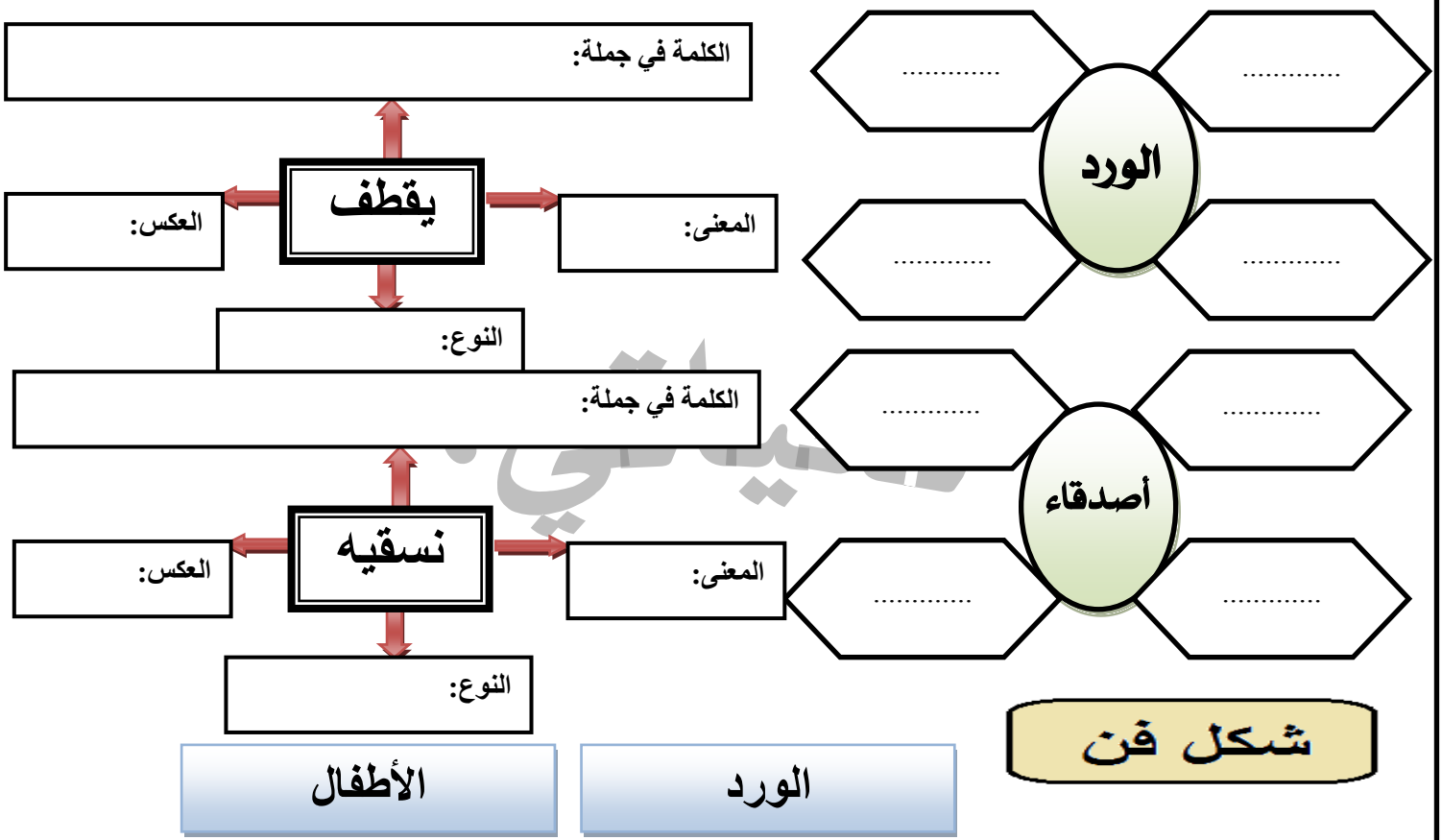
(أ) الوردة إذا تركتها فهي لك و.....

(ب) شاهد الأطفال الورد .....و ..... و .....

حسام النبي 01221884185

(ج) الورد يضحك حين ..... (د) مد .....يده ليقطف وردة

أكمل شبكة المفردات ،وخريطة الكلمة ،وشكل فن:



أكمل الجدول الآتي:

الكلمة	شاهدنا	عطرة	مدَّ	الأزهار	يقطف
معناها	.....	.....	.....	.....	.....
الكلمة	أصدقائي	يضحك	تركتها	نسقى	مدَّ
مضادها	.....	.....	.....	.....	.....
الكلمة	حديقة	رائحة	وردة	الطفل	الأصفر
جمعها	.....	.....	.....	.....	.....

ضع هذا أو هذه : ـ

..... مدرستي. ..... كراستي . .....جدتي .

..... جدي . ..... صديقي . ..... أخي.

ضع (.) أو (؟) أو (،)

(أ) لماذا مد سمير يده( ) (ب) يضحك الورد حين نسقيه( )

(ج) شاهدنا الورد الأحمر ( )و الأصفر ( )والأزرق( )

ادمج وكون كلمات من الأصوات : ـ

(أ) بتـ ـلـ ـتْ : ..... (ب) بَسْ ـمَـ ـلَـ ـةْ : .....

(ج) يَبْـ ـكِـ ـى : ..... (د) سَـ ـلَـ ـمٌ : .....

(هـ) يَضْـ ـحَـ ـكُ : ..... (و) نَسْـ ـقِيـ ـهِ: .....

---

(٧) أكمل بالصوت المناسب كالمثال : ـ

(ا) تـوتْ ـ صَـو..... ـ زَيْـ ..... ـ بتـ.....

(ب) قط ـ بَـ..... ـ خَـ..... ـ شَـ.....

(ج) رأسٌ ـ فأ..... ـ كأ..... ـ يأ.....

أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) ماذا زار الأطفال ؟ .....

(ب) ما رائحة الورد ؟ .....

(ج) متى يضحك الورد ؟ .....

(د) متى يبكي الورد ؟.....

(هـ) ماذا فعل سمير؟ .....

باسم: الورد ــ يَا أصدقائي ــ مِثْلُ الأَطْفَالِ ؛ يَضْحَكُ حِينَ نَسْقِيهِ ، وَيَبْكِى لَوْ قَطَفْنَاهُ . بَسْمَةٌ : الْوَرْدَةُ إِذَا قَطَفْتَهَا فهي لَكَ وَإِذَا تَرَكْتَهَا فهي لَكَ وَ لِغَيْرِكَ.

أ ـ معنى : مثل : ..... مضاد : يضحك : .....

مفرد : أصدقاء : ..... عكس : ترك : .....

ب ـ استخرج من الفقرة : كلمة بها : ـ

١ـ مد بالألف : ..... ٢ـ مد بالياء : ..... ٣ـ ال قمرية .....

٤ـ اسم : ..... ٥ـ فعل : ..... ٦ـ حرف: ..... ٧ـ أداة نداء .....

تحياتي حسام المنسي 0122 188 4 185

تخير الإجابة الصحيحة:

(أ) جملة (يضحك حين نسقيه) تدل على : (الغضب ـ الحزن ـ السعادة)

(ب) جملة يبكى لو قطفناه) تدل على: (الغضب ـ الحزن ـ السعادة)

(ج) كلمة (أصدقائي) في الوَرْدُ ـ يا أصدقائي تدل على: (الكره ـ الحزن ـ الحب)

ضع خطا تحت الكلمة التي تدل على الفرح :

(رسوب ـ نجاح ـ يحزن ـ يضحك ـ يتألم ـ يغنى ـ يبكى ـ يرقص)

٢- على الشاطئ: اقرأ ثم أجب.

التاريخ / /٢٠١٨

أجب عن الأسئلة الآتية:

مع من يلعب (باسم) ؟ .....

كيف يلعب (باسم) مع أصحابه ؟ .....

أين يلعب (باسم) و أصحابه ؟ .....

ماذا يبنى (باسم) وأصحابه بالرمال ؟ .....

كيف يهدم الموج قلاع الرمال ؟ .....

صف شعور (باسم) وأصحابه بعدما تتهدم بيوت الرمال والقلاع ؟.....

أين يجلس الأصدقاء إذا اشتد لهيب الشمس ؟ .....

ماذا يفعل الأصدقاء تحت المظلة ؟ .....

ماذا يقول الأصدقاء ؟ .....

صل كل كلمة بما يناسبها:

الكلمة	القلعة	لهيب	مظلة	الموج
معناها	حرارة	البناء المرتفع	ما علا من سطح الماء و تتابع	غطاء يمنع الشمس

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي، نَقْفِـزُ، نَجْرِى، نَضْحَكُ . نَبْنِي بِالرَّمْلِ بُيُوتًا وقِلاعًا .

يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلا نَغْضَبُ .

أ:معنى:نقفز : ..... جمع: الموج : ..... مفرد: بيوتا : .....

مفرد: قلاعًا : ..... مضاد: نبني : ..... مضاد: نجري : .....

ب:اختر الصواب مما بين القوسين : ـ

١ـ نبنى بالرمل (بيوتًا ـ أشجارًا ـ أمواجًا)

٢ـ يغرقها الموج فلا (نفرح ـ نلعب ـ نغضب)

٣ـ ألعب مع (أبى ـ أخي ـ أصحابي)

ج: أين لعب الأصدقاء؟ .....

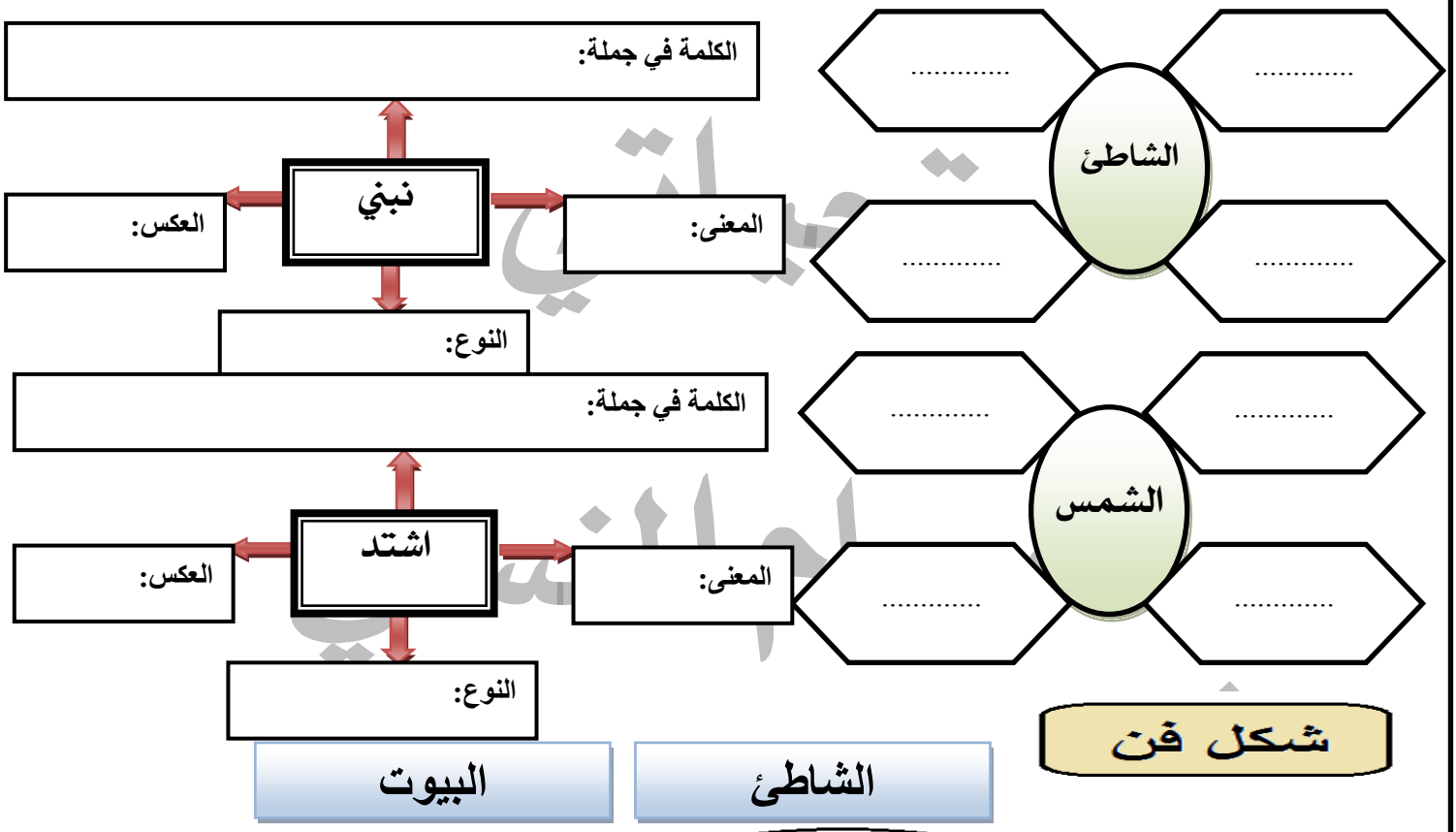
تحياتي حسام المنسي 01221884185

ماذا بنى الأصدقاء على الشاطئ ؟ .....

صل المفرد بالجمع :

ـ الرمل	ـ الموج	ـ القلعة	ـ بيت	ـ مظلة	ـ الشمس
ـ الأمواج	ـ الرمال	ـ بيوت	ـ القلاع	ـ الشموس	ـ مظلات

أكمل شبكة المفردات ، وخريطة الكلمة ، وشكل فن:



صل :ـ

كلمة قلاعا بها:	ال شمسية
كلمة الرمل بها:	تنوين بالفتح
كلمة الموج بها:	مد بالياء
كلمة نبني بها:	ال قمرية

اقرأ ،ثم أجب:

إِذَا اشْتَدَّ لَهِيبُ الشَّمْسِ نَجْلِسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا ، نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ وَ لِلأَمْوَاجِ. وَنَقُولُ :(مَا أَجْمَلَ صُنْعَ اللهِ !)

أ: اختر الصواب مما بين القوسين :ـ

مرادف (لهيب): (أشعة ـ حرارة ـ ضوء)

جمع (الشمس) : (الشوامس ـ الشماس ـ الشموس)

مضاد (تحت): (فوق ـ وراء ـ تحت)

ب : ماذا يفعل الأصدقاء عندما يشتد لهيب الشمس ؟.....

ج : متى قال الأصدقاء : ما أجمل صنع الله ؟.....

د : استخرج من الفقرة كلمة بها :ـ

١ـ مد بالألف : .....٢ـ مد بالياء :..... ٣ـ الحرف هو: ..... ٤ـ سكون .....

٥ـ تاء مفتوحة : ..... ٦ـ كلمة بها حرف مشدد : ..... ٧ـ ال شمسية .....

ضع خطا تحت الكلمة التي بها حرف مشدد :

(أ) الشاطئ ـ ألعب ـ نبكى ـ الصيف . (ب) نبني ـ الشمس ـ الرمل ـ أصحابي.

(ج) جدى ـ أتعلم ـ أتنور ـ اشتد. (د) بيوتا ـ الصيف ـ أمي ـ الرمل.

اقرأ و حدد نوع التنوين.:

(أ) صُنْعٌ : ..... بُيُوتًا :..... صَبَاحٍ : .....

(ب) لهِيبِ ..... شَمْسٌ : ..... صَوْتًا .....

ضع علامة السكون على الحرف الساكن كالمثال :

(أ) نهْر ـ زهر ـ ليل ـ نقفز ـ نجلس.

(ب) نبكى ـ ورد ـ نضحك ـ الرمل.

حلل إلى أصوات كالمثال :ـ

يتناول : يـ / تـ / نـا / وَ / لْ قلاع : .....

بيوت : ..... شمس : .....

أمواج : ..... نضحك : .....

كون كلمات :

تعبيات أ. حسام المنسي 0122 188 4 185

ل ـ ع ـ أ ـ ب	:	.....	ما ـ ر ـ ل	:	.....
ح ـ ك ـ نض	:	.....	ل ـ نج ـ س	:	.....
م ـ أج ـ ل	:	.....	تا ـ كـ ـ ب	:	.....
فا ـ ت ـ ح	:	.....	جا ـ ش ـ أ ـ ر	:	.....

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : (يَـا بُنَـيَّ ، سَمِّ اللَّهِ وَكُلْ بِيَمِينِكَ ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ .)

أ : معنى : سم الله :..... معنى مما يليك :.....

مضاد : أمامك : ..... يمينك :.....

ب : ماذا نتعلم من الحديث الشريف ؟ .....

ج: أكمل : ١ ـ قبل تناول الطعام نقول :.....

٢ ـ عند تناول الطعام نقول : .....

٣ ـ نأكل من ..... مباشرة . ٤ ـ نأكل الطعام بيدنا .....

ضع نعم (نعم) أو (لا):

١ ـ لا أضع القمامة في صندوق القمامة . ( ) ٢ ـ أساعد أخي في عمل واجباته. ( )

٣ ـ أغسل يدي قبل الكل و بعده . ( ) ٤ ـ أقطف الأزهار من الحديقة. ( )

٥ ـ أساعد أمي في تنظيف المائدة ( ) ٦ ـ ألقى أدواتي في كل مكان. ( )

٣- الله القدير: اقرأ ثم أجب.

التاريخ / /٢٠١٨

أجب عن الأسئلة الآتية :

ماذا نقول عندما نبدأ أعمالنا ؟ .....

من الذى ندعوه ؟ .....

بم وصف الشاعر الله في البيت الثاني ؟ .....

أين تظهر قدرة الله ؟ .....

بم وصف الشاعر الله في البيت الثالث ؟ .....

ماذا يجب علينا نحو الله ـ تعالى ؟ .....

من قائل هذا النص ؟ .....

قال الشاعر

نَبْدأ باسم الله ندْعُوهُ في علاه

سُبْحانه الكريم القـادر العليـــم

تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

ربّ السماء ..... (المنخفضة ـ العالية ـ الصغيرة)

ربّ المياه ..... (المتوقفة ـ السريعة ـ الجارية)

رحياتي حسام النمس 01221884185

حمدًا لله في ..... (الصباح ـ المساء فقط ـ كلّ حين)

(٣) اذكر صفة واحدة لله ـ تعالى ـ وردت في البيت الثاني .....

(٤) اكتب البيت التالي لهذين البيتين .....

ـ هات كلمات كالمثال : ـ

(أ) مد بالألف :الجارية : ....

(ب) مد بالياء : قدير : ....

(ج) مد بالواو : نور : ....

ضع اسم الإشارة المناسب : ـ

(أ) ..... بقرة . ..... خروف. ..... زرافة.

(ب) ..... سيارتان. ..... قطاران. ..... مدرستان.

(ج) ..... أطفال. ..... أشجار . ..... عمال .

اقرأ و اكتب حرف (ض) كالمثال :

ضابط ـ مريض ـ حوض ـ ضوء ـ خضراء ـ ضفدع.

ضَ ـ ..... ـ ..... ـ ..... ـ ..... ـ .....

ادمج الأصوات لتكون كلمة :

عَا / دَ : ..... سَـ / أَلْ / تْ ..... مَـ / لا / بـ / سُ : .....

أشْـ / رَ / قَ : ..... شَمْ / سٌ : ..... جَـدْ / دي : ..... نو / رٌ : .....

قال الشاعر

في كل شيء قدرته في كل نفس حكمته .

حمدًا له في كل حين نعبده ونستعـــــين .

١ـ ماذا يجب علينا نحو الله ـ تعالى ـ في كل حين ، كما تفهم من البيت الثاني ؟

.....

٢ـ من قائل هذا النص : .....٣ـ اسم هذا النشيد : .....

٤ـ ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فيما يلى :ـ

..... القطار سريع في سيره . ..... النحلة تخرج لنا العسل .

..... فراشة لونها جميل . ..... فيل ضخم الجسم .

تحياتي/ حسام المنسي 0122 188 4 185

١. تقويم الأداء رقم(١) التاريخ / /٢٠١٨

أولا القراءة :من درس (على الشاطئ)، اقرأ ثم أجب:ـ

(ألعب مع أصحابي ، نقفز ، نجري، نضحك، نبني بالرمل بيوتا وقلاعا يغرقها الموج فلا نغضب)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ معنى:(نبني) (نجلس ـ نتمتع ـ نقيم)

٢ـ مفرد:(بيوت) (بنات ـ بيت ـ نبت)

٣ـ مضاد :(نغضب) (نهدأ ـ نبكى ـ نشرب)

ب- ماذا نفعل على الشاطئ ؟ .....

ج- ماذا نفعل عندما يغرق الموج القلاع والبيوت ؟ .....

د- استخرج١ـ (ال)شمسية ..... ٢ـ مدا بالواو ..... ٣ـ تنوينا بالفتح .....

==========

☐ **ثانيا المحفوظات: من نص(اللّه القدير) ، اقرأ ثم أجب :ـ**

قال الشاعر

نَبْدَأ ..... الله ندْعُوهُ في .....

سُبْحانه ..... القـــــــادر العَـــليمْ

١ـ أكمل الناقص من النشيد.

٢ـ هات :ـ معنى (ندعوه) ..... ، مضاد (نبدأ) .....

جمع(القادر) ..... ، مدا بالألف .....

٣ـ ما صفات اللّه تعالى الواردة بالبيتين ؟ .....

==========

ثالثا : الأساليب والتعبير:ـ

ادمج الأصوات وكون كلمات :ـ مثال :ـ(بنـ / ت) (بنت).

(نقـ / فـ / ز) ..... (أمـ / وا / ج)..... .....

(لـ / هيـ / ب) ..... (يبـ / كي)..... .....

ضع اسم إشارة مناسب :ـ ((هذا ـ هذه ـ هؤلاء)).

١ـ ..... غصنٌ . ٢ـ .....قطةٌ جميلة .

٣ـ ..... أطفالٌ يلعبون الكرة . ٤ـ ..... أشجارٌ مثمرة .

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :ـ

١ـ باسمٌ ...../...../..... ٢ـ قطفتها ...../...../...../.....

رتب الكلمات وكون جملا :ـ

١ـ رائحة ـ كانت ـ الورد ـ عطرة .....

٢ـ اللّه ـ نقول ـ ما ـ صنع ـ أجمل . .....

==========

رابعا : الخط:ـ اكتب بخط جميل.

نبدأ باسم الله ندعوه في علاه.

.....

زهيات
حسام المنسي
0122 188 4 185

تقويم الأداء رقم(٢) التاريخ / /٢٠١٨

أولا القراءة :من درس (على الشاطئ)، اقرأ ثم أجب: ـ

إذا اشتد لهيب الشمس ، نجلس تحت مظلتنا ، ننظر للبحر وللأمواج.

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ معنى : لهيب (برودة ـ نور ـ حرارة)

٢ـ جمع : مظلة (أظلال ـ مظلات ـ ظلول)

٣ـ مضاد : تحت (خلف ـ أمام ـ فوق)

ب ـ ماذا نفعل عندما تشتد الحرارة ؟ .....

ج ـ ماذا نفعل و نحن تحت المظلة ؟ .....

د ـ هات من العبارة كلمة بها: ١ـ (ال) قمرية ..... ٢ـ مد بالألف .....

٣ـ مد بالياء ..... ٤ـ سكون.....

==========

ثانيا المحفوظات: من نص (اللّه القدير) ، اقرأ ثم أجب :ـ

قال الشاعر: حَمْدًا له في كُلّ ..... نعْبدهُ و .....

١ ـ أكمل الناقص من النشيد.

٢ ـ هات : ـ معنى: (حمدا) ..... ، مضاد: (حمدا) .....

جمع:(حين) ..... ، مضاد: (كل) .....

٣ ـ ما واجبنا نحو اللّه تعالى ؟ .....

==========

ثالثا : الأساليب والتعبير:ـ

ضع خطا تحت الكلمة التي بها حرف مضعف :

امتد ـ الزيارة ـ بستان ـ حديقة ـ السيارة ـ مظلتنا.

انطق وحدد نوع التنوين :

أمواجٍ	صُنْعٌ	بُيوتًا	رمالاً	بحورٌ	لهيبٍ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :ـ

١ ـ حَدِيقَة ..../...../...../..... ٢ ـ أرْض...../.....

٣ ـ بحْر...../..... ٤ ـ قفَزَ...../...../.....

ضع ضمير متكلم مناسب (أنا ـ نحن) :ـ

١ـ ..... أحب أمي . ٢ـ ..... نلعب على الشاطئ .

٣ـ ..... نذهب إلى المدرسة . ٤ـ ..... أجلس تحت المظلة .

==========

رابعا : الخط:ـ اكتب بخط جميل.

أحب أبي وأمي وإخوتي.

.....

تجياتي حسام النسي 01221884185

تقويم الأداء رقم(٣) التاريخ / /٢٠١٨

أولا القراءة :من درس (في الحديقة)، اقرأ ثم أجب: ـ

(ذات يوم زرنا حديقة الأزهار. شاهدنا الورد الأحمر والأصفر والأزرق .كانت رائحة الورد عطرة ،مد سمير يده؛ ليقطف وردة)

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ ـ هات : مرادف:(يقطف) ..... مفرد :(الأزهار) ..... جمع:(حديقة) .....

١ـ ال قمرية ..... ٢ـ مدا بالألف ..... ٣ـ تنوينا ..... ٤ـ مدا بالياء .....

ب ـ ما ألوان الورد التي شاهدها الأصدقاء ؟ .....

ج ـ متى زار الأصدقاء الحديقة ؟ .....

==========

ثانيا المحفوظات: من نص(اللّه القدير) ، اقرأ ثم أجب :ـ

قال الشاعر ربّ السّماء العالية رب المياه .....

في كـــل شيءٍ..... في كل ..... حكمته

١ ـ أكمل الناقص من النشيد.

٢ ـ هات : ـ معنى: (العالية) ..... ، مضاد : (العالية) .....

جمع:(رب) ..... ، مفرد: (المياه) .....

٣ ـ من رب السماء العالية والمياه الجارية ؟ .....

==========

ثالثا : الأساليب والتعبير:ـ

رتب الكلمات وكون جملة:

(١) اللّه ـ سبحان ـ القدير . .....

(٢) ألعب ـ أنا ـ أصحابي ـ مع . .....

(٣) أمي ـ وهذه ـ أبي ـ هذا . .....

كون كلمة من كل مجموعة حروف:

(١) الـ ـ ـس ـ ـمـ ـ ـشـ ..... (٢) ج ـ الـ ـ ـمـ ـ ـو .....

(٣) لـ ـ بـ أ ـ ـعـ ..... (٤) أ ـ ـحـا ـ صـ ـ بي .....

حول الجمل التالية إلى جمل فعلية:

(١) المعلمون يشرحون الدرس. .....

(٢) التلميذان يكتبان الدرس. .....

(٣) النحلة الصفراء تقف على الزهرة. .....

==========

رابعا : الخط:ـ اكتب بخط جميل.

سبحان اللّه القدير العليم الكريم.

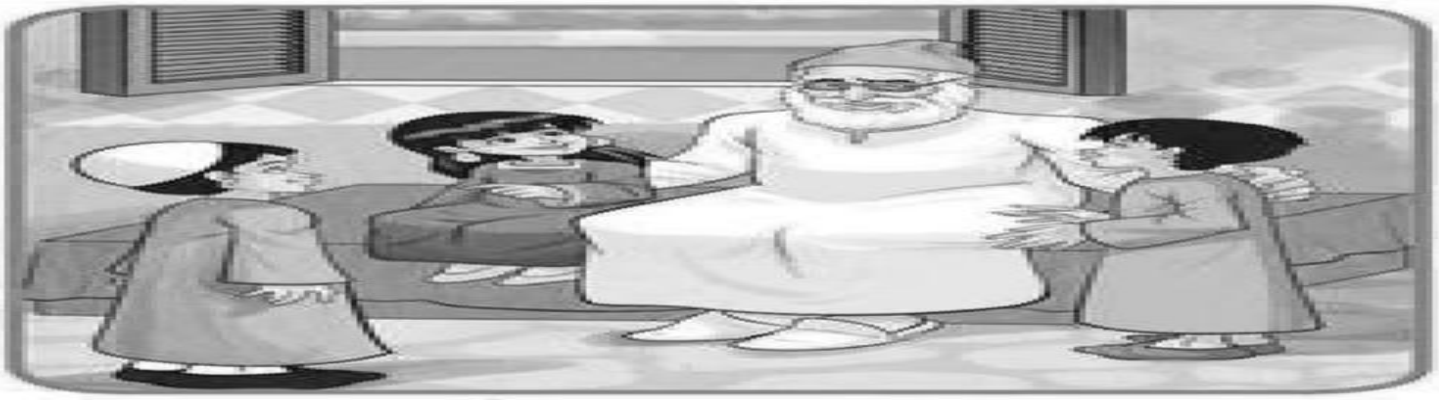
.....

.....

تحياتي حسام المنسي 0122 188 4 185

الوحدة الثانية
الدرس الأول

خَيْرُ النّاس



الجَدُّ والأحفادُ

◎ صِفِ الصُّورَةَ.

النَّصُّ: اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

قالَ جَدِّي: "في قَديمِ الزَّمانِ، خَرَجَ ثلاثةُ أَصْدِقاءَ مِنْ قَرْيَتِنا، ومَرَّتِ الأيّامُ، ثُمَّ عادَ الأَصْدِقاءُ إِلى القَرْيَةِ.



بَنَى الأَوَّلُ مَدْرَسَةً لِأَطْفالِ القَرْيَةِ.

وبَنَى الثّاني مُسْتَشْفًى لِعِلاجِ المَرْضَى.

(خير الناس) كلماتي الجديدة (حفظ) : التاريخ / /٢٠١٨

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
خير الناس	أنفع الناس/ أفضل الناس	خير	خيور أخيار/خيرات	خير	شر / أسوأ
				قال	سكت
الجدُ	أبو الأب أو الأم	جدّ	جدود / أجداد	قديم	حديث
الزمان	الوقت	قديم	قدماء/قدامى	خرج	عاد
عاد	رجع	الزمان	الأزمان/الأزمن	مرت	توقفت
الأصدقاء	الأصحاب	صديق	أصدقاء	عاد	ذهب

بنى	أقام/شيد	القرية	القرى	الأصدقاء	الأعداء
علاج	دواء/شفاء	يوم	أيام	بنى	هدم
		مدرسة	مدارس	الأول	الأخير
		طفل	أطفال	أطفال	شيوخ
		مستشفى	مستشفيات	المرضى	الأصحاء
		المريض	المرضى		

المناقشة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
ما المقصود بخير الناس ؟	أفضل الناس
متى خرج الأصدقاء من القرية ؟	في قديم الزمان
من أين خرج الأصدقاء ؟	من القرية
كم صديقا خرج ؟	ثلاثة أصدقاء
متى عاد الأصدقاء إلى القرية ؟	بعد فترة ، بعد مرور الأيام
لماذا عاد الأصدقاء إلى القرية ؟	لحبهم لها
ماذا بنى الصديق الأول ؟	بنى الصديق الأول مدرسة .
لماذا بنى مدرسة ؟	لتعليم الأطفال
ماذا بنى الصديق الثاني ؟	بنى الصديق الثاني مستشفى .
لماذا بنى مستشفى ؟	لعلاج المرضى

« ر ر ز ز »

٣-.....

٢-.....

١-.....

تحيات أ/ السعد أمنسي 01221885484

« س س س س »

٣-.....

٢-.....

١-.....

الإملاء :- اكتب يملي عليك :

.....

.....

.....

.....

تحياتي
حسام المنسي
01221884185

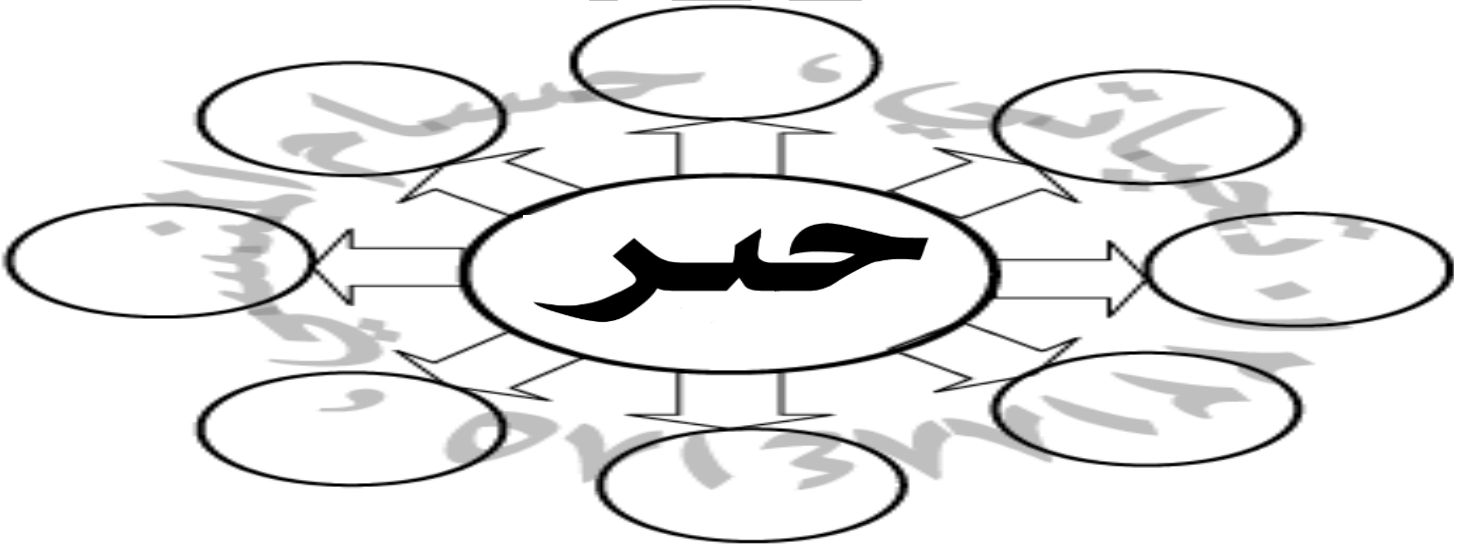
اذكر استخدامات للكهرباء :

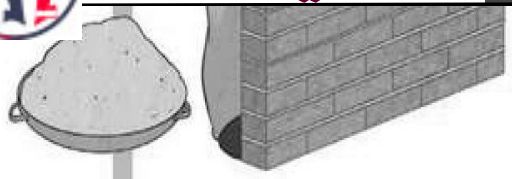
1-..... 2-.....

3-..... 4-.....

5-..... 6-.....

ضع النقاط:





وأَقامَ الثّالِثُ مَصْنَعًا لِملابِسِ الأَطْفالِ.

سَأَلْتُ جَدِّي: "أَيُّ هَذِهِ الأَعْمالِ أَفْضَلُ؟"

الجَدُّ: "كُلُّها أَعْمالٌ مُفيدَةٌ لِلقَرْيَةِ، وخَيرُ الناسِ أَنْفَعُهُم لِلنّاسِ."

◆ نَحْنُ نَبْني بَلَدنا.

(خير الناس) كلماتي الجديدة (حفظ) :	التاريخ / /٢٠١٨				
الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة
أقام	بنى/ شيد	مصنع	مصانع	أقام	هدم
أفضل	أحسن/ أفيد / أنفع	ملبس	ملابس	سألت	أجبت
كلها	جميعها	هذه	هؤلاء	أفضل	أسوأ
مفيدة	نافعة	العمل	الأعمال	كلها	بعضها
أنفعهم	أكثرهم نفعا	أفضل	أفاضل	مفيدة	ضارة
		مفيدة	مفيدات	أنفعهم	أضرهم

المناقشة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
ماذا أقام الصديق الثالث ؟	مصنعا لملابس الأطفال
أي هذه الأعمال أفضل ؟	كلها أعمال مفيدة .
من خير الناس ؟	خير الناس أنفعهم للناس .

استمع وانطق وتعلم :

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم):

((خيرُ النّاس أنفعهم للنّاس.))

الكلمة	معناها
خير	أفضل
أنفعهم	أفيدهم

(خير الناس)أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس : التاريخ / /٢٠١٨

مدّ بالألف	المدود	المد	مدّ بالألف	المدود	المد	مدّ بالياء	المدود	المد
.....	.....	ا	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	ا	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	ا	.....	.....	ا	.....	.....	ي

ألف لينة ى	الْ قمرية	ال شمسية	حرف ساكن ْ	حرف مضعف ـّـ	حركته
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تاء مفتوحة ت	تاء مربوطة ة ـة	هاء ه ـه	حرف جر	اسم مجرور	مفرد
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

جمع	فعل	تنوين ـٌ ـً ـٍ	نوعه	مذكر	مؤنث
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

جملة فعلية	جملة اسمية	أسلوب	نوعه
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

« ش ـــــ شـ ـــــ شـ ـــــ ش »

حسام المنسي
0122 188 4 185

٣- .....

٢- .....

١- .....

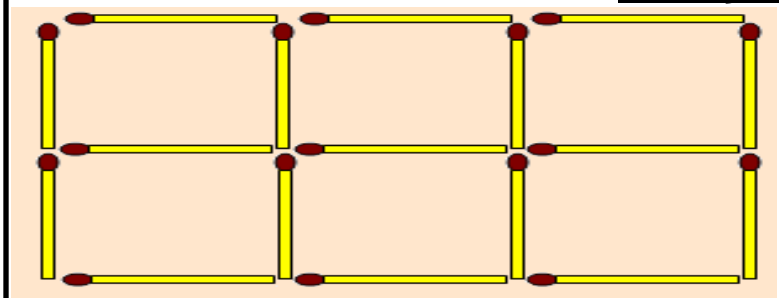
الإملاء :- اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

(٣)ارفع 5 عيدان لتحصل على 3 مربعات:



الكلمة	معناها	الكلمة	عكسها	الكلمة	نوعها
الجدُ	.....	قال	.....	قال	.....
الزمان	.....	خرج	.....	خرج	.....
عاد	.....	بنى	.....	بنى	.....
الأصدقاء	.....	مفيدة	.....	مفيدة	.....
بنى	.....	خير	.....	خير	.....
مفيدة	.....	أفضل	.....	أفضل	.....
خير الناس	.....	المرضى	.....	من	.....
قال	.....	أطفال	.....	ثم	.....

مفرد ١	مثنى ٢	جمع ٣,٤...	ماضي	مضارع	أمر
جدّ	.....	.....	قال	.....	.....
القرية	.....	.....	خرج	.....	.....
مصنع	.....	.....	أقام	.....	.....
صديق	.....	.....	مرت	.....	.....
مدرسة	.....	.....	عاد	.....	.....

الكلمة	نوع الى (ش-ق-ص)	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن ْ
الأصدقاء	.....	الأيام	.....	الأصدقاء	.....
الجدُ	.....	الجد	.....	الجد	.....
الزمان	.....	الزمان	.....	مصنعا	.....
المرضى	.....	أي	.....	المرضى	.....

الثاني	.....	الثاني	.....	مستشفى	.....

الكلمة	نوع المد(واي)	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/مؤنث
الأصدقاء	.....	مدرسةً	.....	الأصدقاء	.....
كلها	.....	مصنعًا	.....	مصنعًا	.....
الزمان	.....	أعمالٌ	.....	الزمان	.....
المرضى	.....	مفيدةٌ	.....	مدرسةً	.....
الثاني	.....		.....	الثاني	.....

الجملة	نوعها	الكلمة	تحليل صوتي
كلها أعمال مفيدة للقرية .	.....	ثلاثة	.....
خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا .	.....	ومرت	.....
ومرت الأيام .	.....	الأيام	.....
خير الناس أنفعهم للناس.	.....	أنفعهم	.....
عادَ الأصدقاء إلى القرية .	.....	إلى	.....

الكلمة	عائلة الكلمة	الكلمة	شبكة المفردات
أنفعهم	...../...../.....	القرية	...../...../.....
عادَ	...../...../.....	مصنع	...../...../.....
ومرت	...../...../.....	مدرسة	...../...../.....
خرج	...../...../.....	مستشفى	...../...../.....

الكلمة	تنوين بالضم ٌ	تنوين بالفتح ً	تنوين بالكسر ٍ	الكلمة	عدد المدود
القرية	.....	.....	.....	القرية	.....
مصنع	.....	.....	.....	المرضى	.....

مدرسة	.....	.....	.....	الثاني	.....
أعمال	.....	.....	.....	قديم	.....

الكلمة	نفس الوزن	جملة فعلية	جملة اسمية
قديم	...../...../.....	خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا.	.....
أعمال	...../...../.....	ومرت الأيام .	.....
مصنع	...../...../.....	قال جدي.	.....
خرج	...../...../.....	عاد الأصدقاء إلى القرية .	.....
عاد	...../...../.....	بنى الأول مدرسة.	.....

هات معنى ما تحته خط:	هذا رجل عادل. هذا صديق عادل.	....

التعبير :- اكتب ثلاثة أسطر عن

المدرسة

.....

.....

.....

المستشفى

.....

.....

.....

المصنع

.....

.....

.....

تحياتي حسام المنسي 0122 188 4 185

حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / /٢٠١٨

	المدود		تضعيف	سكون	التاء	ال	التنوين
	ممدود	مد	ّ	ْ	ت - ة	ق - ش - ص	ف - ض - ك
الثاني	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
مدرسة	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الأول	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الأطفال	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

عناصر درس خير الناس:

المكـــان :.....

الـــزمـان : .....

الشخصيات:

.....

.....

الحدث:

.....

.....

الأصدقاء:

خرجوا في.....

عادوا إلى .....

بنوا .....

هم خير .....

بنى الأصدقاء:

فائدتها:

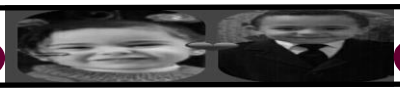
.....

فائدتها:

.....

فائدته:

.....



المرادف ..... | النوع .....

بنى

المضاد ..... | الكلمة في جملة .....

المثنى ..... | المثنى في جملة .....

نافعة

الجمع ..... | النوع .....

الكلمة في جملة ..... | العكس .....

أفضل

المقصود بالكلمة ..... | النوع .....

وضح الفرق بين ما تحته خط:

١ـ أخذ محمد يكتب. (.....)

٢ـ أخذ محمد كتابا. (.....)

أكمل بصفة مضافة.

ـ هذه مستشفى .....

هات مفاتيح السياق ما تحته خط.

١ـ كلها أعمال نافعة.

.....

٢ـ خير الناس أنفعهم للناس.

.....

أكمل شبكة المفردات + شكل فن.

..... | .....

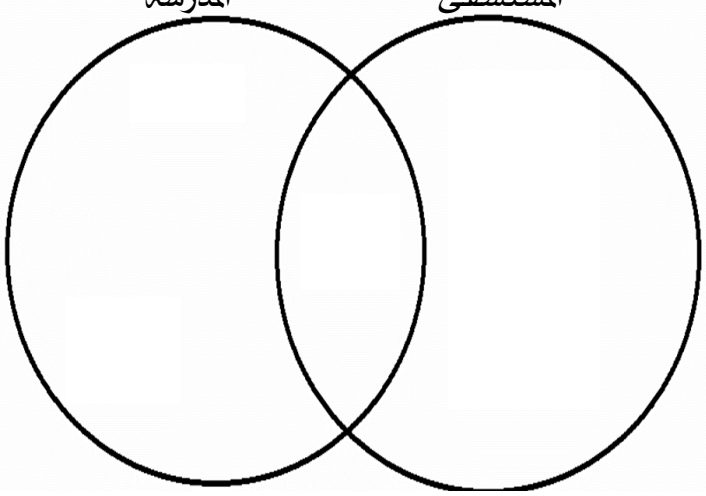
الأصدقاء

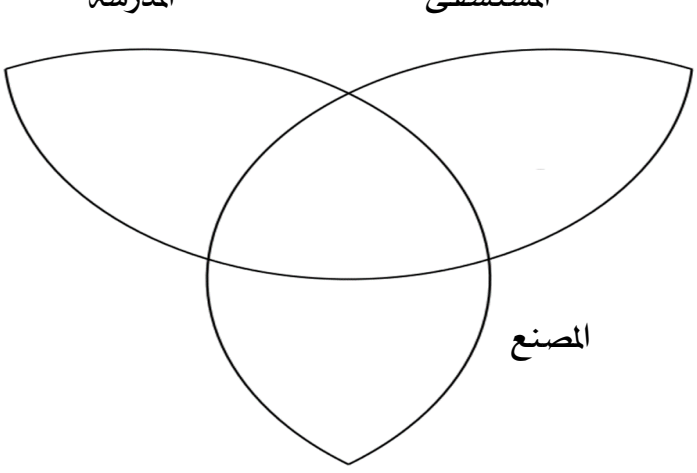
..... | .....

..... | .....

المستشفى

..... | .....





تحياتي
حسام المنسي
01221884185



التدريبات: اقرأ ثم أجب.

التاريخ / /٢٠١٨

قَالَ جَدْي: (فِي قَدِيم الزَّمَانِ، خَرَجَ ثَلاثَةُ أَصْدِقَاءَ مِنْ قَرْيَتِنَا، و مَرَّتِ الأيَّامُ، ثمَّ عَادَ الأَصْدِقَاءُ إلى القرية. بَنَى الأوَّلُ مَدْرَسَةً لأطْفَال القرية.)

هات ما يأتي :-

معنى (جدي) : ..... (عاد) : .....

مضاد (عاد) : ..... (بنى) : .....

جمع (جدي) :..... (مدرسة) : .....

مفرد (الأصدقاء) :..... (لأطفال) : .....

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها :-

(مد بالألف): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالياء): ..... (الحرف الممدود): .....

(تنوين): ..... (نوع التنوين): .....

(سكون): ..... (شدة): .....

(ال قمرية) :..... (ال شمسية):.....

(مفرد):..... (جمع) : .....

(اسم):..... (فعل) : .....

استخرج من القطعة السابقة ما يدل على :-

اللون:..... الحركة:.....

الصوت:..... الحب:.....

تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

عاد الأصدقاء إلى: (البيت ـ المدرسة ـ القرية)

بنى الصديق الأول: (مدرسة ـ مستشفى ـ مصنعًا)

خرج.....أصدقاء من القرية: (أربعة ـ خمسة ـ ثلاثة)

أجب عما يأتي:

ماذا قال الجد للأحفاد ؟.....

ماذا بنى الصديق الأول ؟.....

كون كلمات من الحروف الآتية :

(م ـ ا ـ ل ـ س ـ ر ـ ة ـ د) .....

(ل ـ ا ـ ط ـ ف ـ أ ـ ل) .....

تجميعات حسام المنسي 01221884185

وبنى الثاني مستشفى لعلاج المرضى. وأقام الثالث مصنعًا لملابس الأطفال.

سألت جدي: أي الأعمال أفضل ؟ الجد: كلها أعمال مفيدة للقرية، وخير الناس أنفعهم للناس.

هات ما يأتي :-

معنى (أقام): ..... (خير) : .....

مضاد (أقام): ..... (كلها) : .....

جمع (المريض) :..... (ملبس) : .....

مفرد (الأعمال):..... (الأطفال) : .....

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها :-

مد بالألف): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالياء): ..... (الحرف الممدود): .....

(تنوين): ..... (نوع التنوين): .....

(سكون): ..... (شدة): .....

(ال قمرية) :..... (ال شمسية):.....

(مفرد)..... (جمع) : .....

(ألف لينة)..... (فعل) : .....

استخرج من القطعة السابقة ما يدل على :-

اللون:..... الحركة:.....

الصوت:..... الاستفهام:.....

أجب عما يأتي:

ماذا بنى الصديق الثالث ؟ .....

لماذا بنى الثاني مستشفى ؟ .....

من أفضل الثلاثة ؟ .....

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة:

مرادف كلمة (أفضل) في جملة (أي هذه الأعمال أفضل) :

أقدم أحدث أحسن

مضاد كلمة (بنى) في جملة (بنى الأول مدرسة لأطفال القرية) :

رفع هدم فتح

جـ / مفرد كلمة (الأيام) في جملة (ومرت الأيام):

اليوم اليومان اليومية

تجياتي
حسام النسي
01221884185

التعبير و الأساليب والتراكيب : ـ

رتب الجمل لتكون قصة :

(أ) يتناول طعام الإفطار. (.....)

(ب) يصحو العامل من نومه مبكرا. (.....)

(جـ) يعود في المساء مسرورا. (.....)

(د) يذهب إلى المصنع و يعمل بنشاط . (.....)

أكمل كالمثال:

شكر الأب أميرا. الأب شكر أميرا.

توصل أمير إلى مصدر الرائحة. .....

فصل الأب التيار الكهربائي. .....

ضع مكان النقط (أنا ـ نحن) :ـ

١ـ..... أسقى الزرع . ٢ـ ..... لا نحب أن نصاحب الأشرار.

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وكل جملة فعلية إلى جملة اسمية كالمثال :

عاد الصديق إلى القرية. الصديق عاد إلى القرية.

الأسد يأكل اللحم. يأكل الأسد اللحم .

ذهبت أمي إلى السوق . .....

المعلم شرح الدرس . .....

الابن سمع نصيحة أبيه. .....

قرأ عادل قصة . .....

الخط : اكتب ما يلي بخط جميل .

" خير الناس أنفعهم للناس."

.....

الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

.....

.....

.....

.....

تحياتي، حسام المنسي 01221884185



اللام الشمسية والقمرية والأصلية.

✍ الهدف من تدريسها هو أن يتقن الدارس قراءتها وكتابتها ،فلا ينطق اللام الشمسية عند القراءة ولا يكتب الكلمة بدون اللام الشمسية فبعض الطلاب لا يكتبون اللام عند إملاء كلمة بها لام شمسية.

✍لذلك ينبغي التركيز مع الطالب على طريقة كتابتها وقراءتها وليس استخراجها من القطعة.

١.	أنواعها	ال شمسية	ال قمرية	ال أصلية
٢.	شكلها	✍ ال	✍ الْ	✍ ال/أل/إل/آل
٣.	خصائصها	**١-زائدة(يمكن حذفها).** الثلج ← ثلج السر ← سر الصدق ← صدق	**١-زائدة(يمكن حذفها).** المعلم ← معلم القمر ← قمر البيت ← بيت	**١- من أصل الكلمة (لا يمكن حذفها).** ألوان ← وان (×) ألبان ← بان (×)
		٢- تدخل على الأسماء النكرة فقط فتعرفها. تمر ← التمر نمر ← النمر	**٢-تدخل على الأسماء النكرة فقط فتعرفها** قلم ← القلم علم ← العلم	**٢- تأتي في الاسم والفعل والحرف** إلهام /التقى /إلى

حسام السيسي 01221884185

٤.		٣-لا تنطق الشَّر ← اشَّر الشَّمس ← اشَّمس التّين ← اتّين	٣- تنطق القمر ← القمر الحق ← الحق البر ← البر	٣- تنطق ألوان ← ألوان إلى ← إلى ألبان ← ألبان
٥.	حروفها	☜يليها(١٤)حرفا مشددا تّ ← التَّمر ثّ ← الثَّلج دّ ← الدُّب ذّ ← الذُّرة رّ ← الرَّب زّ ← الزَّرع سّ ← السَّيف شّ ← الشَّر صّ ← الصَّاروخ ضّ ← الضِّلع طّ ← الطَّائر ظّ ← الظُّلم لّ ← اللَّون نّ ← النِّمر	☜يليها(١٤)حرفا متحركا (ابغ حجك وخف عقيمه) أ ← الْأب ب ← الْبر غ ← الْغرب ح ← الْحرب ج ← الْجمل ك ← الْكرة و ← الْولد خ ← الْخروف ف ← الْفتح ع ← الْعقل ق ← الْقمة ي ← الْيد م ← الْمعلم هـ ← الْهروب	☜كل الحروف ألوان/إلهام/آلمني/ إلى /ألبان /ألعب /ألهو/ ألمع
٦.	تذكر	✍ أي فعل يبدأ بـال= ال أصلية. التقى= ال أصلية. ✍ أي حرف يبدأ بـال= ال أصلية. إلى = ال أصلية. ✍ ال+ ل= ال شمسية. ال+ليمون=الليمون= ال شمسية. ✍ الليمون ـ اللحم ـ اللبن ـ اللحوم ـ اللون ـ اللوم ـ .....=ال شمسية. ✍ أي ال عليها همزة= ال أصلية. (أل/إل/آل = ال أصلية). ✍ ال الشمسية تكتب ولاتنطق.		

تحياتي، حسام المنسي 0122 188 4185

حدد نوع (أل) في الكلمات الآتية:

الكلمة	نوع أل	الكلمة	نوع أل	الكلمة	نوع أل
ألتمس		الهواء		الظل	
الظمأ		المدينة		الرحمن	
ألاطف		الشفاء		الزهور	
الرحيم		السميع		الثلج	
الملك		إلى		الشر	
اللحوم		السائق		السمك	

أدخل (ال) على هذه الكلمات وحدد نوع (ال):

الكلمة	الكلمة+ال	نوع (ال)	الكلمة	الكلمة+ال	نوع (ال)
نجوم			تمر		
قلب			تفاح		
مدرسة			ثمر		
ألوان			تقوى		
ولد			فرح		
طبيب			ألقاب		
أب			تعليم		

صوب الخطأ إن وجد: يتم نطق الكلمة للطالب وعليه أن يحدد الصواب والخطأ.

الكلمة	الصواب	الكلمة	الصواب	الكلمة	الصواب
ألهواء		بسَّيف		الظل	
ازهور		إلى		ارحمن	
ألرحيم		اشفاء		بزهور	
الملك		ألمدينة		كثلج	
اللتي		كسَّماء		الحوم	
اللذي		بلمدرسة		بلبيت	
البصير		البن		وألشر	
ألقلب		واتمر		كطّبيب	
وانجوم		كلمجتهد		اليمون	

لي أب كشمس ، عندما تظهر بنهار تضيء الكون ، وأم كلقمر عندما يظهر بليل تختفي النجوم ، إنهما اللآيتان ، أقصد إنهما الوالدان ، بلحب قد غمرانا، كم من فضل عظيم لهما علينا، دعاؤنا لهما برَّحمة ، ورِّضوان ولفوز بلجنان ، فارض الهم عنهما، واجعل الجنة دارهما، ونبي محمد صالى اللّه عليه وسلم جارهما وشفيعهما.

الوحدة الثانية
الدرس الثاني

الأَرْضُ هِيَ الكَنْزُ



التهيئة

◉ صِفِ الصُّورَةَ.

النَّصُّ: اِقْرَأِ النَّصَّ التّالِيَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

◆ يا أَبْنائي، الأَرْضُ هِيَ الكَنْزُ.

جَمَعَ الفَلّاحُ أَبْناءَهُ، وقالَ لَهُمْ:
"تَرَكْتُ لَكُمْ في هَذِهِ الأَرْضِ كَنْزًا ابْحَثوا عَنْهُ."
بَحَثَ الأَبْناءُ عَنِ الكَنْزِ فَلَمْ يَجِدوهُ، فَرَجَعوا إِلى أَبيهِمْ وقالوا:
"لَمْ نَجِدْ كَنْزًا في الأَرْضِ يا أَبي."

(الأرض هي الكنز)كلماتي الجديدة(حفظ): التاريخ / /٢٠١٨

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
كنز	الشيء الثمين	الأرض	الأراضي/الأرضون	الأرض	السماء
أبناءه	أولاده	هي	هن	جمع	فرق
تركت	وضعت	كنز	كنوز	قال	سكت
ابحثوا	فتشوا	الفلاح	الفلاحون	تركت	أخذت
يجدوه	يعثروا عليه	ابن	أبناء	يجدوه	يفقدوه

رجعوا	عادوا	أب	آباء	رجعوا	ذهبوا
أبيهم	والدهم				

المناقشة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
ماذا قال الفلاح لأبنائه ؟	تركت لكم في هذه الأرض كنزا ابحثوا عنه .
ماذا ترك الفلاح لأبنائه ؟	كنزا
ماذا طلب الفلاح من أبنائه ؟	أن يبحثوا عن الكنز .
أين وضع الفلاح الكنز ؟	في الأرض
ماذا وضع الفلاح في الأرض ؟	كنزا
أين بحث الأبناء عن الكنز ؟	بحث الأبناء عن الكنز في الأرض .
ماذا قال الأبناء لأبيهم ؟	لم نجد كنزا في الأرض يا أبي .

الإملاء :- اكتب يملي عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

(كون كلمات:

.....	.....	.....	.....
م ـ د		د ـ ر	

0122 188 4 185

ضَحِكَ الوالِدُ وقالَ:
" الأرْضُ يا أبْنائي هِيَ الكَنْزُ،
في الأرْض خَيراتٌ كَثيرةٌ ".

(الأرض هي الكنز)كلماتي الجديدة(حفظا):				التاريخ / /٢٠١٨	
الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
ضحك	ابتسم	خير	خيرات	ضحك	بكى
الوالد	الأب	كثيرة	كثيرات	كثيرة	قليلة
خيرات	نعم/فوائد				
كثيرة	متعددة				

المناقشة: الدرس × س + ج	
السؤال	الجواب
ماذا فعل الأب ؟	ضحك الوالد .
لماذا ضحك الأب ؟	لأن الأبناء لم يعرفوا الكنز، ولم يعثروا علي .
ماذا قال الوالد لأبنائه ؟	الأرض هي الكنز .
لماذا تعد الأرض كنزا ؟	في الأرض خيرات كثيرة .
ماذا يوجد في الأرض ؟	خيرات كثيرة .

« ص ـــ صـ ـــ صـ ـــ ص »

٣-.....

٢-.....

١-.....

« ض ـــــ ضـ ـــــ ضـ ـــــ ض »

٣-.....

٢-.....

١-.....

« ط ـــــ طـ ـــــ طـ ـــــ ط »

٣-.....

٢-.....

١-.....

تحياتي،
حسام المنسي
0122 188 4 185

الإملاء :- اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

التعبير : اكتب ثلاثة أسطر عن الأرض

.....

.....

.....

(الأرض هي الكنز)أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس : التاريخ / /٢٠١٨

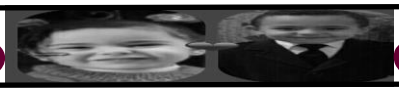
مدّ بالواو	الممدود	المد	مدّ بالألف	الممدود	المد	مدّ بالياء	الممدود	المد
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي

ألف لينة ى	الْ قمرية	حرف ساكن ْ	حرف مضعف ـّـ	حركته	مفرد
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تاء مفتوحة ت	تاء مربوطة ة ـة	هاء ه ـه	حرف جر	اسم مجرور	جمع
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

فعل	تنوين ـٌ ـً ـٍ	نوعه	مذكر	مؤنث	اسم إشارة
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	ضمير
.....	.....	.....	.....	.....	.....

جملة فعلية	جملة اسمية	أسلوب	نوعه
.....	.....		
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



الكلمة	معناها	الكلمة	عكسها	الكلمة	نوعها
كنز	.....	جمع	.....	كنز	.....
تركت	.....	تركت	.....	في	.....
ابحثوا	.....	الأرض	.....	الأرض	.....
يجدوه	.....	يجدوه	.....	يجدوه	.....
رجعوا	.....	رجعوا	.....	هي	.....
أبيهم	.....	ضحك	.....	إلى	.....
كثيرة	.....	كثيرة	.....	كثيرة	.....

مفرد ١	مثنى ٢	جمع ٣، ٤...	ماضي	مضارع	أمر
كنز	.....	.....	ترك	.....	.....
ابن	.....	.....	قال	.....	.....
الأب	.....	.....	.....	.....	ابحثوا
الفلاح	.....	.....	جمع	.....	.....
كثيرة	.....	.....	ضحك	.....	.....

الكلمة	نوع ال (ش-ق-مس)	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن ْ
الأب	.....	جمع	.....	عن	.....
الأرض	.....	تركت	.....	الأرض	.....
الكنز	.....	الفلاح	.....	الكنز	.....
الأبناء	.....		.....	فلم	.....
الفلاح	.....		.....	يجدوه	.....

الكلمة	نوع المد(واي)	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/مؤنث
الفلاح	.....	كنزًا	.....	الكنز	.....
أبناءه	.....	أرضٌ	.....	الفلاح	.....
في	.....	فلاحٍ	.....	الأرض	.....
ابحثوا	.....	خيراتٌ	.....	خيراتً	.....
يجدوه	.....	كثيرةٌ	.....	كثيرة	.....

الجملة	نوعها	الكلمة	تحليل صوتي
جمع الفلاح أبناءه .	.....	الفلاح	.....
تركت لكم في هذه الأرض .	.....	أبناءه	.....
الأرض هي الكنز .	.....	في	.....
فلم يجدوه.	.....	فلم	.....
رجع الأبناء إلى أبيهم .	.....	يجدوه	.....

الكلمة	عائلة الكلمة	الكلمة	شبكة المفردات
جمع	...../...../.....	الأرض	...../...../.....
قال	...../...../.....	الفلاح	...../...../.....
بحث	...../...../.....	خيرات	...../...../.....
كثيرة	...../...../.....	كنز	...../...../.....

الكلمة	تنوين بالضم ٌ	تنوين بالفتح ً	تنوين بالكسر ٍ	الكلمة	عدد المدود
الفلاح	.....	.....	.....	الفلاح	.....
كنز	.....	.....	.....	قالوا	.....
خيرات	.....	.....	.....	خيرات	.....
كثيرة	.....	.....	.....	ابحثوا	.....

https://t.me/alsaad2010 المنصورة/شربين ٠١٥٥ ٩ ١٥٥ ٠١٧٧

الكلمة	نفس الوزن	جملة فعلية	جملة اسمية
قالوا	...../...../.....	جمع الفلاح أبناءه .	.....
جمع	...../...../.....	ضحك الوالد.	.....
الأبناء	...../...../.....	بحث الأبناء عن الكنز.	.....
تركت	...../...../.....	قال الفلاح لهم.	.....
الفلاح	...../...../.....	رجع الأبناء إلى أبيهم .	.....
هات ما يأتي:	ثلاثة جموع مختلفة لكلمة بحر.		....

ادمج الأصوات بنفس الترتيب وكون كلمات واكتب العبارة:

ر م ض ا ن ش ه ر ا ل خ ي ر و ا ل ب ر ك ة و ا ل ر ح م ة و ا ل غ ف ر ا ن ، و ف ي ه ي ت ق ر ّب ا ل م س ل م م ن ر ب ه ط م ع ا ف ي ا ل أ ج ر و ا ل م غ ف ر ة و ا ل ر ّح م ة ، و ل ي ل ة ا ل ق د ر ف ي ه ت ع ا د ل أ ج ر أ ل ف ل ي ل ة م ن ق ي ا م و ص ي ا م و ع م ل ص ا ل ح .

.....

.....

.....

.....

استبدل الحرفين الأخيرين بحرفين من عندك واكتب كلمات جديدة:

.....	.....	.....	.....
يحصل		سالم	
.....	.....	.....	.....

تجياتي
حسام الأنسي
0122 188 4 185

حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / /٢٠١٨

	المدود		تضعيف ّ	سكون ْ	التاء ت - ة	ال ق - ش - ص	التنوين ف - ض - ك
	ممدود	مد					
الفلاح	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
قالوا	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
كثيرة	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
خيرات	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

عناصر درس الأرض هي الكنز:

المكـــان: .....

الـــزمـان : .....

الشخصيات:

.....

.....

الحدث:

.....

.....

الفلاح:

جمع: .....

ترك لهم: .....

طلب منهم .....

ضحك وقال: .....

الأبناء:

بحثوا

.....

رجعوا

.....

قالوا

.....

المرادف ..... | النوع .....

قال

المضاد ..... | الكلمة في جملة .....

المثنى ..... | المثنى في جملة .....

كثيرة

الجمع ..... | النوع .....

الكلمة في جملة ..... | العكس .....

تركت

المقصود بالكلمة ..... | النوع .....

وضح الفرق بين ما تحته خط:

١ـ جمع الفلاح المحصول. (.....)

٢ـ جمع محمد الأعداد. (.....)

أكمل بصفة مضافة.

ـ هذا فلاح .....

هات مفاتيح السياق ما تحته خط.

١ـ تركت لكم كنزا.

.....

٢ـ في الأرض خيرات كثيرة.

.....

أكمل شبكة المفردات + شكل فن.

..... | .....

الأرض

..... | .....

..... | .....

خيرات الأرض

..... | .....

المعلم الفلاح

المعلم الفلاح

الطبيب

تجميعاتي
حسام المنسي
0122 188 4 185



التدريبات:اقرأ ثم أجب.

التاريخ / /٢٠١٨

جَمَعَ الفَلاحُ أبناءه وقال لَهُمْ :(تَرَكْتُ لَكُمْ في هذِهِ الأرْضِ كَنْزاً .ابْحَثوا عَنْهُ)
بَحَثَ الأبْنَاءُ عن الكَنْز فَلَمْ يَجدوهُ .

هات ما يأتي :-

معنى (أبناءه) : ..... (تركت) : .....

مضاد (جمع) : ..... (قال) : .....

جمع (كنزا) :..... (الأرض) : .....

مفرد (أبناءه) :..... (الفلاحون) : .....

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها :-

(مد بالألف): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالياء): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالواو): ..... (الحرف الممدود): .....

(تنوين): ..... (نوع التنوين): .....

(سكون): ..... (ال قمرية): .....

(مفرد):..... (جمع) : .....

(اسم):..... (فعل) : .....

استخرج من القطعة السابقة ما يدل على :-

اللون:..... الحركة:.....

الصوت:..... الكثرة:.....

تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

عاد الأصدقاء إلى: (أبيهم ـ الأرض ـ القرية)

الأرض هي: (المدرسة ـ البيت ـ الكنز)

جمع الفلاح: (أحفاده ـ أبناءه ـ إخوته)

أجب عما يأتي:

ماذا فعل الأب مع الأبناء ؟ .....

ماذا طلب الأب من الأبناء ؟ .....

هل وجد الأبناء الكنز ؟ .....

تيماتي حسام المنسي 01221884185

فرجعوا إلى أبيهم وقالوا: لم نجد كنزًا في الأرض يا أبي. ضحك الوالد وقال: الأرض يا أبنائي هي الكنز، في الأرض خيرات كثيرة.

هات ما يأتي :ـ

معنى (رجعوا) : ..... (خيرات) : .....

مضاد (رجعوا) : ..... (كثيرة) : .....

جمع (هي) :..... (أب) : .....

مفرد (أبناء) :..... (خيرات) : .....

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها :ـ

مد بالألف): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالياء): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالواو): ..... (الحرف الممدود): .....

(تنوين): ..... (نوع التنوين): .....

(سكون): ..... (ال قمرية): .....

(حرف جر):..... (جمع) : .....

(ألف لينة):..... (فعل) : .....

استخرج من القطعة السابقة ما يدل على :ـ

اللون:..... الحركة:.....

الصوت:..... الحكمة:.....

أجب عما يأتي:

ماذا قال الأبناء ؟ .....

من أين رجع الأبناء ؟ .....

لماذا تعد الأرض كنزا ؟ .....

ما الكنز الثمين؟ .....

ضع علامة خطا تحت الإجابة الصحيحة:

كلمة (ضَحِكَ) تدل على :

الحزن السعادة الضيق

عبارة (في الأرض خيرات كثيرة) تدل على :

قلة الخيرات في الأرض. كثرة الخيرات في الأرض.

التعبير و الأساليب والتراكيب : ـ رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة :ـ

١ ـ نجد ـ لم ـ الأرض ـ في ـ الكنز .....

٢ ـ الأرض ـ الكنز ـ هي .....

رحياتي حسام المنسي 0122 188 4 185

أكمل الحوار شفويا :ـ

الوالِدُ : ـ هذِه الأرْضُ بِهَا كَنْزٌ .

الأبناء بحثنا عنه .....

ضَحِكَ الوالِدُ و قالَ : .....

رتب الجمل الآتية لتكون حكاية :ـ

أسكن بعيدا عن المدرسة .....

أصْحُو منَ النَّوْمِ مبكرا .....

أذْهَبُ إلي المدْرَسَةِ مَاشيا .....

أكمل بضمير مناسب مما بين القوسين :ـ (هو ـ هي ـ هما ـ أنا ـ نحن) .

..... ولد يحترم الكِبار. ..... أحب الرَّسمَ و العزْفَ .

..... بنت تساعد أختها في ترتيب المنزل . ..... طالبان مُتفوقانِ .

..... نعطفُ علي الصِغار .

الخط : اكتب ما يلي بخط جميل .

" في الأرض خيرات كثيرة."

.....

.....

.....

الإملاء : اكتب ما يملى عليك.

.....

.....

.....

.....

تحياتي حسام المنسي 0122 188 4 185

الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم.	الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بفعل.
السماء صافية.	يشرح المعلم الدرس.
المعلم ماهر في الشرح.	يذهب أحمد إلى المدرسة.
الفصل جميل.	ركبنا السيارة.
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

حول الجملة الفعلية إلى اسمية والعكس :

لاحظ الفعل أول الجملة لايثنى ولا يجمع .

المعلم يشرح الدرس.	يشرح المعلم الدرس.
التلميذان يذهبان إلى المدرسة.	يذهب التلميذان إلى المدرسة.
المعلمون يشرحون الدرس.	يشرح المعلمون الدرس.
السماء تمطر ماء.	.....
.....	شرب اللبن أحمد.
التلميذان يلعبان الكرة.	.....
.....	أكتب الدرس.
النيل يفيض بالماء.	.....
.....	كتب الدرس التلميذات.
.....	تعلمت الصدق.
المعلمات يشرحن الدرس.	.....
.....	تثمر الأشجار.
.....	يزداد ماء النيل.
حديقة مدرستنا تمتلئ بالأزهار.	.....
مسجد المدرسة يمتلئ بالمصلين.	.....
.....	نحب الخير.

الوحدة الثانية
الدرس الثالث

نَحْنُ لَها فِداءٌ

للشاعر /أحمد إسماعيل

استمع و تحدث

◉ اِسْتَمِعْ إلى نَصِّ (أفْكارٌ جَميلَةٌ) مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أجِبْ عن الأسْئلةِ المَوجودَةِ فى الأنشطة الخاصة بالدرس.



التهيئة

◉ صِفِ الصُّورَةَ.

النَّصُّ: اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

بِلادُنـــا الحَبيبَـة ∴ حُقُولُها خَصيبَة
يَزِينُهـــا النَّخيلُ ∴ عَلى ضِفافِ النِّيل
والتِّينُ والزَّيْتونُ ∴ والقَمْحُ واللَّيْمون
هَواؤُهـــا شِفـــاء ∴ ومـــاؤُهـــا دَواء
عَزيـــزَةٌ عَلَيْنا ∴ حَبيبَةٌ إلَيْـــنا
نَحْنُ لَـها فِـــداء ∴ نَحْنُ لَـها فِـــداء

(نحن لها فداء)كلماتي الجديدة (حفظ): التاريخ / /٢٠١٨					
الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
فداء	تضحية	بلد	بلاد	الحبيبة	العدوة
بلادنا	مصر	حبيبة	حبائب/حبيبات	خصيبة	جرداء
الحبيبة	المحبوبة	حقل	حقول	يزينها	يقبحها

الحقل	الأرض المزروعة	خصيبة	خصائب/خصيبات	شفاء	مرض
خصيبة	صالحة للزراعة	النخلة	النخيل/النخل	عزيزة	رخيصة
يزينها	يجملها	ضفة	ضفاف		
ضفاف	شواطئ/جوانب	نيل	أنيال		
شفاء	علاج / صحة	زيتونة	زيتون		
دواء	علاج	ليمونة	ليمون		
عزيزة	غالية	هواء	أهوية		
		ماء	مياه/أمواه		
		دواء	أدوية		
		أنا	نحن		

المناقشة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
ما اسم الشاعر ؟	أحمد إسماعيل .
ما عنوان النشيد؟	نحن لها فداء
بم وصف الشاعر حقول بلادنا ؟	حقولها خصيبة .
أين يوجد النخيل؟	على ضفاف النيل.
ماذا نزرع على ضفاف النيل ؟	التين والزيتون والقمح والليمون
صف هواء بلادنا .	هواؤها شفاء .
ما منزلة مصر عندنا ؟	عزيزة علينا ، حبيبة إلينا .
بم وصف الشاعر ماء بلادنا ؟	ماؤها دواء .
ما واجبنا نحو بلادنا ؟	نحافظ عليها و نحميها وندافع عنها .
لماذا نضحي من أجل بلادنا ؟	لأنها أرضنا التي ولدنا وعشنا عليها وأكلنا من خيراتها .

حساب الأستاذ 01222881485

ظ ظ ظ ظ

٣-.....

٢-.....

١-.....

ع ع ع ع

٣-.....

٢-.....

١-.....

تحياتي، حسام المنسي 0122 188 4 185

الإملاء:- اكتب ما يملى عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

التعبير: اكتب ثلاثة أسطر عن مصر.

.....

.....

.....

(نحن لها فداء)أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس : التاريخ / /٢٠١٨

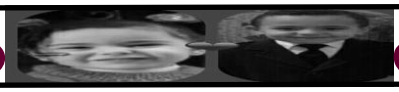
مدّ بالواو	الممدود	المد	مدّ بالألف	الممدود	المد	مدّ بالياء	الممدود	المد
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي

ألف لينة ى	الْ قمرية	ال شمسية	حرف ساكن ْ	حرف مضعف ـّـ	حركته
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تاء مربوطة ة ـة	ضمير	حرف جر	اسم مجرور	مفرد	جمع
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

فعل	تنوين ـً ـٌ ـٍ	نوعه	مذكر	مؤنث	صوت
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

جملة فعلية	جملة اسمية	حركة	لون
.....	.....		
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



الكلمة	معناها	الكلمة	عكسها	الكلمة	نوعها
فداء	.....	الحبيبة	.....	فداء	.....
بلادنا	.....	خصيبة	.....	على	.....
الحبيبة	.....	يزينها	.....	الحبيبة	.....
الحقل	.....	شفاء	.....	حقولها	.....
خصيبة	.....	عزيزة	.....	خصيبة	.....
يزينها	.....		.....	يزينها	.....
ضفاف	.....		.....	ضفاف	.....

مفرد ١	مثنى ٢	جمع ٣، ٤...	ماضي	مضارع	أمر
ضفة	.....	.....	.....	يزين	.....
خصيبة	.....	.....	زرع	.....	.....
بلد	.....	.....	حصد	.....	.....
حقل	.....	.....	دافع	.....	.....
أنا	.....	.....	.....	يجمل	.....

الكلمة	نوع الى (ش-ق-ص)	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن ْ
الحبيبة	.....	النخيل	.....	نحن	.....
النيل	.....	يزينها	.....	الحبيبة	.....
النخيل	.....	الحبيبة	.....	القمح	.....
الليمون	.....	التين	.....	الليمون	.....
الزيتون	.....	الزيتون	.....	علينا	.....

الكلمة	نوع المد(واي)	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/مؤنث
الحبيبة	.....	حبيبةٌ	.....	النيل	.....
علينا	.....	عزيزةٌ	.....	بلادنا	.....
النخيل	.....	خصيبةٌ	.....	حقولها	.....
الليمون	.....	نخيلًا	.....	ضفاف	.....
الزيتون	.....	نيلٍ	.....	النخيل	.....

الجملة	نوعها	الكلمة	تحليل صوتي
حقولها خصيبة.	.....	النيل	.....
يزينها النخيل.	.....	النخيل	.....
نحن لها فداء.	.....	يزينها	.....
بلادنا عزيزة علينا.	.....	نحن	.....
هي حبيبة إلينا.	.....	إلينا	.....

الكلمة	عائلة الكلمة	الكلمة	شبكة المفردات
يزينها	...../...../.....	بلادنا	...../...../.....
فداء	...../...../.....	الفواكه	...../...../.....
حبيبة	...../...../.....	النيل	...../...../.....
عزيزة	...../...../.....	الحقول	...../...../.....

الكلمة	تنوين بالضم ـٌ	تنوين بالفتح ـًا	تنوين بالكسر ـٍ	الكلمة	عدد المدود
حبيبة	.....	.....	.....	إلينا	.....
نيل	.....	.....	.....	حقولها	.....
التين	.....	.....	.....	عزيزة	.....
حقول	.....	.....	.....	يزينها	.....

الكلمة	نفس الوزن	جملة فعلية	جملة اسمية
حبيبة	...../...../.....	يزينها النخيل .	.....
تين	...../...../.....	.....	الفلاحون يعملون.
نحن	...../...../.....	.....	محمد يحب بلده.
لها	...../...../.....	يزرع الفلاح النخل.	.....
فداء	...../...../.....	أحب محمد بلده .	.....
هات ما يأتي:	فواكه تزرع على ضفاف النيل.		....

تحياتي حسام المنسي

كون جملا بأكثر من طريقة:

أحمد ـ اللحم ـ أكل ـ الخبز ـ الأرز ـ و

١- .....

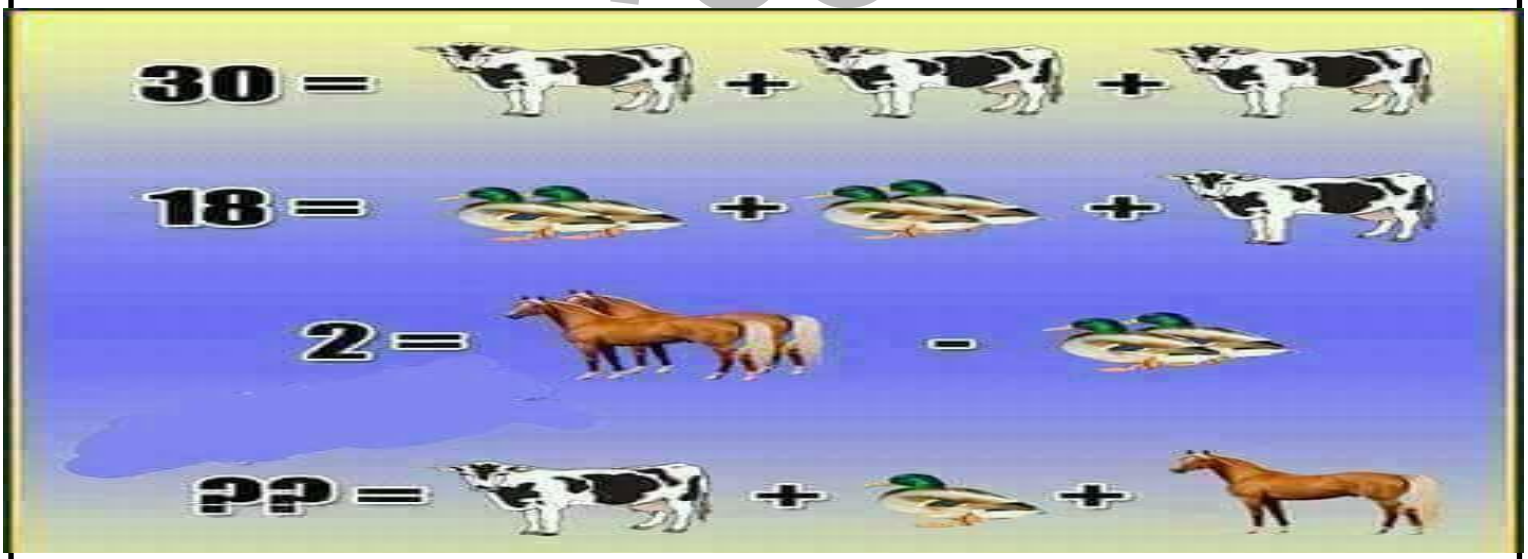
٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

٦- .....



.....

حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / /٢٠١٨

	المدود		تضعيف	سكون	التاء	ال	التنوين
	ممدود	مد	ّ	ْ	ت - ة	ق - ش - ص	ف - ض - ك
النيل	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
حبيبة	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
حقولها	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
يزينها	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

عناصر درس نحن لها فداء:

اسم الشاعر:.....

المكان : .....

واجبي نحو بلدي:

.....

.....

الحدث:

.....

.....

بلادنا:

هواؤها:.....

ماؤها:.....

حبيبة: .....

عزيزة: .....

النيل:

يزينه

.....

ماؤه

.....

على ضفافه:

.....

المرادف ..... | النوع .....

عزيزة

المضاد ..... | الكلمة في جملة .....

المثنى ..... | المثنى في جملة .....

الحبيبة

الجمع ..... | النوع .....

الكلمة في جملة ..... | العكس .....

يزينها

المقصود بالكلمة ..... | النوع .....

وضح الفرق بين ما تحته خط:

١ـ كريم تلميذ نشيط. (.....)

٢ـ هذا رجل كريم. (.....)

أكمل بصفة مضافة.

ـ بلادنا الحبيبة .....حقولها .....

هات مفاتيح السياق ما تحته خط.

١ـ يزينها النخيل على ضفاف النيل.

.....

٢ـ نحن لها فداء.

.....

أكمل شبكة المفردات+ شكل فن.

..... | .....

بلادنا

..... | .....

..... | .....

النيل

..... | .....

القمح — الليمون

القمح — الليمون — التين

تحياتي حسام المنسي 01221884185



التدريبات: اقرأ ثم أجب.

التاريخ / /٢٠١٨

بلادُنا الحبيبة ... حقولُها خصيبة.
يزينُها النّخيلُ ... على ضِفافِ النّيل.
والتّينُ و الزّيتُون ... والقمحُ واللّيمُون.

هات ما يأتي :-

معنى (الحبيبة) : ..... (يزينها) : .....
مضاد (يزينها) : ..... (الحبيبة) : .....
جمع (بلد) : ..... (النيل) : .....
مفرد (النخيل) : ..... (ضفاف) : .....

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها :-

(مد بالألف): ..... (الحرف الممدود): .....
(مد بالياء): ..... (الحرف الممدود): .....
(مد بالواو): ..... (الحرف الممدود): .....
(تنوين): ..... (نوع التنوين): .....
(سكون): ..... (ال قمرية): .....
(مفرد): ..... (جمع) : .....
(اسم): ..... (فعل) : .....

استخرج من الأبيات ما يدل على :-

اللون: ..... الجمع: .....
الجمال: ..... الحب: .....

أكمل ما يأتي :

تشرب النخلة وشجرة الزيتون من ماء .....
بلادنا .....حقولها .....
تعلمت من النص.....
اسم النص.....اسم الشاعر.....

أجب عما يأتي:

ماذا يزين ضفاف النيل ؟ .....
من أين يشرب النخيل ؟ .....
ماذا يوجد على ضفاف النيل ؟ .....

تميلاتي
حسام المسي
01221884185

هَـــواؤُهـــا شـــفـــاءُ ومـــاؤُهـــا دَواء.
عـــزيـــزةٌ عـــلـــيْـنـــا حبيـــبـــة إلينا.
نَـحـنُ لَـهـا فـــداء نَـحـنُ لَـهـا فـِداء .

هات ما يأتي :ـ

معنى (دواء) : ..... (فداء) : .....
مضاد (شفاء) : ..... (عزيزة) : .....
جمع (ماء) :..... (دواء) : .....
مفرد (نحن) :..... (أهوية) : .....

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها :ـ

مد بالألف): ..... (الحرف الممدود): .....
(مد بالياء): ..... (الحرف الممدود): .....
(تنوين): ..... (نوع التنوين): .....
(سكون): ..... (ال قمرية): .....
(اسم):..... (فعل) : .....
(تاء مربوطة):..... (ضمير) : .....

استخرج من القطعة السابقة ما يدل على :ـ

اللون:..... التضحية:.....
الصحة:..... الحب:.....

أجب عما يأتي:

بم وصف الشاعر ماء بلادنا ؟ .....
صف مياه النيل .....
ما واجبنا نحو بلادنا ؟ .....
لماذا نحب بلادنا؟ .....

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة:

مرادف كلمة (ضفاف) في عبارة (على ضفاف النيل):
شواطئ حقول مزارع
مفرد كلمة (حقول) في عبارة (حقولها خصيبة) :
حقيقة حقل حق
مضاد كلمة (عزيزة) في عبارة (عزيزة علينا):
فقيرة رخيصة ضعيفة

التعبير و الأساليب والتراكيب :ـ

تحياتي حسام النسي 0122 188 4 185

أكمل مكان النقط بكلمة (هذا) أو (هذه) فيما يلى :

..... زهرة جميلة . ..... عامل نشيط.

..... جندي شجاع. ..... سيارة جديدة.

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

على ـ النيل ـ ضفاف ـ النخيل. .....

علينا ـ بلادنا ـ عزيزة. .....

يزين ـ النيل ـ ضفاف ـ النخيل. .....

الحبيبة ـ خصيبة ـ بلادنا ـ حقولها. .....

عزيزة ـ حبيبة ـ علينا ـ إلينا. .....

صل :

هـذا	شجرة.
هذه	تلميذان.
هؤلاء	النيل.
هذان	معلمتان.
هاتان	فلاحون.

الخط : اكتب ما يلي بخط جميل.

" بلادنا الحبيبة حقولها خصيبة."

.....

.....

الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

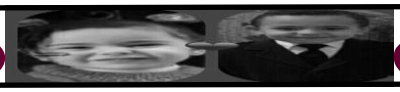
.....

.....

.....

.....

ياتا
حسام المنسي
0122 188 4 185



(تدريبات عامة على الوحدة الأولى)

التاريخ / /٢٠١٨

١- خير الناس: اقرأ ثم أجب.

ماذا كان يحكى الجدُ ؟ .....

متى خرج الأصدقاء الثلاثة من القرية ؟ .....

متى عاد الأصدقاء مرة أخرى للقرية ؟ .....

ماذا بنى الصديق الأول في القرية ؟ .....

لماذا بنى الصديق الأول في قريته مدرسة ؟ .....

ماذا بنى الصديق الثاني في القرية ؟ .....

لماذا بنى الصديق الثاني في قريته مستشفى ؟ .....

ماذا أقام الصديق الثالث في القرية ؟ .....

صف ما قام به الأصدقاء الثلاثة في قريتهم من أعمال. .....

كم عدد الأصدقاء ؟ .....

من أين خرج الأصدقاء ؟ .....

لماذا بنى الثالث مصنعا ؟ .....

أي هذه الأعمال أفضل ؟ .....

ماذا تقدم لجيرانك في المناسبات ؟ .....

من خير الناس ؟ .....

اقرأ ثم أجب:

قال جدّى : (في قديم الزمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، ومرّت الأيام ثم عاد الأصدقاء إلى القرية . بنى الأول مدرسة لأطفال القرية .

أ : اختر الصواب مما بين القوسين :-

مرادف : عاد : (وقف - رجع - ذهب)

مفرد الأصدقاء : (الصادق-الصدق-الصديق)

مضاد : بنى : (هدم - وقع - نزل)

جمع : القرية : (القارات - القرى - الكرات)

ب : أكمل مما بين القوسين :-

بنى الأول..... (مستشفى-مدرسة-قرية)

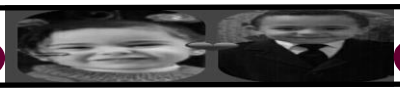
بنى الثاني..... (قرية-مستشفى-مدرسة)

أقام الثالث مصنعا ..... (لملابس الأطفال - للسيارات - للعب الأطفال)

عاد الأصدقاء إلى ..... (المدرسة - المصنع - القرية)

ج : كم صديقا خرج؟.....

تجياتي، حسام المنسي 0122 188 4 185



د : ضع علامة (√) أمام الصواب : ـ

كلمة (خرج) في جملة : خرج من قريتنا . معناها: سافر ( ) ذهب ( ) ترك ( )

مضاد (أفضل) في جملة : أي الأعمال أفضل؟ : أبعد ( ) أسوأ ( ) أطول ( )

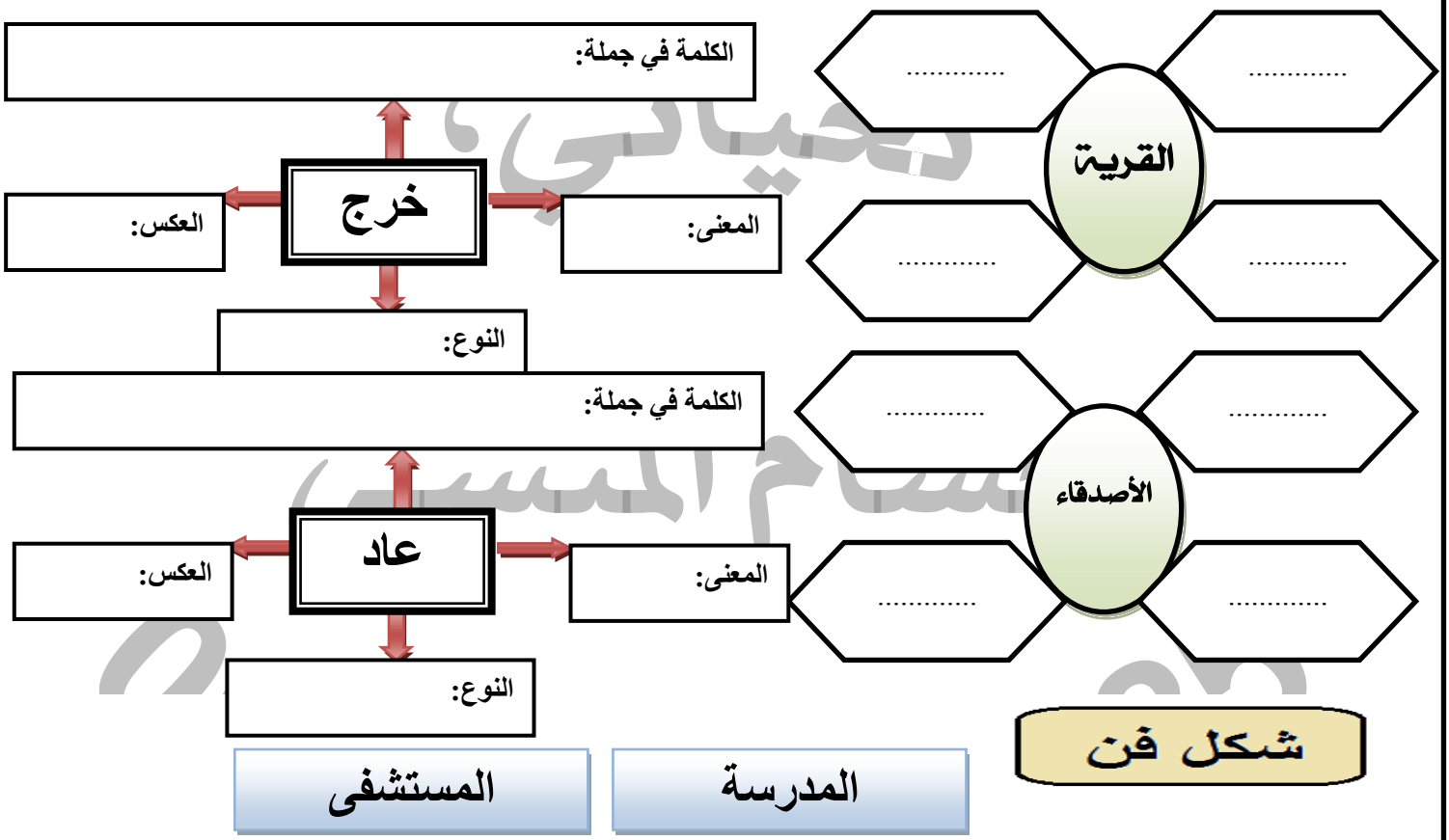
مرادف (أقام) في جملة : أقام الثالث مصنعًا : هدم ( ) رسم ( ) بنى ( )

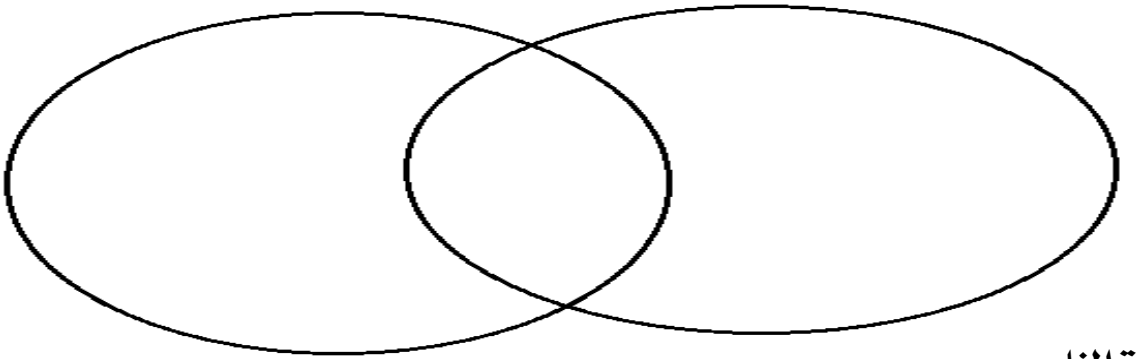
جملة : نزور بعضنا بعضًا . تفيد : الحب و المودة ( ) الكراهية والعداء ( )

مفرد (الجيران) في جملة : خير الجيران : الجر ( ) الجرار ( ) الجار ( )

كلمة (أنفعهم) في جملة أنفعهم للناس : معناها : أقواهم ( ) أجملهم ( ) أكثرهم نفعًا ( )

أكمل شبكة المفردات ،وخريطة الكلمة ،وشكل فن:





ضع اسم الإشارة المناسب:

هذا قلمي ، و..... كراستي . هؤلاء أصدقاء ، و..... صديقات .

هذان مصنعان ، و.....مدرستان . هذه أمي ، و..... أبى .

بين نوع المد:

جدى	أصدقاء	أيام	عظيم	كوب	فول
.....	.....	.....	.....	.....	.....

حدد نوع ال :

العلاج : ..... الزمان : ..... القرية : ..... الناس : .....

حدد نوع الجملة:

(أ) محمد نجح ..... (ب) فازت دعاء .....

(ج) أشرقت الشمس ..... (د) منار جميلة .....

(هـ) عمر قال الصدق..... (و) جاء أحمد .....

(ز) ضحكت نور ..... (ح) ميرنا سألت.....

قال (جدّى) : في قديم الزمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، ومرت الأيام ، ثم عادَ الأصدقاء إلى القرية .

أ ـ هات معنى : (عاد) ..... ، مضاد : (قديم) .....

مفرد : (الأيام) ..... ، جمع : (القرية) .....

ب ـ من الذين خرجوا من القرية ؟ .....

ج ـ ماذا أقام الصديق الأول ؟ .....

ثم عادَ الأصدقاء إلى القرية . بنى الأول مدرسة لأطفال القرية . وبنى الثاني مستشفى لعلاج المرضى .

أ ـ أكمل ما يأتي : معنى (عاد) ..... ، مفرد (أطفال) .....

مضاد (بنى) ..... ، جمع (مستشفى) .....

ب ـ لماذا بنى الصديق الأول مدرسة ؟ .....

جـ ـ أكمل : أقام الصديق الثالث مصنعـًا لملابس .....

أكمل:

(أ) يسير القطار على ..... (ب) تسير السيارة على .....

(ج) تطير الطائرة في ..... (د) تسير الباخرة في .....

اقرأ ثم أجب :

وأقام الثالِثُ مَصنَعًا لِملابسِ الأطفالِ . سألتْ جدّى : (أي هذهِ الأعمالِ أفضلُ ؟) الجدُ : كُلُّها أعمالٌ مُفيدةٌ لِلقَريَةِ . وَخَيْرُ النّاسِ أنْفَعُهُم لِلنّاسِ .

أ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :ـ

معنى : خير الناس : (أطول الناس ـ أفضل الناس ـ أذكى الناس)

مضاد : مفيدة : (نافعة ـ مضرة ـ مدرة)

جمع : مصنع : (مصنوع ـ مصانع ـ صناع)

مفرد : أعمال : (عامل ـ معامل ـ عمل)

ب : لماذا أقام الثالث مصنعًا ؟ .....

ج : من خير الناس ؟.....

تخير الرد المناسب (الحمد لله ـ السلام عليكم ـ شكرا ـ آسف) :

(أ) يقدم لي أحد خدمة..... (ب) أقابل صديقي .....

تحياتي أ. حسام المنسي 01221884185

(ج) عندما أخطئ ..... (د) كيف حالك .....

ضع خطا تحت الكلمة التي بها لام شمسية:

ـ الطفل ـ النيل ـ الصعيد ـ الثمار ـ الليل ـ البدر

حول إلى الجملة الاسمية إلى فعلية و العكس :

إسلام يلعب . .....

ضحك الطفل .....

بنى الأول مدرسة .....

الحر يشتد صيفا.....

زياد يصلي العصر.....

القرد يحب الفول السوداني.....

أشرق الصبح .....

بسمة سألت .....

الأيام مرت .....

الفيل يحب الصغار و الكبار.....

الأمطار تسقط شتاء.....

ضع خطا تحت أدوات الاستفهام :

(أ) ماذا تذاكر ؟ (ب) أين تلعب الكرة ؟ (ج) متى تنام ؟

(د) ما اسمك ؟ (هـ) من أبوك ؟ (و) هل تحب القراءة ؟

(ز) كم جنيها معك ؟ (ح) أ تحب الرياضة ؟ (ط) كيف تذهب إلى المدرسة ؟

بين نوع ال (قمرية ـ شمسية) :

ـ الذهب ..... ـ الفضة ..... ـ النوم ..... ـ الرمل .....

ـ السوق ..... ـ الخير..... ـ الشرف ..... ـ الزيت .....

٢- الأرض هي الكنز: اقرأ ثم أجب.

التاريخ / /٢٠١٨

ماذا قال الفلاح لأولاده ؟ .....

بماذا أمر الفلاح أبناءه ؟ .....

هل وجد الأبناء الكنز ؟ .....

ماذا قال الأبناء للأب ؟ .....

ما الكنز الذي كان يقصده الأب ؟ .....

أين بحث الأبناء عن الكنز ؟ .....

ماذا ترك الأب لأبنائه ؟ .....

أين بحث الأبناء عن الكنز ؟ .....

ماذا قال الأب لأولاده عندما لم يجدوا الكنز؟.....

بين نوع الجملة (اسمية ـ فعلية):

(أ) جمع الفلاح أبناءه ..... (ب) الأرض هي الكنز .....

(ج) الأرض خيراتها كثيرة ..... (د) البحر واسع .....

(هـ) بحث الأبناء عن الكنز ..... (و) يسعد الفلاح بالمحصول .....

ضع خطا تحت الكلمات التي بها ال شمسية:

تحياتي، حسام المنسي 0122 188 4 185

(الأبناء - الكنز - الضحك - الشمس - الصديق - الأيام - الصديق)

كون جملا مفيدة:

خيرات - الأرض - في - كثيرة .....

الأبناء - الكنز - عن - بحث .....

الكنز - الأرض - هذه - في .....

أبناءه - جمع - الفلاح. .....

الكنز - يا - الأرض - هي - أبنائي .....

تخير الإجابة الصحيحة :

كلمة (أبنائي) تفيد: (خوف - اعتماد) الأب على أبنائه .

الأرض هي الكنز: (أهمية الأرض - اتساع الأرض).

بين نوع المد :

أبناءُ - رجعوا - قليلة - أعمال - ظهور - عنيد

....

حول الجمل الاسمية إلى فعلية):

الفلاحون يحبون الأرض ..... الأطباء يعالجون المرضى.....

الشرطي ينظم المرور ..... الشمس تشرق صباحا.....

البنت تساعد أمها.....

تخير الصواب مما بين القوسين :

جمع ..... أبناءه (الأب - الجد - الفلاح)

تركت لكم في هذه الأرض..... (محصولا - جوهرة - كنزا)

..... يا أبنائي هي الكنز . (العمل - الأرض - المال)

في الأرض ..... كثيرة. (مشاكل - حوادث - خيرات)

لم ..... كنزا في الأرض. (نعرف - نجد - ندفن)

ضع أسئلة من عندك للإجابات التالية:

اسمي عمر. .....

أذهب إلى المدرسة صباحا. .....

نعم أحب الموز. .....

أسكن في شربين. .....

أبى يعمل معلما. .....

" جمع الفلاح أبناءه و قال لهم تركت لكم في هذه الأرض كنزا ابحثوا عنه ."

(أ) معنى كنزا ..... ، و مضاد تركت .....

(ب) من الذى جمع أولاده ؟ .....

زحياني
حسام المنسي
01221884185

(ج) ماذا قال الأب لأولاده ؟ .....

(د) ـ مد بالألف ..... شدة ..... حرف جر .....

(هـ) ـ تنوين..... فعل ..... اسم .....

ضع خطا تحت أدوات النفي :

١ـ أحمد لا يحب العنف. ٢ـ لم يصل القطار.

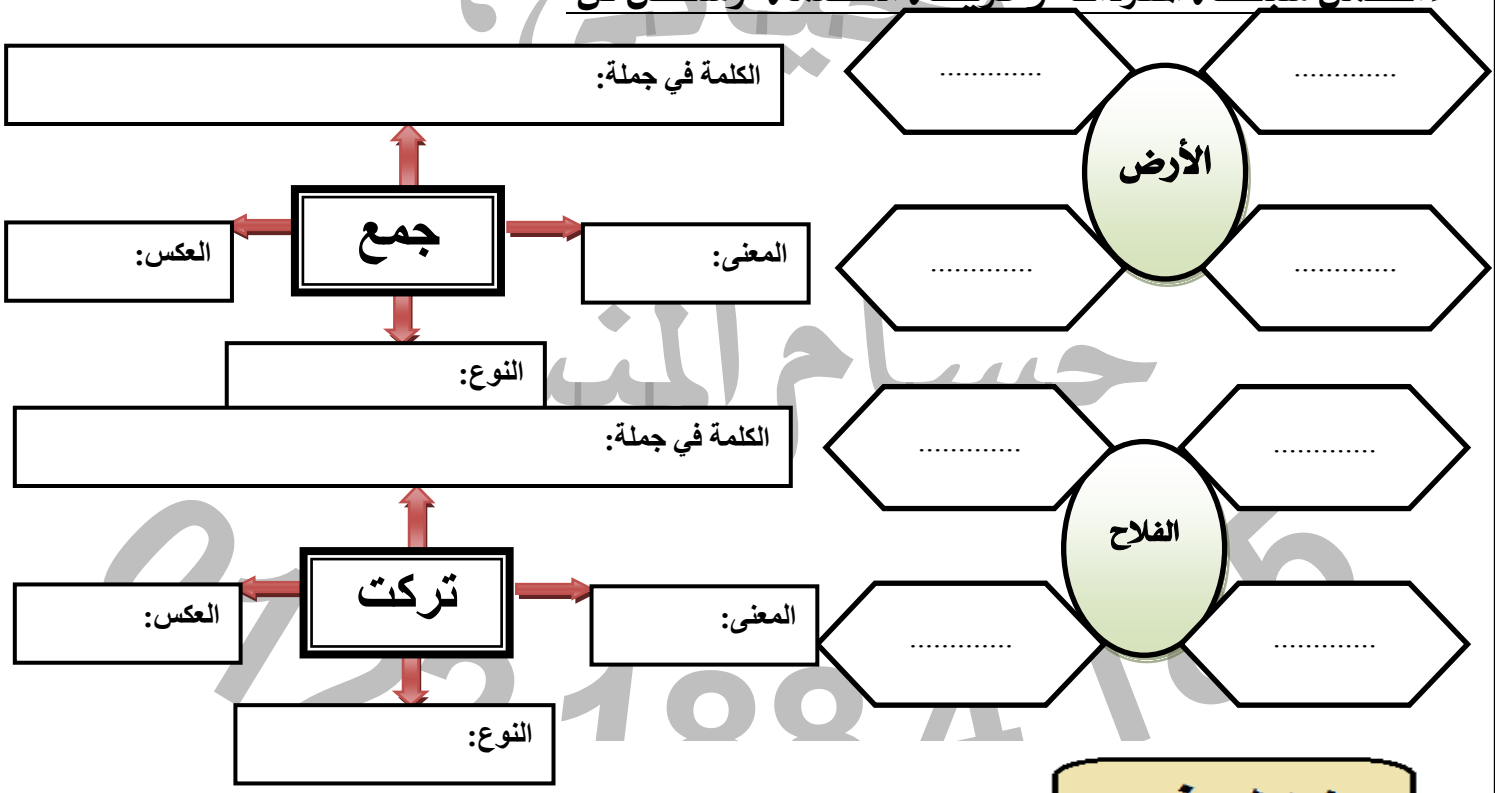
٣ـ لن نذهب إلى النادي اليوم. ٤ـ ما ضربت أخي الأصغر.

أكمل بوضع ((لا ـ لم ـ لن ـ ما)):

١ـ اللّه ..... المسرفين. ٢ـ ..... نسافر اليوم.

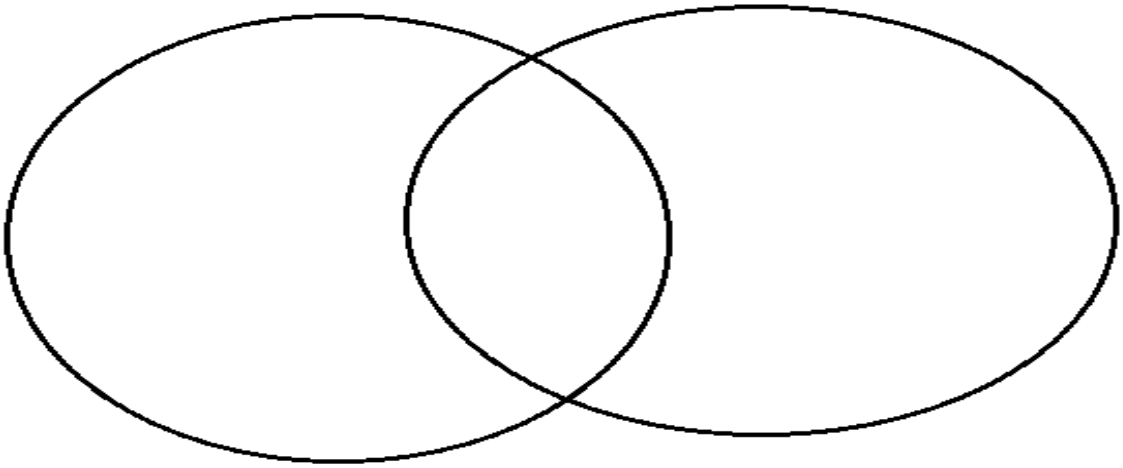
٣ـ ..... كذبت عليك. ٤ـ ..... أكتب الواجب.

أكمل شبكة المفردات ،وخريطة الكلمة ،وشكل فن:



شكل فن

الأب	الأبناء



وقالوا : لم نجد كنزًا في الأرض يا أبى . ضحك الوالد وقال : الأرض يا أبنائي هي الكنز ، في الأرض خيرات كثيرة.

أ ـ هات معنى : (بحث) ..... ، مضاد : (ضحك) .....

مفرد : (خيرات) ..... ، جمع : (كنز) .....

جـ ـ ماذا قال الأبناء لوالدهم ؟ .....

د ـ ماذا يوجد في الأرض ؟ .....

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة:

أ/ كلمة (ضَحِكَ) تدل على :

الحزن السعادة الضيق

ب / عبارة (في الأرض خيرات كثيرة) تدل على :

قلة الخيرات في الأرض. كثرة الخيرات في الأرض.

٣- نحن لها فداء: اقرأ ثم أجب.

التاريخ / /٢٠١٨

أين يقع النخيل ؟ .....

ما أنواع الفواكه الموجودة على ضفاف النيل ؟.....

بم وصف الشاعر حقول بلادنا ؟ .....

ماذا يزين ضفاف النيل ؟ .....

ماذا يزرع على ضفاف النيل ؟ .....

بم وصف الشاعر هواء بلادنا ؟ .....

بم وصف الشاعر ماء بلادنا ؟ .....

لماذا نحن فداء لبلادنا ؟ .....

بم نضحى من أجل بلادنا ؟ .....

من الشاعر قائل هذا النص ؟ .....

بلادنا الحبيبة حقولها خصيبة.
يزينها النخيل على ضفاف النيل.

أ ـ هات معنى :(حقول) .....، مضاد : (الحبيبة) .....مفرد :(النخيل) .....

ب ـ ماذا يزين ضفاف النيل ؟ .....

ج ـ أكمل : تشرب النخلة وشجرة الزيتون من ماء .....

بلادنا الحبيبة حقولها خصيبة.
يزينها النخيل على ضفاف النيل.
والتين و الزيتون والقمح والليمون.

أ ـ هات معنى : (يزينها) .....، مضاد :(يزينها) ..... مفرد : (حقول) .....

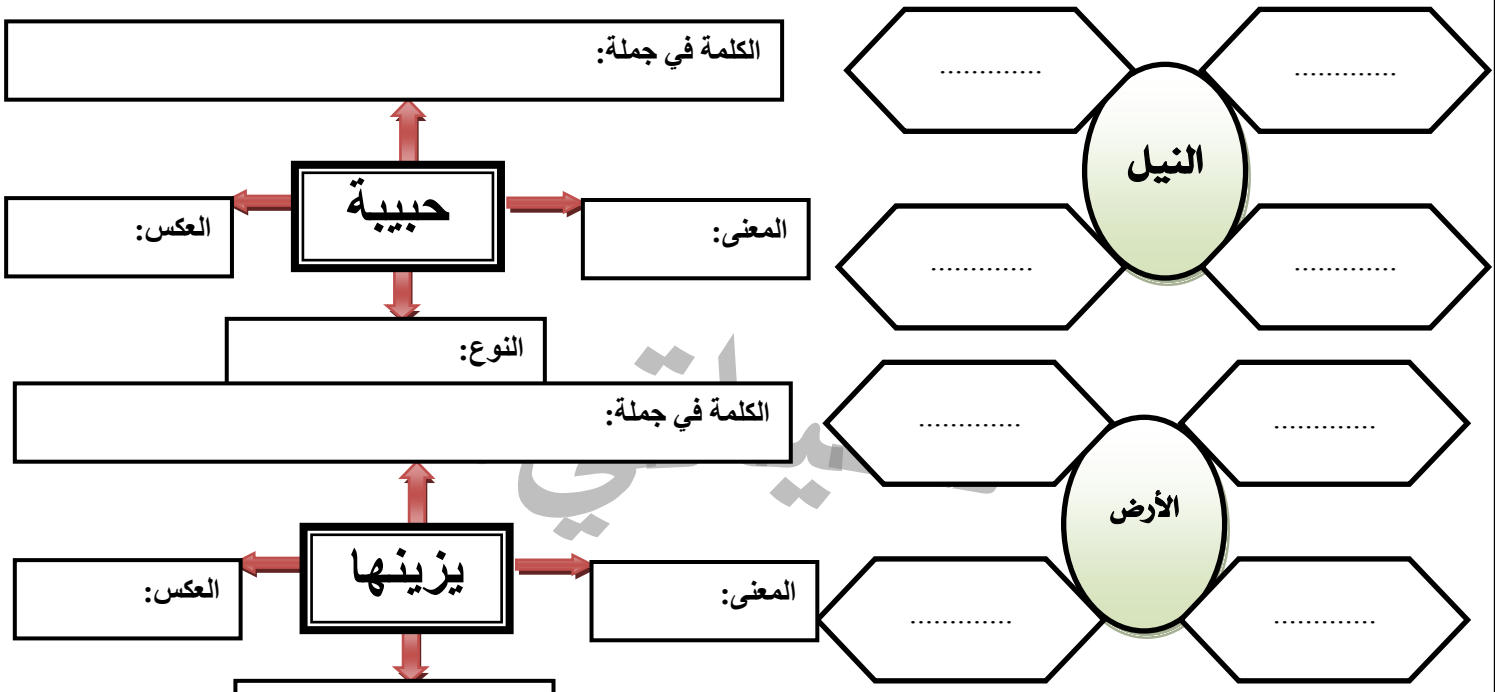
ب ـ بم وصف الشاعر حقول بلادنا ؟ .....

تحياتي حسام المنسي 0122 188 4 185

ج- ماذا يزين ضفاف النيل ؟ .....

د -أكمل : بلادنا ..... حقولها .....

أكمل شبكة المفردات ،وخريطة الكلمة :



أكمل مكان النقط بكلمة (هذا) أو (هذه) فيما يلي :

..... زهرة جميلة ..... عامل نشيط

..... جندي شجاع ..... سيارة جديدة

أكمل الجداول التالية

السؤال الأول : (أ) هات مضاد

خصيبة	ضفاف	عزيزة	دواء	شفاء	يزينها	حبيبة	خصيبة

(ب) هات معنى

خصيبة	ضفاف	عزيزة	دواء	شفاء	يزينها

(ج) هات جمع

هواء	ضفة	ماء	دواء	حقل	نخلة

رتب الكلمات الآتية:

- فداء - لها - نحن. .....
- النيل - ضفاف - على - يزينها - النخيل. .....
- الحبيبة - بلادنا - خصيبة - حقولها. .....
- إلينا - عزيزة - حبيبة علينا. .....

حسام السيسي 0122 188 4 185

ـ شفاء ـ هواؤها ـ و ماؤها ـ دواء. .....

بين نوع المد:

خصيبة	ضفاف	عزيزة	حقول	شفاء	يزينها	معروف	سمير

حلل الكلمات الآتية :

ـ كنز ..... ـ نخيل .....

ـ فداء . ..... ـ حقول .....

عزيزة ..... ـ ضفاف .....

أكمل اختر الإجابة الصحيحة:

كلمة خصيبة في عبارة (حقولها خصيبة) تفيد: ١ـ كثرة الخيرات. ٢ـ جفاف الأرض .

(التين و الزيتون) تفيد: ١ـ جمال الأشجار. ٢ـ تنوع الخيرات .

(ماؤها دواء) تفيد أن: ١ـ ماؤها مر . ٢ـ ماؤها علاج.

(نحن لها فداء) تفيد: ١ـ الحب و التضحية. ٢ـ الكره و الحقد.

صل كل كلمة بما يناسبها :

سيناء	الذهب الأسود.
الإسكندرية	الذهب الأبيض.
القطن	عروس البحر المتوسط.
البترول	أرض الفيروز .

أكمل باسم إشارة:

١ـ ..... ديك ٢ـ ..... دجاجة ٣ـ ..... علماء

٤ـ ..... عصفور ٥ـ ..... شجرة ٦ـ ..... طبيبان

بين نوع التنوين :

أسدٌ	طائرٍ	عزيزةٍ	حقولٌ	شفاءٍ	نجما	قمرٌ	علمٍ

ضع خطا تحت ال القمرية:

(أ) ـ اليوم ـ العمل ـ السماء ـ الشرب ـ الأطفال ـ البرد.

(ب) ـ الغروب ـ الصبر ـ الخروف ـ الفجر ـ الثورة ـ الليل .

(ج) ـ النار ـ الحرية ـ الزيت ـ التراب ـ القوة ـ الدب.

أكمل بوضع (هذا ـ هذه ـ هؤلاء):

١ـ ..... جمل. ٢ـ .....سمكة . ٣ـ .....أطباء.

٤ـ ..... طالبات. ٥ـ ..... أرنب. ٦ـ ..... فأس.

أكمل بوضع (هو ـ هي ـ هما ـ هم)

١ـ ..... أختي. ٢ـ ..... الأول. ٣ـ ..... صغيرتان.

تحياتي/ سام
0122 188 4 185

٤ـ ..... ضابط. ٥ـ ..... معلمون. ٦ـ ..... منظمان.

أكمل بوضع (من - إلى- على - في):

١ـ رجع أبى ..... العمل. ٢ـ أنا تلميذة ..... الصف الثاني الابتدائي.

٣ـ كتب الأستاذ ..... السبورة. ٤ـ ذهب باسم ..... جده.

بين الحرف المشدد و انطقه:

النهر- الوطن - الزيتون - الحبيبة - النخلة - بلاد - الشمس.

اقرأ ثم أجب:

والتين و الزيتون	القمح و الليمون.
هواؤها شفاء	ومـــــاؤها دواء.
عزيزة علينا	حبيبـــــة إلينا.

أـ معنى شفاء ..... ومضاد حبيبة ..... و جمع (ماء).....

بـ ما الأشجار التي ذكرها الشاعر ؟.....

جـ الشاعر صاحب النشيد ..... دـ عنوان النشيد.....

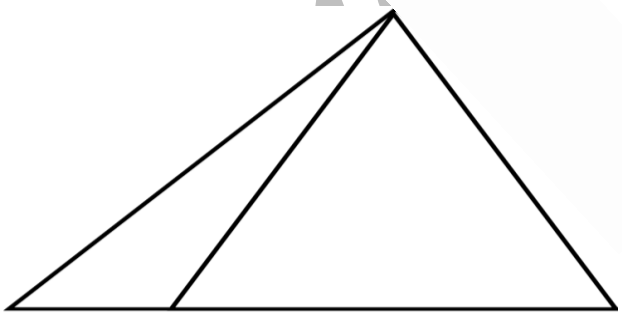
هـ مد بالألف ..... مد بالياء ..... مد بالواو ..... ال شمسية .....

أجب ب (نعم) أو ب(لا):

١ـ يصب النيل في البحر المتوسط . ( )

٢ـ الدقهلية من محافظات الوجه القبلي . ( )

٣ـ بلادي جنة الدنيا . ( )



كم مثلثا في الشكل؟.....

استبدل الحرفين الأخيرين بحرفين من عندك واكتب كلمات جديدة:

....	....
صائم	ينزف
....	....

تحياتي، حسام المنسي 012218

اختبار(١) على الوحدة الثانية:

أولا : القراء (الأرض هي الكنز):

" جمع الفلاح أبناءه و قال لهم تركت لكم في هذه الأرض كنزا ابحثوا عنه ."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ معنى (ابحثوا) : (اسألوا ـ فتشوا ـ اضربوا)

٢ـ عكس (جمع): (ضم ـ كتب ـ فرق)

٣ـ جمع (كنز): (كوانز ـ مكنونات ـ كنوز)

(ب) ماذا قال الفلاح لأبنائه ؟ .....

ماذا يقصد الفلاح بالكنز ؟.....

(ج) هات ١ـ مد بالألف ..... ٢ـ مد بالياء ..... ٣ـ تنوين بالفتح.....

ثانيا : الأناشيد :

بلادنا الحبيبة حقولها خصيبة.
يزينها النخيل على ضفاف النيل.
والتين و الزيتون والقمح و الليمون.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ معنى (يزينها): (يرفعها ـ يبنيها ـ يجملها)

٢ـ مضاد (الحبيبة): (الغدارة ـ اليتيمة ـ العدوة)

٣ـ مفرد (ضفاف) : (فضة ـ ضفة ـ فضفاض)

(ب)اسم النشيد .....

(ج) ما المحاصيل و الأشجار التي ذكرها الشاعر ؟ .....

(د) ما اسم الشاعر؟ .....

ثالثا : التعبير : رتب الكلمات و كون جملا:

١ـ بلادنا ـ هواء ـ شفاء .....

٢ـ إلى ـ القرية ـ عاد ـ الأصدقاء .....

٣ـ شتاء ـ المطر ـ يسقط ـ مصر ـ على .....

٤ـ مصر ـ صعيد ـ من ـ أنا .....

رابعا : الأساليب ضع مكان النقط (؟ ـ . ـ ! ،)

عمر تلميذ مؤدب( ) يذهب إلى المدرسة في الصباح ( ) يرى الأشجار وهو في الطريق فيقول ما أجمل هذه الأشجار الخضراء ( ) فيقبل على دروسه بسعادة( )

خامسا : الخط ~~(إنا لا نضيع أجر من أحسن عملا)~~ .....

سادسا :الإملاء:

.....

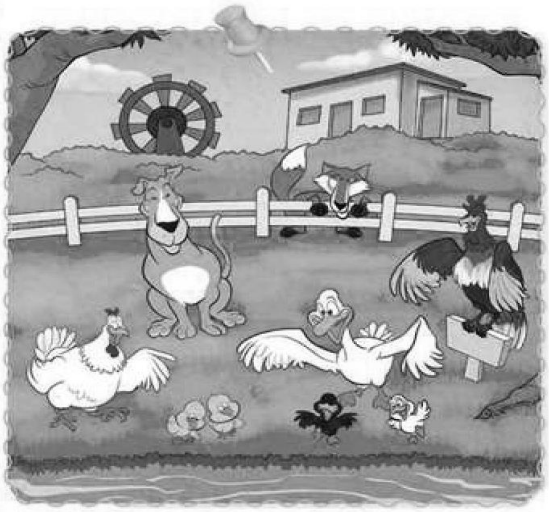
.....

تحياتي حسام النسي 01221884185

الوحدة الثالثة
الدرس الأول

الدِّيكُ الذَّكِيُّ

استمع و تحدث



◉ اِسْتَمِعْ إلى نَصِّ (حِكاية أرْنَب) مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلةِ المَوْجودَةِ في الأنشطة الخاصة بالدرس.

التهيئة

◉ صِفِ الصُّورةَ التي أمامَكَ.

النَّصُّ: اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً عن المعنى:

الدِّيكُ الأحْمَرُ كانَ يَلْتَقِطُ الحَبَّ، وحَوْلَهُ الدَّجاجُ والكَتاكِيتُ والبَطُّ والإِوَزُّ.
صاحَ الدِّيكُ: "هَذا ذَيْلُ الثَّعْلَبِ! الثَّعْلَبُ المَكّارُ يَقِفُ خَلْفَ الدَّارِ. هَيَّا صِيحوا يا أَصْحابُ."

(الديك الذكي) كلماتي الجديدة (حفظ) : التاريخ / /٢٠١٨

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
الديك	ذكر الدجاج	الديك	الديوك/الديكة	الذكي	الغبي
الذكي	سريع الفهم	الذكي	الأذكياء	يلتقط	يترك
يلتقط	يأخذ	الأحمر	الحمر	صاح	همس
الحب	الحبوب كالقمح	الحبة	الحب/الحبوب	يقف	يسير
الكتاكيت	صغار الدجاج	دجاجة	دجاج	خلف	أمام

صاح	صرخ	الكتكوت	الكتاكيت	أصحاب	أعداء
المكار	الخداع	البطة	البط		
خلف	وراء	الإوزة	الإوز		
الدار	البيت	هذا	هؤلاء		
هيـا	تعالوا	ذيل	ذيول/أذيال		
صيحوا	ارفعوا صوتكم	الثعلب	الثعالب		
أصحاب	أصدقاء	المكار	المكارون		
		الدار	الديار		
		صاحب	أصحاب		

المناقشة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
ماذا كان الديك الأحمر يفعل ؟	كان يلتقط الحب .
ما لون الديك ؟	أحمر
ماذا كان حول الديك ؟	الدجاج والكتاكيت والبط والإوز
أين كان الدجاج والكتاكيت والبط والإوز ؟	حول الديك
ماذا فعل الديك الأحمر ؟	صاح الديك الأحمر .
لماذا صاح الديك الأحمر ؟	لأنه رأى ذيل الثعلب .
ماذا قال الديك الأحمر ؟	هذا ذيل الثعلب ، الثعلب المكار يقف خلف الدار ، هيا صيحوا يا أصحاب .
ماذا رأى الديك الأحمر ؟	رأى ذيل الثعلب.
ماذا طلب الديك من الطيور ؟	أن تصيح .
لماذا طلب الديك من الطيور أن تصيح؟	لتنبيه الكلب .
أين يقف الثعلب المكار ؟	الثعلب المكار يقف خلف الدار .

غ غ غ غ

٣-.....

٢-.....

١-.....

ف ف ف ف

٣-.....

٢-.....

١-.....

تحياتي،
حسام المنسي
01221884185

الإملاء:- اكتب ما يملى عليك:

.....

.....

.....

.....

كون جملا بأكثر من طريقة:

أحمد ـ الماء ـ أكل ـ الخبز ـ شرب ـ و ـ محمد

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....



سَمِعَ الكَلْبُ صِياحَ الطُّيورِ.
قَفَزَ الكَلْبُ وجاءَ بِسُرْعَةٍ.
هَرَبَ الثَّعْلَبُ المَكّارُ، وجَرَى بَعيدًا
فَرِحَتِ الطُّيورُ، ورَقَصَتْ وغَنَّتْ.

• ديك ذكي.

(الديك الذكي) كلماتي الجديدة(حفظ) : التاريخ / /٢٠١٨

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
صياح	ارتفاع الصوت / صراخ	الكلب	الكلاب	صياح	همس
قفز	نط	طائر	طير / طيور	جاء	ذهب
جاء	حضر			سرعة	بطء
هرب	فر			جرى	وقف
جرى	مشى مسرعا			بعيدا	قريبا
فرحت	سعدت			فرحت	حزنت
رقصت	تمايلت			غنت	ناحت
غنت	أنشدت				

المناقشة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
ماذا سمع الكلب ؟	سمع الكلب صياح الطيور .
ماذا فعل الكلب ؟	قفز الكلب ، وجاء بسرعة .
لماذا قفز الكلب ؟	لأنه سمع صياح الطيور .

كيف جاء الكلب ؟	جاء الكلب بسرعة .
ماذا فعل الثعلب ؟	هرب الثعلب ، وجرى بعيدا .
أين جرى الثعلب ؟	جرى بعيدا .
لماذا هرب الثعلب ، وجرى ؟	خوفا من الكلب .
ماذا فعلت الطيور ؟	فرحت الطيور ورقصت وغنت .
لماذا فرحت الطيور ورقصت وغنت ؟	لأن الثعلب هرب ، وجرى بعيدا .
لماذا كان الديك ذكيا ؟	لأنه أنقذ الطيور .

« ق ق ق »

٣- .....

٢- .....

١- .....

حسام المنسي
0122 188 4 185

الإملاء :- اكتب يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

استمع وانطق وتعلم :

قال - تعالى :-

﴿ قال ربّ اشرح لي صدري ۝ ويسر لي أمري ﴾ صدق الله العظيم

الكلمة	معناها
اشرح لي صدري	نوره بالإيمان
يسر لي أمري	سهل لي كل أمر أقوم بعمله

(الديك الذكي)أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس : التاريخ / /٢٠١٨

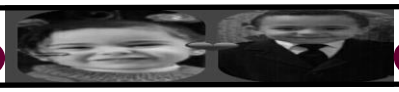
مدّ بالواو	المدود	المد	مدّ بالألف	الممدود	المد	مدّ بالياء	المدود	المد
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي

ال شمسية	الْ قمرية	حرف ساكن ْ	حرف مضعف ـّـ	حركته	مفرد
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تاء مفتوحة ت	تاء مربوطة ة ـة	هاء ه ـه	حرف جر	اسم مجرور	جمع
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

فعل	تنوين ـً ـٍ	نوعه	مذكر	مؤنث	اسم إشارة
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

جملة فعلية	جملة اسمية	أسلوب	نوعه
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



الكلمة	معناها	الكلمة	عكسها	الكلمة	نوعها
صياح	.....	صياح	.....	صياح	.....
يلتقط	.....	يلتقط	.....	يلتقط	.....
قفز	.....	خلف	.....	خلف	.....
جاء	.....	جاء	.....	حوله	.....
هرب	.....	هرب	.....	هرب	.....
جرى	.....	جرى	.....	يا	.....
فرحت	.....	فرحت	.....	ذيل	.....
رقصت	.....	أصحاب		أصحاب	.....

مفرد ١	مثنى ٢	جمع ٣،٤...	ماضي	مضارع	أمر
ديك	.....	.....	.....	يلتقط	.....
ذيل	.....	.....	.....	يقف	.....
صاحب	.....	.....	جرى	.....	.....
ثعلب	.....	.....	سمع	.....	.....
دجاجة	.....	.....	هرب	.....	.....

الكلمة	نوع ال (ش-ق-ص)	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن ْ
الديك	.....	الدجاج	.....	البط	.....
الأحمر	.....	البط	.....	الأحمر	.....
الحب	.....	هيا	.....	حوله	.....
الدجاج	.....	صيحوا	.....	يقف	.....
البط	.....	المكار	.....	خلف	.....

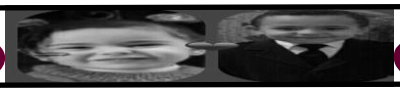
الكلمة	نوع المد(واي)	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/مؤنث
الكتاكيت	.....	ديكًا	.....	الديك	.....
الإوز	.....	بطٌ	.....	الثعلب	.....
كان	.....	أصحابٍ	.....	البطة	.....
حوله	.....	حبًا	.....	الدارً	.....
الديك	.....	ثعلبٍ	.....	صياح	.....

الجملة	نوعها	الكلمة	تحليل صوتي
الديك يلتقط الحب.	.....	الديك	.....
سمع الكلب صياح الطيور.	.....	الكتاكيت	.....
الثعلب خلف الدار.	.....	الإوز	.....
جرى الثعلب.	.....	كان	.....
جاء بسرعة.	.....	حوله	.....

الكلمة	عائلة الكلمة	الكلمة	شبكة المفردات
يلتقط	...../...../.....	الديك	...../...../.....
صياح	...../...../.....	الثعلب	...../...../.....
قفز	...../...../.....	الدجاج	...../...../.....
سمع	...../...../.....	الحظيرة	...../...../.....

الكلمة	تنوين بالضم ٌ	تنوين بالفتح ًا	تنوين بالكسر ٍ	الكلمة	عدد المدود
الديك	.....	.....	.....	الديك	.....
حب	.....	.....	.....	الكتاكيت	.....
طيور	.....	.....	.....	الإوز	.....
بط	.....	.....	.....	صيحوا	.....

حصة التسعد 01221844818



الكلمة	نفس الوزن	جملة فعلية	جملة اسمية
بط	...../...../.....	.....	الديك يلتقط الحب.
أصحاب	...../...../.....	سمع الكلب صياح الطيور.	.....
يلتقط	...../...../.....	.....	الثعلب المكار يقف خلف الدار.
حوله	...../...../.....	جرى الثعلب.	.....
المكار	...../...../.....	قفز الكلب وجاء بسرعة.	.....
هات ما يأتي:	من طيور الحظيرة:	....	

تحياتي حسام المنسي 0122 188 4 185

التعبير : ـ اكتب ثلاثة أسطر عن الطيور

.....

.....

.....

اكتب ثلاث جمل عن الثعلب

.....

.....

.....

اكتب ثلاث جمل عن الكلب

.....

.....

.....

حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / /٢٠١٨

	المدود		تضعيف	سكون	التاء	ال	التنوين
	ممدود	مد	ّ	ْ	ت - ة	ق - ش - ص	ف - ض - ك
المكار	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الثعلب	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
أصحابٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
حوله	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

عناصر درس الديك الذكي:

المكـــان: .....

الـــزمـان : .....

الشخصيات:
.....
.....

الحدث:
.....
.....

الديك الأحمر:

يلتقط: .....

حوله: .....

صاح: .....

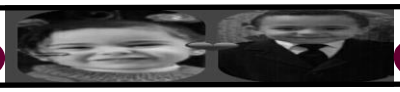
هيا: .....

الثعلب:

يقف
.....

هرب
.....

جرى
.....



المرادف ..... | النوع .....

صاح

المضاد ..... | الكلمة في جملة .....

المثنى ..... | المثنى في جملة .....

صاحب

الجمع ..... | النوع .....

الكلمة في جملة ..... | العكس .....

يلتقط

المقصود بالكلمة ..... | النوع .....

وضح الفرق بين ما تحته خط:

١- عاد محمد صديقه. (.....)

٢- عاد محمد من الرحلة. (.....)

أكمل بصفة مضافة.

- هذا ديك .....

هات مفاتيح السياق ما تحته خط.

١- الديك يلتقط الحب.

.....

٢- الكلب قفز وجاء بسرعة.

.....

أكمل شبكة المفردات + شكل فن.

..... | .....

الديك

..... | .....

..... | .....

الطيور

..... | .....

الديك الثعلب

الثعلب الديك الكلب

تحياتي حسام المنسي 01221884185



التدريبات:اقرأ ثم أجب.

التاريخ / /٢٠١٨

الدّيك الأحمر كان يلتقط الحبَّ ، وحوله الدجاجُ والكتاكيت والبطّ والإوزّ .

صـــــاح الدّيك : هذا ذيل الثعلب !

هات ما يأتي :ـ

معنى (يلتقط) : ..... (صاح) : .....

مضاد (يلتقط) : ..... (يلتقط) : .....

جمع (ديك) :..... (هذا) : .....

مفرد (البط) :..... (الاوز) : .....

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها :ـ

(مد بالألف): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالياء): ..... (الحرف الممدود): .....

(اسم إشارة): ..... (ال شمسية): .....

(سكون): ..... (ال قمرية): .....

(مفرد)..... (جمع) : .....

(اسم)..... (فعل) : .....

استخرج من القطعة السابقة ما يدل على :ـ

اللون:..... الحركة:.....

الصوت:..... المكر:.....

تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

الديك كان يلتقط: (الحب ـ الخط ـ البط)

الثعلب: (مكار ـ خائن ـ ذكي)

الديك: (حيوان ـ طائر ـ جماد)

أجب عما يأتي:

ماذا كان يفعل الديك ؟ .....

أين كانت الطيور ؟ .....

ماذا شاهد الديك ؟ .....

أين كان الثعلب ؟ .....

ماذا طلب الديك من الطيور ؟ .....

لماذا طلب الديك من الطيور أن تصيح ؟ .....

تجياتي
حسام المنسي
0122 188 4 185

سمع الكلب صياحَ الطيور . قفز الكلب وجاء بسرعةٍ . هرب الثعلب المكار ، وجرى بعيدًا . فرحت الطيورُ ، ورقصت وغنت .

هات ما يأتي :-

معنى (صياح) : ..... (قفز) : .....

مضاد (صياح) : ..... (سرعة) : .....

جمع (الكلب) :..... (المكار) : .....

مفرد (الطيور) :..... (الديوك) : .....

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها :-

(مد بالألف): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالياء): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالواو): ..... (الحرف الممدود): .....

(اسم إشارة): ..... (ال شمسية): .....

(تنوين): ..... (ال قمرية): .....

(مفرد)..... (جمع) : .....

(اسم)..... (فعل) : .....

استخرج من القطعة السابقة ما يدل على :-

اللون:..... الحركة:.....

الصوت:..... الفرح:.....

تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

جاء الكلب: (بسرعة ـ ببطء ـ متأخرا)

جرى الثعلب: (قريبا ـ بعيدا ـ هنا)

فرحت الطيور : (وقفت ـ ذهبت ـ غنت)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة:

مرادف كلمة (صاح) في جملة (صاح الديك) :

رفع صوته بكى سكت

ب / مضاد كلمة (بعيدًا) في جملة (هرب الثعلب المكار ، وجرى بعيدًا) :

قصيرًا كبيرًا قريبًا

جـ / جمع كلمة (الثعلب) في جملة (هذا ذيل الثعلب):

الثعلبات الثعلبان الثعالب

أجب عما يأتي:

ماذا كان يفعل الديك ؟ .....

أين كانت الطيور ؟ .....

ماذا شاهد الديك ؟ .....

تحياتي، حسام المنسي 0122 188 4 185

أين كان الثعلب ؟ .....

ماذا طلب الديك من الطيور ؟ .....

لماذا طلب الديك من الطيور أن تصيح ؟ .....

الأساليب والتعبير :ضع مكان النقط ضميرًا للغائب :

..... فلاحة نشيطة . ..... جندي شجاع .

..... طبيب ماهر . ..... تساعد أمها في البيت.

ضع خطا تحت الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب :

هذا لكن سماء في إله هذه.

حول من المفرد إلى الجمع :

وردة ..... شجرة .....

بطة ..... ذيل .....

ضع اسم إشارة مناسبًا :

..... صديقي. ..... معلمون. ..... أختي.

حلل الكلمات الآتية :

قفز					
يلتقط					
صياح					

ادمج الأصوات وكون كلمات :

(ا / لـ / ـد / ب) ..... (هـ / ر / ب) .....

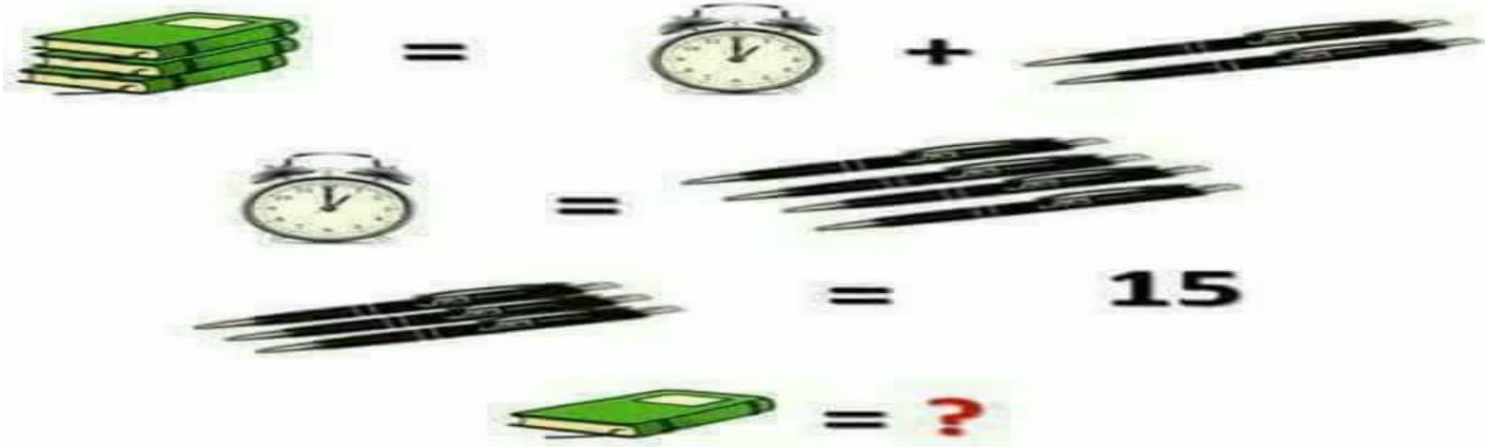
حول كما في المثال :

محمود يلعب في الشارع . يا محمود لا تلعب في الشارع .

أمير يتكاسل عن الصلاة في وقتها . .....

نبيل يهمل واجبه . .....

..... يا عمر لا تضايق أصحابك.



تحياتي حسام المنسي 0122 188 4 185



ضمائر الغائب:

	هو	هي	هما	هم	هن
مستتر تقديره هو	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مذكر مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
	هو ولد. هو معلم.	هي بنت. هي أشجار.	هما ولدان. هما بنتان.	هم أولاد. هم معلمون.	هن معلمات. هن بنات.

أكمل بكلمة مناسبة كالمثال:		
هو ولد.	هما ولدان.	هم أولاد.
هي	هما	هن .....
هو	هما	هم .....

أكمل بضمير غائب مناسب:		
.....طبيب.	.....طبيبان.	.....أطباء.
.....طبيبة.	.....طبيبتان.	.....طبيبات.
.....معلمة.	.....معلمتان.	.....معلمات.

حول للمفرد والمثنى والجمع كالمثال.:		
هو طالب يجتهد.	هما طالبان يجتهدان.	هم طلاب يجتهدون.
.....	هما ناجحتان.	.....
.....	هما نشيطتان.	.....
.....	.....	هم تلاميذ مهذبون.
هو سائح مصري.	.....	.....
.....	.....	هن سائحات مصريات.

أكمل بالمطلوب:	
مفرد مذكر.	هو رجل مخلص في العمل.
مفرد مؤنث.	.....
مثنى مذكر.	.....
مثنى مؤنث.	.....
جمع مذكر.	.....
جمع مؤنث.	.....



المفرد (١) اسم يدل على واحد أو واحدة.		المثنى (٢) اسم يدل على اثنين أو اثنتين.		الجمع (٣,٤,٥....) اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين.	
مفرد	مثنى	مفرد	جمع	مثنى	جمع
قلم	.....	كرسي	.....	.....	.....
باب	.....	عقل	.....	.....	.....
سطر	.....	حرف	.....	.....	.....
شارع	.....	امرأة	.....	.....	.....
مسجد	.....	طائر	.....	.....	.....
أسد	.....	عين	.....	.....	.....

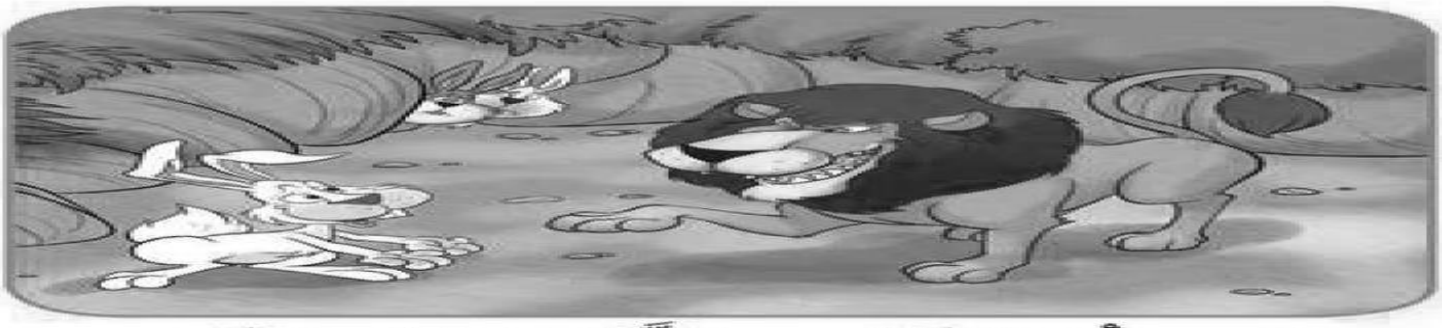
مفرد	مثنى	جمع	مفرد	مثنى	جمع
.....	.....	هن	جمل	.....	.....
.....	أنتما	.....	.....	أختان	.....
.....	.....	نحن	أخ	.....	.....
هو	.....	.....	ملِك	.....	.....
.....	هاتان	.....	ملك	.....	.....
هذا	.....	.....	.....	زهرتان	.....

ثن واجمع ما تحته خط وغير ما يلزم:

مفرد	مثنى	جمع
هذه مدرسة جميلة.	.....	.....
هذا طالب مجد.	.....	.....
يلعب الولد الكرة.	.....	.....
تكتب البنت الواجب.	.....	.....
المعلم يشرح الدرس.	.....	.....
الرجل مجد في عمله.	.....	.....
المعلمة ماهرة في شرحها.	.....	.....
هذا طبيب ماهر.	.....	.....

الوحدة الثالثة
الدرس الثاني

الأَرْنَبُ الصَّغيرُ



حديث الأرنب الذكي مع الأسد.

النَّصُّ: اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً عن المعنى:

كانَتِ الأرانِبُ تَعيشُ في سَلامٍ وأمانٍ.
تَأْكُلُ الحَشائِشَ، وتَلْعَبُ وتَقْفِزُ. فَجْأَةً هَجَمَ عَلَيْها أَسَدٌ جائِعٌ.
أَسْرَعَتِ الأرانِبُ إلى الجُحْرِ. فَكَّرَتْ: ماذا تَفْعَلُ؟!
الأَرْنَبُ الصَّغيرُ: "عِنْدي فِكْرَةٌ."، ذَهَبَ الأَرْنَبُ الصَّغيرُ إلى الأَسَدِ، وقالَ لَهُ: "أَحْضَرْتُ لَكَ أَرْنَبًا كَبيرًا لِتَأْكُلَهُ،لَكِنَّ أَسَدًا آخَرَ خَطَفَ مِنّي الأَرْنَبَ عِنْدَ البُحَيْرَةِ."

(الأرنب الصغير)كلماتي الجديدة (حفظ): التاريخ / /٢٠١٨

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تعيش	تحيا	الأرنب	الأرانب	الصغير	الكبير
سلام	أمن وأمان	الصغير	الصغار	تعيش	تموت
أمان	اطمئنان	الحشيشة	الحشائش	سلام	حرب
الحشائش	الأعشاب	أسد	أسود	أمان	خوف
تقفز	تنط	جائع	جياع	هجم	دافع
فجأة	على غير توقع	الجحر	الجحور	جائع	شبعان

الجحر	بيت الأرنب	فكرة	فكر	أسرعت	أبطأت
عندي	لدي	كبير	كبار	ذهب	رجع
فكرة	اقتراح	آخر	آخرون	قال	سكت
تفعل	تعمل	البحيرة	البحيرات	خطف	ترك
الأسد	حيوان مفترس				
خطف	أخذ بسرعة				
البحيرة	مجتمع الماء				

المضافة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
كيف كانت الأرانب تعيش ؟	كانت تعيش في سلام وأمان .
ماذا حدث للأرانب ؟	هجم عليها أسد جائع .
متى هجم عليها الأسد ؟	فجأة
ماذا فعلت الأرانب ؟	أسرعت الأرانب إلى الجحر .
لماذا أسرعت الأرانب إلى الجحر ؟	تختبئ من الأسد .
ماذا قال الأرنب الصغير ؟	قال : عندي فكرة .
أين ذهب الأرنب الصغير ؟	ذهب إلى الأسد.
لماذا ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد ؟	ذهب إلى الأسد ليخدعه .
ماذا قال الأرنب للأسد ؟	أحضرت لك أرنبا كبيرا لتأكله .
ماذا أحضر الأرنب للأسد ؟	أرنبا كبيرا
ما الذي خطف الأرنب الكبير ؟	أسد آخر
أين خطف الأسد الأرنب ؟	عند البحيرة

زهيات تلمسي 01221881485

« ك ـك ـك ك »

٣-.....

٢-.....

١-.....

« ل ـل ـل ل »

٣-.....

٢-.....

١-.....

تحياتي
حسام المنسي

الإملاء :- اكتب ما يملى عليك:

.....

.....

.....

.....

01221884185

أكمل بحرفين وكون كلمات:

....	....
نا.....	قا.....
....	....

جَرى الأَسَدُ إلى البُحَيْرَةِ، فَرَأَى صُورَتَهُ في الماءِ.
قَفَزَ الأَسَدُ في البُحَيْرَةِ فَغَرِقَ.
قالَتِ الأرانِبُ: "شُكْرًا أيُّها الأرْنَبُ الذَّكِيُّ."

(الأرنب الصغير)كلماتي الجديدة (حفظ): التاريخ / /٢٠١٨

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
جرى	مشى مسرعا	صورة	صور	جرى	وقف
رأى	شاهده	ماء	مياه	غرق	نجا
صورته	منظره	الذكي	الأذكياء	شكرا	جحودا
غرق	هلك			الذكي	الغبي
شكرا	حمدا				
الذكي	سريع الفهم				

المناقشة: الدرس × س+ ج

السؤال	الجواب
أين جرى الأسد ؟	جرى الأسد إلى البحيرة .
ماذا رأى الأسد ؟	رأى صورته في الماء.
أين قفز الأسد ؟	في البحيرة .
لماذاقفز الأسد في البحيرة ؟	عندما رأى صورته في الماء ظن أنها أسد آخر فأراد أن يقتله .
ماذا حدث للأسد ؟	غرق
أين غرق الأسد ؟	في البحيرة
ماذا قالت الأرانب ؟	قالت الأرانب : شكرا أيها الأرنب الذكي .
لماذا شكرت الأرانب الأرنب الصغير ؟	لأنه خلصها من الأسد.
بم تصف الأرنب الصغير ؟	بأنه ذكي.
لماذا يعد الأرنب ذكيا ؟	لأنه استطاع أن يخدع الأسد ، ويخلص الأرانب من شره .

« م ـمـ ـمـ م »

٣-.....

٢-.....

١-.....

« ن ـنـ ـنـ ن »

٣-.....

٢-.....

١-.....

تحياتي
حسام المنسي

الإملاء :- اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

01221884185

التعبير :- اكتب ثلاث جمل عن الأسد

.....

.....

.....

اكتب ثلاث جمل عن الأرنب

.....

.....

.....

مدّ بالواو	المدود	المد	مدّ بالألف	المدود	المد	مدّ بالياء	المدود	المد
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي

ال شمسية	الْ قمرية	حرف ساكن ْ	حرف مضعف ـّـ	حركته	مفرد
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تاء مفتوحة ت	تاء مربوطة ة ـة	هاء ه ـه	حرف جر	اسم مجرور	جمع
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

فعل	تنوين ـً ـٍ ـٌ	نوعه	مذكر	مؤنث	ألف ليّنة
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

جملة فعلية	جملة اسمية	أسلوب	نوعه
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

حسب المنهج 2018-2019

الكلمة	معناها	الكلمة	عكسها	الكلمة	نوعها
فجأة	.....	تعيش	.....	تعيش	.....
الجحر	.....	سلام	.....	سلام	.....
عندي	.....	أمان	.....	أمان	.....
فكرة	.....	هجم	.....	هجم	.....
تفعل	.....	جائع	.....	جائع	.....
الأسد	.....	أسرعت	.....	إلى	.....
خطف	.....	خطف	.....	خطف	.....
البحيرة	.....	غرق	.....	في	.....

مفرد ١	مثنى ٢	جمع ٣,٤,..	ماضي	مضارع	أمر
أرنب	.....	.....	.....	تعيش	.....
جائع	.....	.....	.....	تأكل	.....
جحر	.....	.....	هجم	.....	.....
أسد	.....	.....	خطف	.....	.....
بحيرة	.....	.....	قفز	.....	.....

الكلمة	نوع ال (ش-ق-ص)	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن ْ
الأرنب	.....	الصغير	.....	الأرنب	.....
الأسد	.....	لكن	.....	شكرا	.....
الحشائش	.....	الذكي	.....	أسدا	.....
الصغير	.....	شكرا	.....	البحيرة	.....
البحيرة	.....	أيها	.....	أيها	.....

الكلمة	نوع المد(واي)	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/مؤنث
الأرانب	.....	أسدًا	.....	الأرانب	.....
تعيش	.....	سلامٍ	.....	الصغير	.....
البحيرة	.....	أمانٍ	.....	البحيرة	.....
أمان	.....	فكرةٌ	.....	أمان	.....
آخر	.....	أرنبًا	.....	آخر	.....

الجملة	نوعها	الكلمة	تحليل صوتي
تعيش في سلام.	.....	الأرانب	.....
هجم عليها أسد جائع.	.....	الذكي	.....
قال الأرنب الصغير.	.....	تأكل	.....
أحضرت لك أرنبا كبيرا.	.....	الحشائش	.....
تأكل الحشائش.	.....	سلام	.....

الكلمة	عائلة الكلمة	الكلمة	شبكة المفردات
تأكل	...../...../.....	الأرنب	...../...../.....
رأى	...../...../.....	الأسد	...../...../.....
قفز	...../...../.....	البحيرة	...../...../.....
قال	...../...../.....	فكرة	...../...../.....

الكلمة	تنوين بالضم ٌ	تنوين بالفتح ً	تنوين بالكسر ٍ	الكلمة	عدد المدود
الأرنب	.....	.....	.....	الأرانب	.....
أسد	.....	.....	.....	البحيرة	.....
بحيرة	.....	.....	.....	كبيرا	.....
فكرة	.....	.....	.....	آخر	.....

الكلمة	نفس الوزن	جملة فعلية	جملة اسمية
آخر	...../...../.....	تعيش الأرانب في سلام.	.....
أرنب	...../...../.....	هجم عليها أسد جائع.	.....
تأكل	...../...../.....	قال الأرنب الصغير.	.....
قفز	...../...../.....	رأى الأسد صورته.	.....
فكرة	...../...../.....	فغرق الأسد.	.....
هات معنى ما تحته خط:	شكرا أيها الأرنب الذكي. شكرا على الطعام الزكي.	.....	

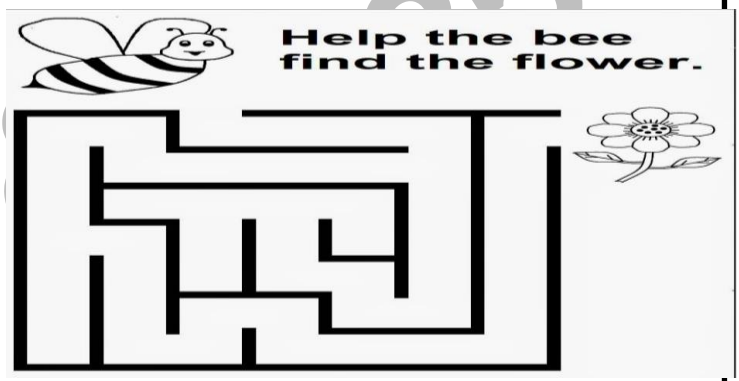
زياتي
حسام النسي

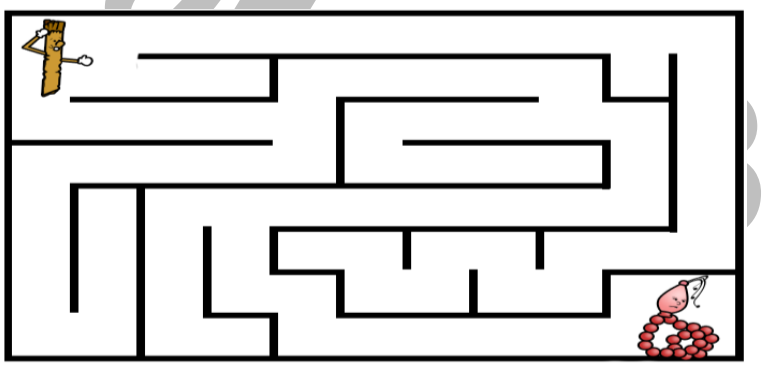
أسماء إنسان ليس بها نقاط

....

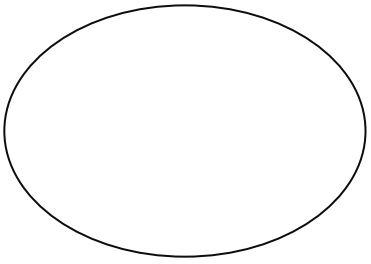
أسماء إنسان بها ثلاث نقاط

....

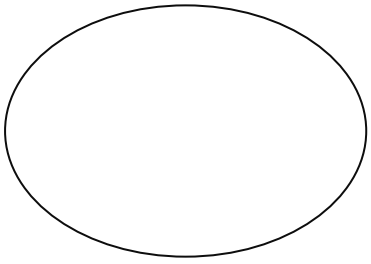




قسم الدائرة إلى 3 أجزاء



4 أجزاء



حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / /٢٠١٨

	المدود		تضعيف	سكون	التاء	ال	التنوين
	ممدود	مد	ّ	ْ	ت - ة	ق - ش - ص	ف - ض - ك
الذكي	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
تعيش	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
فكرة	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الأرانب	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

عناصر درس الأرنب الصغير:

المكـان :.....

الـزمـان : .....

الشخصيات:

.....

.....

الحدث:

.....

.....

الأرانب:

تأكل:.....

تعيش:.....

شكرت: .....

تلعب و.....

الأسد:

هجم

.....

رأى

.....

غرق

.....

المرادف ..... | النوع .....

غرق

المضاد ..... | الكلمة في جملة .....

المثنى ..... | المثنى في جملة .....

فكرة

الجمع ..... | النوع .....

الكلمة في جملة ..... | العكس .....

تعيش

المقصود بالكلمة ..... | النوع .....

وضح الفرق بين ما تحته خط:

١ـ هذا تلميذ صادق. (.....)

٢ـ صادق تلميذ مهذب. (.....)

أكمل بصفة مضافة.

ـ هذا أرنب .....

هات مفاتيح السياق لما تحته خط.

١ـ الأرانب تأكل الحشائش.

.....

٢ـ تعيش الأرانب في سلام.

.....

أكمل شبكة المفردات + شكل فن.

..... | .....

الجحر

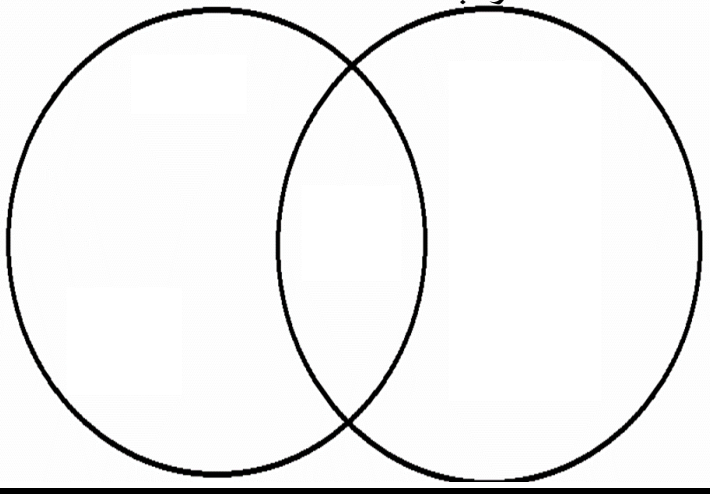
..... | .....

..... | .....

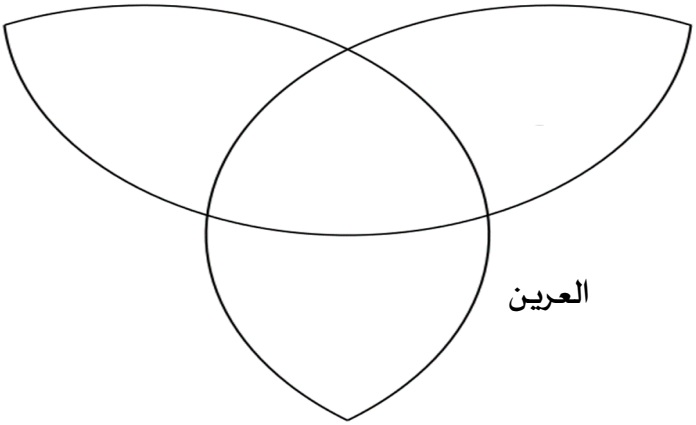
البحيرة

..... | .....

الأرانب | الأسد



الجحر | الحظيرة



تجميعاتي
حسام المنسي
01221884185



التدريبات: اقرأ ثم أجب.

التاريخ / /٢٠١٨

كانت الأرانب تعيش فى سلام وأمان .تأكل الحشائش ، وتلعب وتقفز . فجأةً هجم عليها أسد جائع .

هات ما يأتي :-

معنى (تعيش) : ..... (سلام) : .....

مضاد (سلام) : ..... (أمان) : .....

جمع (جائع) :..... (أسد) : .....

مفرد (الأرانب) :..... (الحشائش) : .....

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها :-

(مد بالألف): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالياء): ..... (الحرف الممدود): .....

(سكون): ..... (ال قمرية): .....

(مفرد):..... (جمع) : .....

(اسم):..... (فعل) : .....

(تاء مفتوحة):..... (تاء مربوطة) : .....

استخرج من القطعة السابقة ما يدل على :-

اللون:..... الحركة:.....

القوة:..... الفرح:.....

تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

أسرعت الأرانب إلى : (الأشجار ـ الجحر ـ الماء)

جرى الأسد إلى : (الغابة ـ الشجرة ـ البحيرة)

قفز الأسد في : (الحشائش ـ الجُحر ـ البحيرة)

أجب عما يأتي:

كيف كانت تعيش الأرانب ؟ .....

ماذا حدث للأرانب فجأة؟ .....

ما طعام الأرانب ؟ .....

بم يتصف الأسد ؟ .....

كيف كان الأسد ؟ .....

ماذا تفعل لوكنت مكان الأرانب ؟ .....

لماذا هجم الأسد على الأرانب ؟ .....

تجياتي
حسام المنسي
0122 188 4 185

ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد ، وقال له : أحضرت لك أرنبـــــاً كبيرًا لتأكله ، لكن أسدًا آخر خطف مني الأرنب عند البحيرة .

هات ما يأتي :-

معنى (خطف) : ..... (البحيرة) : .....

مضاد (ذهب) : ..... (قال) : .....

جمع (الصغير) :..... (كبيرا) : .....

مفرد (الأسود) :..... (آخرون) : .....

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها :-

(مد بالألف): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالياء): ..... (الحرف الممدود): .....

(حرف محذوف): ..... (ال شمسية): .....

(تنوين): ..... (ال قمرية): .....

(مفرد)..... (جمع) : .....

(اسم)..... (فعل) : .....

(تاء مفتوحة):..... (تاء مربوطة) : .....

(هاء):..... (ألف ممدود):.....

استخرج من القطعة السابقة ما يدل على :-

اللون:.....الحركة:.....

الصوت:.....السرعة:.....

أجب عما يأتي:

أين ذهب الأرنب ؟ .....

ماذا قال له ؟ .....

لماذا أحضر الأرنب أرنبا ؟ .....

ماذا حدث للأرنب الكبير ؟ .....

هل كان الأرنب صادقا ؟ .....

هل يعاقب الأرنب ، ولماذا؟ .....

ماذا تفعل لو كنت مكان الأسد؟.....

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة:

أ/ مرادف كلمة (صاح) في جملة (صاح الديك) :

رفع صوته بكى سكت

ب / مضاد كلمة (أمان) في جملة (كانت الأرانب تعيش في سلام) :

هدوء خوف حرب

جـ / جمع كلمة (الصغير) في جملة (ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد):

تميلاتي حسام النسي 01221884185

الصغائر الصغار الأصاغر

جرى الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته في الماء . قفز الأسد في البحيرة فغرق . قالت الأرانب : شكرًا أيها الأرنب الذكي .

هات ما يأتي :-

معنى (رأى) : ..... (قفز) : .....

مضاد (غرق) : ..... (شكرا) : .....

جمع (الماء) :..... (الذكي) : .....

مفرد (صور) :..... (الأرانب) : .....

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها :-

(مد بالألف): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالياء): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالواو): ..... (الحرف الممدود): .....

(ألف لينة): ..... (ال شمسية): .....

(تنوين): ..... (ال قمرية): .....

(مفرد)..... (جمع) : .....

(اسم)..... (فعل) : .....

(تاء مفتوحة):..... (تاء مربوطة) : .....

(هاء):..... (اسم مجرور):.....

استخرج من القطعة السابقة ما يدل على :-

اللون:..... الحركة:.....

الصوت:..... النداء:.....

أجب عما يأتي:

أين جرى الأسد ؟ .....

لماذا جرى الأسد للبحيرة ؟ .....

ماذا رأى الأسد ؟ .....

ماذا فعل الأسد ؟ .....

ما عاقبة الأسد ؟ .....

لماذا يعد الأرنب ذكيا؟ .....

مَا الحيلة التي قالها الأرنبُ الصَغيرُ للأسَدِ الجَائعِ ؟.....

.....

هل نجَحت فكرة الأرنبُ الصَّغيرُ ؟.....

الأساليب والتعبير:

بين الجملة الاسمية من الجملة الفعلية بوضع علامة (√) :

رحياتي حسام المنسي 0122 188 4 185

الجملة	اسمية	فعلية
الأرانب تأكل الحشائش.		
يعيش الأسد في الغابة.		
الغابة بها حيوانات مفترسة.		
الأسد حيوان مفترس.		
أسرعت الأرانب إلى الجحر.		

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو ـ هي ـ هما) :

..... غابة واسعة. ..... أسدان مفترسان.

..... نهر كبير. ..... فيلان كبيران.

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

الأفيال تشرب .....

الفيل الكبير صاح .....

النمور تأكل .....

ضع اسم إشارة مناسبًا (هذا ـ هذه ـ هذان) :

..... فيل ضخم. ..... شجرة مثمرة. ..... نهران كبيران.

ضع خطا تحت الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب :

هذان هؤلاء الغابة لكن هذا إله هاتان ذلك.

ضع النقاط



كون كلمات بدون تكرار الحروف:

.....	.....	.....	.....
ع ر ف ت		ح س ا م	
.....	.....	.....	.....

تعياتي / حسام انسي

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث

غَرِّدْ يا عُصْفوري

للشاعر / مُحمَّد يوسف المَحْجوب

استمع و تحدث

◉ اِسْتَمِعْ إلى نَصِّ (أبي) مِن مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئلةِ فى الأنشطة الخاصة بالدرس .



التهيئة

◉ صِفِ الصُّورَةَ التى أمامك .

النصُّ: أَلْقِ النَّشيدَ مُراعِيًا التعْبيرَ عَنِ المعنى:

غَرِّدْ غَرِّدْ ∴ يا عُصْفوري

غَرِّدْ والْعَبْ ∴ في البُسْتانِ

غَرِّدْ غَرِّدْ ∴ يا عُصْفوري

غَرِّدْ واصْدَحْ ∴ بِالأَلْحانِ

(غرد يا عصفوري)كلماتي الجديدة (حفظ) : التاريخ / /٢٠١٨

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
غرد	غنّ	عصفور	عصافير	يغرد	ينوح
البستان	الحديقة	البستان	البساتين		
اصدح	ارفع صوتك	اللحن	الألحان		
الألحان	الأصوات الجميلة				

المناقشة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
ما اسم الشاعر ؟	محمد يوسف المحجوب
ما عنوان النشيد ؟	غرد يا عصفوري .
ماذا طلب الشاعر من العصفور ؟	أن يغرد ويلعب .
أين يغرد العصفور ويلعب ؟	يغرد ويلعب في البستان .
ماذا طلب الشاعر من العصفور أيضا ؟	أن يغرد ويصدح بالألحان .
بم يغرد العصفور ؟	يغرد ويصدح بالألحان.

تحيات أ/ السعيد 01221884185

« ن ـنـ ـنـ ن »

٣- .....

٢- .....

١- .....

« هـ ـهـ ـهـ ه »

٣- .....

٢- .....

١- .....

و ـو ـو

٣-.....

٢-.....

١-.....

ي ـي ـي ـي

٣-.....

٢-.....

١-.....

تحياتي
حسام المنسي
01221884185

الإملاء:- اكتب ما يملى عليك:

.....

.....

.....

.....

التعبير: اكتب ثلاثة أسطر عن العصافير

.....

.....

.....

(غرد يا عصفوري)أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس : التاريخ / /٢٠١٨

مدّ بالواو	الممدود	المد	مدّ بالألف	الممدود	المد	مدّ بالياء	الممدود	المد
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي

الْ قمرية	حرف ساكن ْ	حرف مضعف ـّـ	حركته	مفرد	جمع
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

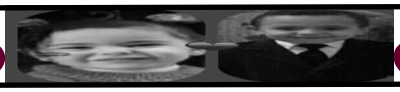
حرف جر	اسم مجرور	فعل	أسلوب	نوعه
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	جملة فعلية	
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	

الكلمة	معناها	الكلمة	عكسها	الكلمة	نوعها
غرد	.....	يغرد	.....	غرد	.....
البستان	.....		.....	البستان	.....
اصدح	.....		.....	اصدح	.....
الألحان	.....		.....	الألحان	.....

حنان النسي 01221853184

مفرد ١	مثنى ٢	جمع ٣,٤...	ماضي	مضارع	أمر
عصفور	.....	.....	.....	.....	غرد
لحن	.....	.....	.....	.....	اصدح
بستان	.....	.....	.....	.....	العب
شاعر	.....	.....	.....	يطلب	.....

الكلمة	نوع الـ (ش-ق-ص)	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن ْ
العب	.....	غرد	.....	عصفوري	.....
الألحان	.....	يا	.....	اصدح	.....
البستان	.....		.....	العب	.....
الكلمة	**نوع المد(واي)**	**الكلمة**	**نوع التنوين**	**الكلمة**	**مذكر/مؤنث**
يا	.....	عصفورٌ	.....	عصفوري	.....
عصفوري	.....	بستانًا	.....	الألحان	.....
البستان	.....	ألحانٍ	.....	البستان	.....
الجملة	**نوعها**	**الكلمة**	**تحليل صوتي**		
غرد يا عصفوري.	.....	عصفوري	.....		
اصدح بالألحان.	.....	اصدح	.....		
العب في البستان.	.....	البستان	.....		
الكلمة	**عائلة الكلمة**	**الكلمة**	**شبكة المفردات**		
العب	...../...../.....	عصفور	...../...../.....		
غرد	...../...../.....	تغريد	...../...../.....		
اصدح	...../...../.....	البستان	...../...../.....		



الكلمة	تنوين بالضم ٌ	تنوين بالفتح ً	تنوين بالكسر ٍ	الكلمة	عدد المدود
عصفور	.....	.....	.....	عصفوري	.....
لحن	.....	.....	.....	بالألحان	.....
بستان	.....	.....	.....	البستان	.....

الكلمة	نفس الوزن	جملة فعلية	جملة اسمية
غرد	...../...../.....	يغرد العصفور.	.....
يا	...../...../.....	يصدح العصفور بالألحان.	.....
اصدح	...../...../.....	يلعب العصفور بالألحان.	.....

هات معنى ما يأتي:	
طيور أليفة:	.....
طيور جارحة:	.....

تجميعات حسام النسي

أكمل بحرفين وكون كلمات:

.....	.....	.....	.....
مصا.....		عما.....	
.....	.....	.....	.....

.....	.....	.....	.....
أسماء إنسان بها أربع نقاط		أسماء إنسان بها خمس نقاط	
.....	.....	.....	.....

01221884185

حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / /٢٠١٨

	المدود		تضعيف	سكون	التاء	ال	التنوين
	ممدود	مد	ّ	ْ	ت - ة	ق - ش - ص	ف - ض - ك
عصفوري	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الألحان	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
البستان	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
غرد	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

عناصر درس غرد يا عصفوري:

الشاعر: .....

المنادى : .....

المكان:
.....
.....

الحدث:
.....
.....

العصفور:

.....

.....

.....

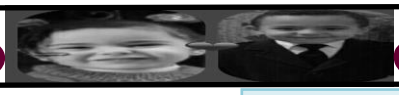
.....

البستان:

.....
.....

.....
.....

.....
.....



التدريبات: اقرأ ثم أجب.

التاريخ / /٢٠١٨

غـــــرد غـــــرد يا عصفوري.

غـــــرد والعب في البستان.

هات ما يأتي :-

معنى (غرد) : ..... (البستان) : .....

جمع (عصفور) : ..... (البستان) : .....

استخرج من البيتين السابقين كلمة بها :-

(مد بالألف): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالياء): ..... (الحرف الممدود): .....

(سكون): ..... (ال قمرية): .....

(مفرد): ..... (فعل) : .....

(حرف): ..... (جمع) : .....

استخرج من البيتين السابقين ما يدل على:-

اللون: ..... الحركة: .....

القوة: ..... النداء: .....

أجب عما يأتي:

ماذا طلب الشاعر من العصفور ؟.....

أين يلعب العصفور ؟.....

ماذا تعرف عن العصفور ؟.....

غـــــرد غـــــرد يا عصفوري.

غـــــرد واصدح بالألحـــــان.

هات ما يأتي :-

معنى (اصدح) : ..... (الألحان) : .....

جمع (لحن) : ..... (عصفور) : .....

استخرج من البيتين السابقين كلمة بها :-

(مد بالألف): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالياء): ..... (الحرف الممدود): .....

(مفرد)..... (جمع) : .....

(اسم)..... (فعل) : .....

(ال قمرية): ..... (شدة) : .....

تحياتي حسام المنسي 01221885

استخرج من القطعة السابقة ما يدل على :-

اللون:..... الصوت:.....

أجب عما يأتي:

ماذا طلب الشاعر من العصفور ؟.....

بم يصدح العصفور ؟.....

من قائل هذا النص ؟.....

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة :

أ/ مفرد كلمة (الألحان) في عبارة (غرد واصدح بالألحان):

الملحن اللحن الحنان

ب / جمع كلمة (عصفور) في جملة (غرد غرد يا عصفوري):

عصفوران عصافير عصفورون

التعبير والأساليب:

رتب الكلمات التالية لتكوّن جملا:

غرد - يا - غرد - عصفور . .....

بالألحان - غرد - بالألحان - و .....

ضع اسم الإشارة المناسب :

١ - ..... غابة واسعة . ٢ - ..... أسد عادل .

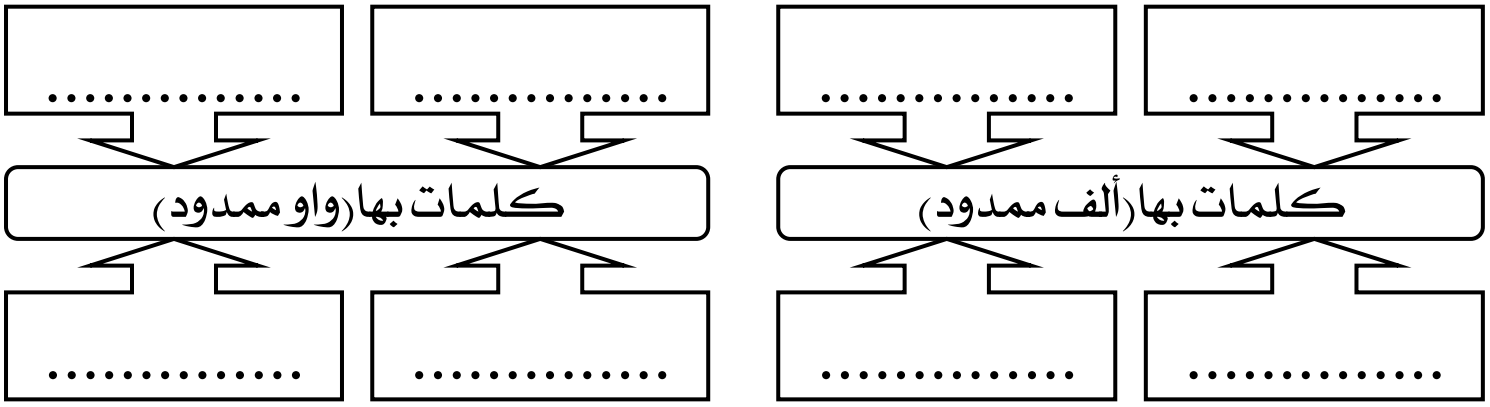
ضع الضمير المناسب :

١ - ..... جنود الوطن . ٢ - ..... طبيبان ماهران .

حول الجملة الاسمية إلي جملة فعلية :-

١ - السائح زار حديقة الحيوان .....

٢ - الأسدُ رأى صورته في الماء .....



حسام المنسي
0122 188 4 185
حياتي



(تدريبات عامة على الوحدة الثالثة)

التاريخ / /٢٠١٨

١- الديك الذكي:اقرأ ثم أجب.

ما لون الديك ؟ .....

ماذا كان يفعل الديك ؟ .....

ما الذي كان مع الديك في الدار ؟ .....

بم صاح الديك ؟ .....

كيف عرف الديك أن الثعلب خلف الدار ؟ .....

لماذا أمر الديك الطيور أن تصيح ؟ .....

متى جاء الكلب ؟ .....

ماذا فعل الثعلب عندما رأى الكلب ؟ .....

صف الطيور بعد هروب الثعلب . .....

الديك الأحمر كان يلتقط الحبّ ، وحوله الدجاج والكتاكيت والبطّ والإوز .صاح الديك: هذا ذيل الثعلب !

هات معنى:(يلتقط) .....، مفرد:(الكتاكيت) .....جمع :(الديك) .....

ماذا كان حول الديك ؟ .....

لماذا صاح الديك ؟ .....

سمع الكلب صياح الطيور . قفز الكلب وجاء بسرعة . هرب الثعلب المكار ، وجرى بعيدًا . فرحت الطيور ، ورقصت وغنت .

أكمل ما يأتي : معنى (قفز) ..... ، مفرد (الطيور) .....

مضاد (بسرعة) ..... ، جمع (الكلب) .....

ب ماذا سمع الكلب ؟ .....

جـ لماذا هرب الثعلب ؟ .....

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة :

أ/ مرادف كلمة (صاح) في جملة (صاح الديك) :

رفع صوته بكى سكت

ب / مضاد كلمة (بعيدًا) في جملة (هرب الثعلب المكار ، وجرى بعيدًا) :

قصيرًا كبيرًا قريبًا

جـ / جمع كلمة (الثعلب) في جملة (هذا ذيل الثعلب):

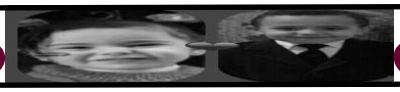
الثعلبات الثعلبان الثعالب

(صل الكلمة بمعناها:

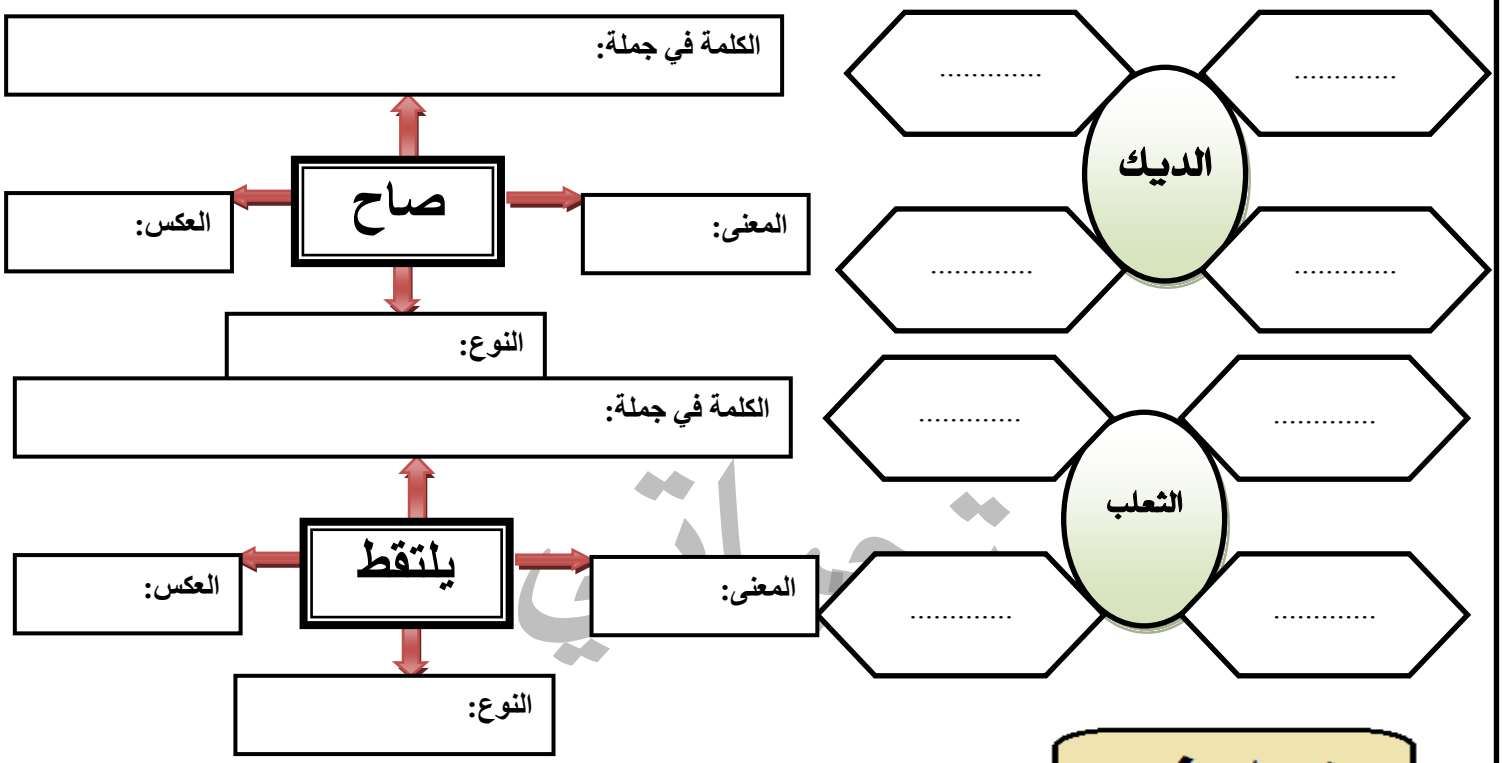
يلتقط ـ هيا ـ الصياح ـ المكار ـ أصحاب.

تعالوا ـ الصوت العالي ـ يأخذ ـ أصدقاء ـ الخداع.

تحياتي، حسام المنسي 0122 188 4 185

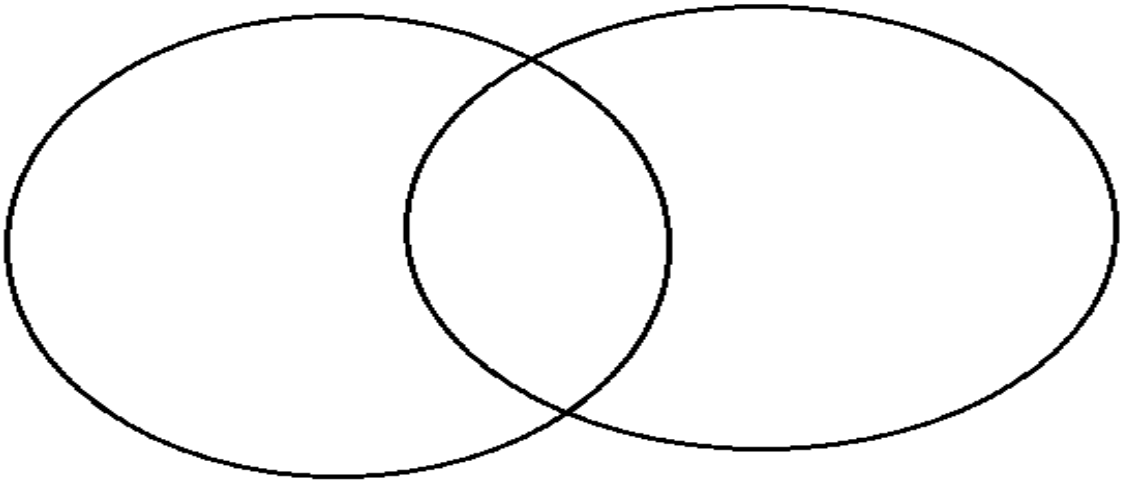


أكمل شبكة المفردات ،وخريطة الكلمة ،وشكل فن:



شكل فن

الديك	الثعلب



صل الكلمة بمضادها :

ـ بسرعة	ـ انتصار	ـ بعيدا	ـ أمام	ـ يقف
ـ قريبا	ـ ببطء	ـ هزيمة	ـ يسير	ـ خلف

---

(٢) اقرأ ثم أجب

الديك الأحمر كان يلتقط الحب ، و حوله الدجاج و الكتاكيت و البط و الإوز صاح الديك : هذا ذيل الثعلب ! الثعلب المكار يقف خلف الدار ، هيا صيحوا يا أصحاب

(أ) معنى يلتقط : (يزرع ـ يأخذ ـ يحفظ)

٢ـ جمع الديك: (الأدياك ـ الديكات ـ الديوك)

٣ـ مضاد خلف: (أمام ـ قبل ـ بين)

٤ـ مفرد أصحاب : (صحبة ـ صحيب ـ صاحب)

٥ـ العنوان المناسب : (الديك الأحمر ـ الثعلب و الديك ـ الديك الذكي)

٦ـ صاح الديك هذا ذيل: (الكلب ـ البقرة ـ الثعلب)

٧ـ الثعلب المكار يقف خلف: (الشجرة ـ الدار ـ الحديقة)

٨ـ الديك كان يلتقط: (الحب ـ الثمار ـ الصغار)

(ب) كيف عرف الديك أن الثعلب المكار خلف الدار ؟.....

(ج) لماذا أمر الديك الطيور أن تصيح ؟.....

(د) استخرج:

١ـ كلمة بها (لام شمسية) ..... ٢ـ (لام قمرية)..... ٣ـ اسم إشارة .....

٤ـ كلمة بها حرف مشدد ..... ٥ـ أداة نداء ..... ٦ـ فعل .....

أكمل العبارات الآتية :

١ـ الطيور تلتقط ..... ٢ـ الديك قال صيحوا يا أصحاب .....

٣ـ سمع ..... صياح الطيور ٤ـ فرحت الطيور و .....و .....

٥ـ قفز ..... و هرب .....

ضع خطا تحت الكلمات التي بها حروف تنطق و لا تكتب :

هذا ـ لكن ـ الكلب ـ في ـ إله ـ هذه ـ الثعلب ـ الذى ـ هذان ـ إلى ـ ذلك ـ التي ـ الفيل ـ الذين.

ضع اسم إشارة مناسب:

١ـ ..... صديقي. ٢ـ .....وردتان. ٧ـ ..... طبيبان.

٣ـ ..... فلاحون. ٤ـ ..... صديقان. ٨ـ .....متعاونتان.

٥ـ ..... معلمات. ٦ـ ..... طفلتان. ٩ـ ..... مجتهدون.

أكمل (هو ـ هي ـ هم ـ هن):

١ـ ..... مؤدب. ٢ـ ..... تلميذة. ٣ـ ..... أصدقاء.

٣ـ ..... عمال. ٤ـ ..... متفوق. ٦ـ ..... خادمات.

اقرأ ثم أجب:

سمع الكلب صياح الطيور قفز الكلب بسرعة ، هرب الثعلب المكار و جرى بعيدا فرحت الطيور ، و رقصت و غنت .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

١ـ معنى المكار: (الشرير ـ المخلص ـ الخداع)

٢ـ مفرد الطيور : (الطائرة ـ المطار ـ الطائر)

٣ـ مضاد بعيدا : (قصيرا ـ قريبا ـ مسرعا)

٤ـ هرب تفيد: (الفرح ـ الخوف ـ الحزن)

٥ـ غنت تفيد: (الغضب ـ الفرح و السعادة ـ الألم)

(ب) ماذا فعلت الطيور عندما هرب الثعلب ؟.....

(ج) لماذا هرب الثعلب المكار بعيدا ؟.....

تحياتي حسام السعدني 01221884185

(د) ماذا فعل الكلب ؟ .....

(هـ) استخرج:

١ـ (ال) قمرية ..... ٢ـ (ال) شمسية ..... ٣ـ مد بالياء .....

٤ـ مد بالواو ..... ٥ـ مد بالألف ..... ٦ـ فعل .....

٧ـ كلمة بها حرف مشدد ..... ٨ـ تنوين بالكسر ..... ٩ـ اسم .....

١٠ـ فعل ..... ١١ـ تنوين بالفتح .....

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية و غير ما يلزم:

(أ) الطالب يذاكر الدرس. .....

(ب) المهندس يبنون المنزل .....

(ج) عبد الرحمن يلعب الكرة. .....

(د) التلميذان يكتبان الواجب. .....

حديقة المدرسة تتفتح أزهارها. .....

تخير مما بين القوسين :ـ (هو ـ هي ـ هن ـ هما ـ هم):

(أ) ..... يصلون الفجر. (ب) ..... تدعو الله.

(ج) ..... يعملان في الحقل. (د) ..... يعمل الخير.

(هـ).....مصريات. (و) ..... تحبان العمل.

تخير مما بين القوسين :ـ (هذا ـ هذه ـ هاتان ـ هذان ـ هؤلاء):

١ـ ..... أسد . ٢ـ ..... غزالة. ٣ـ ..... صيادان.

٤ـ ..... عصفورتان. ٥ـ ..... أطباء . ٦ـ ..... سيدات.

تخير مما بين القوسين :ـ (أنا ـ أنتِ ـ أنتم ـ نحنُ).

١ـ ..... مهندسة. ٢ـ ..... أحب مصر.

٣ـ ..... نحترم الكبير. ٤ـ ..... تحبون الوطن .

٢- الأرنب الصغير : اقرأ ثم أجب.

التاريخ / /٢٠١٨

أجب عن الأسئلة الآتية

ماذا تأكل الأرانب ؟ .....

ماذا كانت الأرانب تفعل ؟ .....

ما الخطر الذى فاجأ الأرانب ؟ .....

ماذا فعلت الأرانب عندما هجم عليها الأسد ؟ .....

ماذا قال الأرنب الصغير ؟ .....

ماذا قال الأرنب الصغير للأسد ؟ .....

ماذا فعل الأسد بعد سماع كلام الأرنب الصغير .....

ماذا فعل الأسد عندما رأى صورته في الماء ؟ .....

لماذا قفز الأسد فى البحيرة ؟ .....

تحياتي حسام النسي 0122 188 4 185

ماذا فعلت بقية الأرانب بعد غرق الأسد ؟ .....

كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان . تأكل الحشائش ، وتلعب وتقفز . فجأة هجم عليها أسد جائع .

هات معنى : (سلام) ..... ، مفرد : (الأرانب) .....

جمع : (أسد) ..... ، مضاد : (جائع) .....

ماذا كانت الأرانب تفعل ؟ .....

ماذا فعلت الأرانب بعد أن هجم عليها الأسد ؟ .....

أكمل مما بين القوسين :

أسرعت الأرانب إلى : (الأشجار ـ الجحر ـ الماء)

جرى الأسد إلى : (الغابة ـ الشجرة ـ البحيرة)

قفز الأسد في : (الحشائش ـ الجُحر ـ البحيرة)

ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد ، وقال له : أحضرت لك أرنبًا كبيرًا لتأكله ، لكن أسدًا آخر خطف منى الأرنب عند البحيرة .

أكمل ما يأتي : معنى (خطف) ..... ، جمع (الأرنب) .....

مضاد (كبيرًا) ..... ، جمع (البحيرة) .....

إلى أين ذهب الأرنب الصغير ؟ .....

ماذا قال الأرنب الصغير للأسد ؟ .....

ما نهاية الأسد ؟ .....

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة:

مرادف كلمة (صاح) في جملة (صاح الديك) :

رفع صوته بكى سكت

ب / مضاد كلمة (أمان) في جملة (كانت الأرانب تعيش في سلام):

هدوء خوف حرب

جـ / جمع كلمة (الصغير) في جملة (ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد):

الصغائر الصغار الأصاغر

رتب الكلمات لتكون جملا :

(أ) في ـ كانت ـ سلام ـ تعيش ـ الأرانب .....

(ب) عليها ـ جائع ـ هجم ـ فجأة ـ أسد .....

(ج) الذكي ـ أيها ـ الأرنب ـ شكرا .....

(د) فغرق ـ الأسد ـ في ـ البحيرة ـ قفز .....

(هـ) لتأكله ـ أرنبا ـ أحضرت ـ كبيرا ـ لك .....

أكمل العبارات التالية:

١ـ كانت الأرانب تعيش في .....

٢ـ و فجأة هجم عليها أسد .....

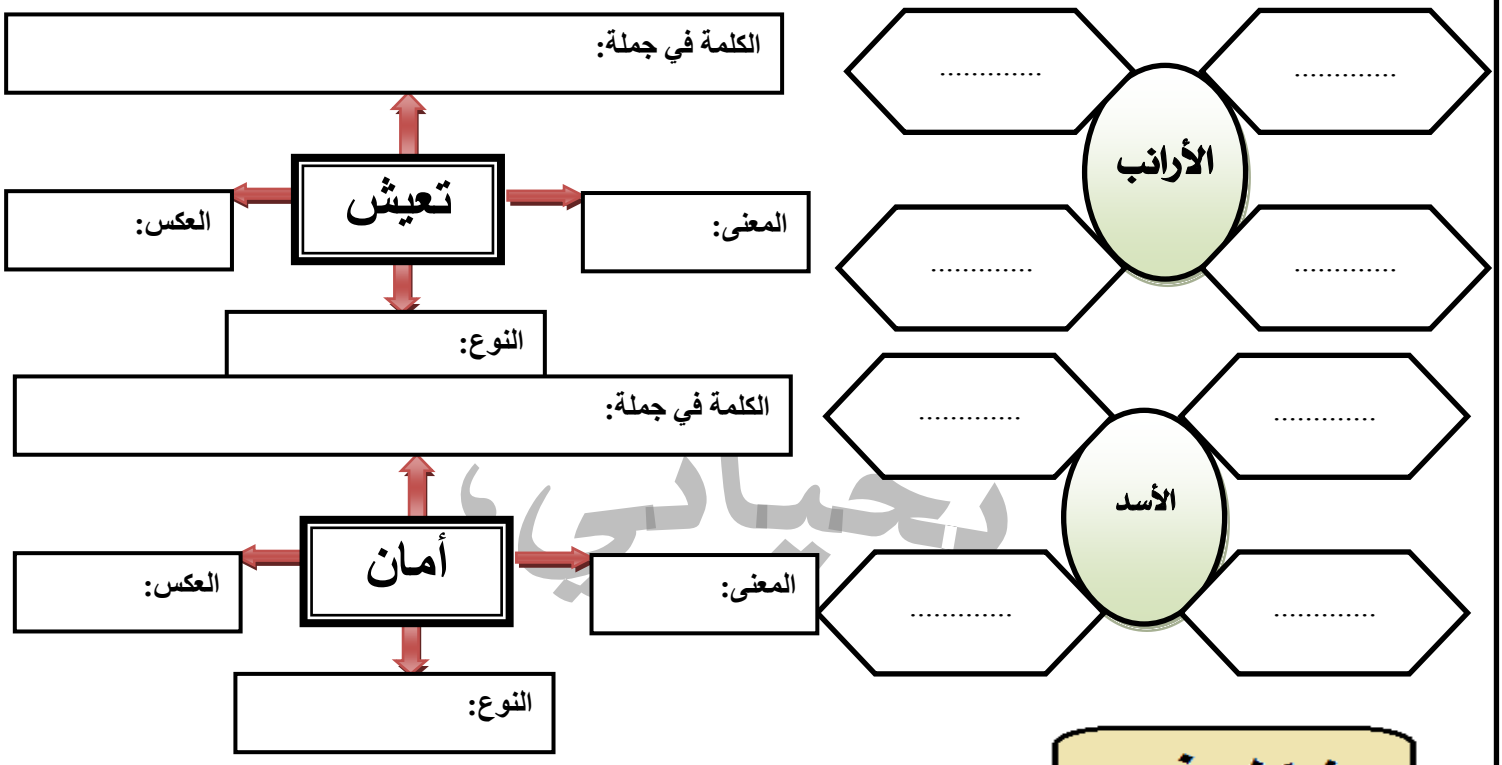
٣ـ الأرنب الصغير عندي .....

٤ـ أحضرت لك ..... كبيرا لتأكله.

تجيات حسام المنسي 01221884185

٥ـ جرى الأسد إلى ..... ٦ـ ..... أيها الأرنب الذكي.

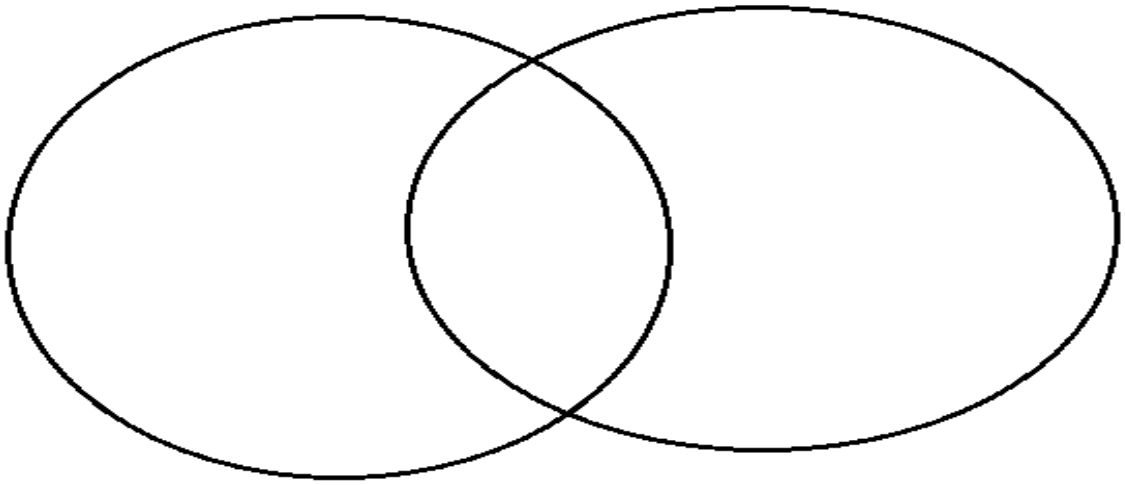
أكمل شبكة المفردات ،وخريطة الكلمة ،وشكل فن:



رحيالي

شكل فن

الأرنب	الأسد



أكمل الجدول:

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
تعيش		أسرعت		خطف		سلام	

ضع السكون كالمثال:

حَوْضٌ	رحلة	نهر	قرد	بدر	تسأل	يرحم	من

حلل الكلمات الآتية :

(أ) الأرنب ..... (ب) البحيرة .....

(ج) الذكي ..... (د) فجأة .....

(٧) أكمل مما بين القوسين: (هم ـ هي ـ هما ـ هو)

١ـ ..... جندي يحمى الوطن. ٢ـ ..... أم تربى أولادها .

٣ـ ..... أبناء الوطن. ٤ـ ..... تاجران .

٥ـ ..... سيدتان . ٦ـ ..... طبيبة .

(٨) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ ـ تقز تفيد: (السرعة ـ الفرح ـ الخوف)

٢ـ أسرعت الأرانب تفيد: (الفرح ـ الجوع ـ الخوف)

٣ـ قفز الأسد في ..... (النهر ـ القفص ـ البحيرة)

٤ـ سرعت الأرانب إلى .... (الماء ـ الجحر ـ الغابة)

٥ـ قال الأرنب عندي : (سلاح ـ فكرة ـ مشكلة)

اقرأ ثم أجب:

كانت الأرانب تعيش في سلام و أمان ،تأكل الحشائش ، و تلعب و تقفز ، و فجأة هجم عليها أسد جائع.

(أ) معنى فجأة ..... ٢ـ مضاد سلام ..... ٣ـ مفرد الأرانب .....

(ب) ماذا كانت الأرانب تفعل ؟.....

(ج) ماذا فعل الأسد ؟.....

(د) لماذا هجم الأسد على الأرانب ؟.....

(هـ) استخرج: ١ـ مد بالألف ..... ٢ـ مد بالياء ..... ٣ـ فعل .....

٤ـ حرف جر ..... ٥ـ تنوين بالضم ..... ٦ـ تنوين بالكسر .....

ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد ، و قال له: أحضرت لك أرنبا كبيرا لتأكله ، لكن أسد آخر خطف مني الأرنب عند البحيرة.

١ـ معنى خطف ..... ٢ـ مضاد ذهب ..... ٣ـ جمع البحيرة .....

(ب) ماذا قال الأرنب الصغير للأسد ؟.....

(ج) موقف الأرنب يدل على : (الشجاعة ـ التهور ـ الجبن)

(د) استخرج: ١ـ حرف جر ..... ٢ـ (ال) قمرية ..... ٣ـ تنوين بالضم .....

٤ـ تنوين بالفتح ..... ٥ـ فعل ..... ٦ـ مد بالياء .....

رتب الجمل الآتية لتكون حكاية :

ـ قالت المعلمة شكرا لك يا عمر. ( ) ـ ذهبت مدرستنا الى حديقة الحيوان. ( )

ـ قطف زميلي عمر وردة. ( ) ـ قال عمر لن أعود الى قطف الورد. ( )

ـ قالت المعلمة لا تقطف الوردة. ( )

جرى الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته في الماء ،قفز الأسد في البحيرة فغرق . قالت الأرانب : شكرا أيها الأرنب الذكي .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

١ـ مضاد الذكي: (الجبان ـ الغبي ـ الضعيف)

تحياتي حسام النسي 01221884185

٢ـ جمع الأسد: (الأسود ـ الأوساد ـ السواد)

(ب) ما الفكرة التي فكر فيها الأرنب ؟ .....

(ج) ماذا قالت الأرانب للأرنب الصغير ؟ .....

(د) ماذا تعلمت من الأرنب الصغير ؟ .....

(هـ) لماذا غرق الأسد ؟ .....

حول المفرد إلى جمع:

ـ أرنب ..... ـ أسد ..... ـ كلب ..... ـ البحيرة.....

ـ شجرة ..... ـ بحيرة ..... ـ غصن ..... ـ الذكي .....

أكمل (أنا ـ نحن) :

١ـ ..... تلميذ . ٢ـ ..... نحب مصر. ٣ـ ..... عمال . ٤ـ ..... أعمل الخير .

أكمل الجدول:

النطق	الكتابة	النطق	الكتابة	النطق	الكتابة	النطق	الكتابة
طاه	طه	لاكن		هاؤلاء		إلاه	

صل:

ـ مرحبا بك.	ـ اعتذار.
ـ آسف يا صديقي .	ـ استئذان.
ـ من فضلك أعطني قلمك.	ـ ترحيب.

ضع دائرة حول حرف الجر:

من	أين	يا	إلى	هل	متى	كم	عن	على

ضع دائرة حول الحرف المشدد:

توسّط	التقى	وحّد	سعيد	تجمّعوا	أحبُ	اهتمّت	التوحيد	أنّ

أكمل الحوار التالي:

أميرة : ماذا تأكل الأسود ؟ فرح :.....

أميرة: وما اسم أولاد الأسد ؟ فرح :.....

أميرة : ما اسم صوت الأسد ؟ فرح : .....

أميرة : .....؟ فرح : يعيش الأسد في الغابة .

ضع) . (أو (؟) فيما يلي:

هل زرت حديقة الحيوان ( ) ـ يلتقى الجد بحفيده كل صباح ( )

متى تذهب إلى المدرسة ( ) ـ كم قلما معك ( )

نتعلم ونقرأ ونرسم في المدرسة( )

ضع خطا تحت الكلمة التي بها مد بالألف ودائرة حول الكلمة التي بها مد بالياء وخطين تحت مد الواو:

أطفال - زروع - البستان - حديقة - السيّارة -أفضال - سمير - زهور ـ باسم -أشجار -قطعتها - جمهور - يسير - فصول .

رحيات حسن المنسي 01221884186

ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط:

.....مدرستي. ..... كراستي .

.....صديقي. ..... كتابي .

.....معلمات. ..... عمال .

رتب الجمل لتكون قصة:

١ـ جرى الكلب وراء الذئب. ( )

٢ـ فرح الراعي لابتعاد الذئب . ( )

٣ ـ اقترب الذئب من مجموعة أغنام. ( )

٤ـ شاهد الكلب الذئب يقترب من الغنم. ( )

٣- غرد يا عصفوري: اقرأ ثم أجب.

التاريخ / /٢٠١٨

أجب عن الأسئلة الآتية:

ماذا يطلب الشاعر من عصفوره ؟ .....

أين يلعب العصفور ؟ .....

بماذا يغرد العصفور ؟ .....

منْ قائل النشيد ؟ .....

منْ الذى يغرد ؟ .....

حول من الجمع إلى المفرد

البساتين ..... العصافير .....

الألحان ..... الأغصان .....

ضع اسم إشارة مناسبًا :

..... شجرة. ..... عصفوران. ..... أصدقاء.

هات على وزن الكلمات التالية :

غـــرّد ..... العب .....

غـــرد غـــرد يا عصفوري.
غـــرد والعب في البستان.

هات معنى : (غـــرّد) ..... ، جمع : (العصفور) .....

ماذا طلب الشاعر من عصفوره ؟ .....

اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .....

.....

غـــرد غـــرد يا عصفوري.
غـــرد واصدح بالألحان.

ما معنى (الألحان) ..... (اصدح).....

حسام النسي 0122 188 4 185

ماذا طلب الشاعر من عصفوره في البيتين ؟ .....

منْ قائل هذا النص ؟ .....

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة:

أ/ مفرد كلمة (الألحان) في عبارة (غرد واصدح بالألحان).

الملحن اللحن الحنان

ب / جمع كلمة (عصفور) في جملة (غرد غرد يا عصفوري).

عصفوران عصافير عصفورون

رتب الكلمات لتكون جملا:

(أ) غرّد ـ يا ـ غرّد ـ عصفوري .....

(ب) و العب ـ غرّد ـ البستان ـ في .....

(ج) بالألحان ـ افرح ـ و ـ غرّد .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) غرد و افرح يا عصفوري تدل على ..... (الغضب ـ الفرح ـ الحزن)

(ب) بكى العصفور ..... (الغضب ـ الفرح ـ الحزن)

(ج) نقر العصفور زميله ..... (الغضب ـ الفرح ـ الحزن)

(د) صوت العصفور ..... (صهيل ـ شقشقة ـ نباح)

(هـ) صوت الكلب ..... (صهيل ـ شقشقة ـ نباح)

(و) صوت الحصان ..... (صهيل ـ شقشقة ـ نباح)

كون كلمات من الحروف:

(أ) فـ ر ـ و ـ ص ـ ع ..... (ب) ال ـ تـ ل ـ ن ـ ب ـ س .....

(ج) ل ـ ا ـ ع ـ ب ..... (د) د ـ ر ـ غ .....

أكمل الناقص من النشيد:

غـرّد ..... يا .....

غرد .... البستـــــــانِ.

..... غرد ..... عصفـــــوري.

غرد و ..... بالألحـــــــان.

املأ الجدول :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
غرد		البستان		اصدح		الألحان	

غـرّد غـرّد يا عصفوري

غرد والعب في البستانِ

أ ـ تخير الصواب:

١ـ معنى غرد: (العب ـ غنّ ـ احزن)

٢ـ جمع عصفور: (عصفورات ـ عصافير ـ عاصفات)

رجياتي حسام المسلي 01221884185

ب – ماذا يطلب الشاعر من العصفور ؟.....

جـ أين يغرد العصفور و يلعب ؟.....

د- استخرج : ١- مد بالواو..... ٢- حرف جر ..... ٣- فعل ..... ال قمرية .....

اكتب الحرف الممدود :

عصفور		البستان		ضعيف		أرحام		مريض	
الكبير		الجمال		الوريد		قرون		ديون	

ضع علامة (√) أمام الصواب و علامة (X) أمام الخطأ:

(أ) مصر بلد الخير و الإحسان . ( ) (ب) أنا لا أحب وطني . ( )

(ب) قامت العصافير بالثورة على الملك. ( ) (د) مصر وطننا جميعا . ( )

صل الجمل المناسبة:

- غـــــرّد غـــــرّد — في البستان.
- غرد والعـــــــب — يا عصفوري.
- غـــــرّد غـــــرّد — بالألحان.
- غـــرد و اصـــــدح — يا عصفوري.

ضع دائرة حول الضمائر:

أنا	من	هم	متى	إلى	كيف	على	يا	أنت	الذي
نحنُ	في	التي	هو	أين	هي	أنتم	مع	عن	أنتِ

أكمل الجدول التالي:

النطق	الكتابة	النطق	الكتابة	النطق	الكتابة	النطق	الكتابة
هاذا		هاذه		اللذى		اللتى	

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو - هي - هما) :

.....غابة واسعة. ..... أسدان مفترسان.

.....نهر كبير . ..... فيلان كبيران.

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

الأفيال تشرب ..... الفيل الكبير صاح.....

النمور تأكل .....

ضع اسم إشارة مناسبًا (هذا - هذه -هذان) :

.....فيل ضخم. .....شجرة مثمرة .....نهران كبيران.

حول من الجمع إلى المفرد:

البساتين..... العصافير.....

الألحان..... الأغصان.....

تحياتي، حسام السيد 01221884185

امتحان على الوحدة الثالثة

أولا : القراء (الأرانب الصغير) "كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان . تأكل الحشائش ، وتلعب وتقفز . فجأة هجم عليها أسد جائع .

هات معنى : (سلام) ..... ، مفرد : (الأرانب) .....

جمع : (أسد) ..... ، مضاد : (جائع) .....

ماذا كانت الأرانب تفعل ؟ .....

ماذا فعلت الأرانب بعد أن هجم عليها الأسد ؟ .....

هـ / أكمل مما بين القوسين :

أسرعت الأرانب إلى : (الأشجار ـ الجحر ـ الماء)

جرى الأسد إلى : (الغابة ـ الشجرة ـ البحيرة)

قفز الأسد في : (الحشائش ـ الجُحر ـ البحيرة)

ثانيا : المحفوظات، نشيد(غرد يا عصفوري): غـرّد غـرّد يا .....

غرد ..... في البستـــــانِ

..... يا عصفـــــوري.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ معنى (البستان) : (الأرض ـ الحديقة ـ المدرسة)

٢ـ جمع (عصفور) : (عواصف ـ عصافير ـ عصافر)

(ب)اسم النشيد ..... (ج) أكمل الناقص.

ضع (هذا ـ هؤلاء ـ هذه):

(أ) ..... جمل كبير. (ب) ..... أطباء. (ج) ..... غزالة.

(ب) هات كلمات على وزن : أفيال ، أعمال ، .....، .....، ..... ، .....

خامسا : الخط. (أحب لأخيك ما تحب لنفسك)

.....

سادسا :الإملاء

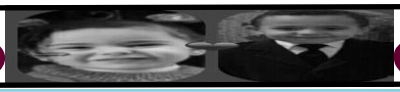
.....

.....

.....

.....

وحياتي حسام المسي 01221884185



(تدريبات عامة على الأساليب والتعبير)

انطق وحدد نوع التنوين:

أمواجٍ صنعٌ بيوتًا رمالا بحورٌ لهيبٍ

ضع خطا تحت الكلمة التي بها حرف مضعف:

النّدى الضُحى إنّه أزهار الرَّوض يلوِّن

ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الخالي:

.....بقرة ، و ..... خروف.

.....سيارتان ، و .....قطاران ، و.....أطفال.

انطق وحدد نوع (ال) في الكلمات الآتية:

العلاج الزّمان القرية النّاس الجدّ المدرسة.

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وكل جملة فعلية إلى جملة اسمية كالمثال:

عاد الصديق إلى القرية الصديق عاد إلى القرية.

الأسد يأكل اللحم .....

ذهبت أمي إلى السوق .....

المعلم شرح الدرس .....

الابن سمع نصيحة أبيه .....

حدد اللام الشمسية واللام القمرية في الكلمات التالية:

النّخلة الطيبة الزّيتون العذب الحبيبة البلح

ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فيما يلي- :

.....شجرة ..... أصدقاءُ .....أصحاب

.....غصن ..... نخلة.

حدد نوع (المد) في الكلمات الآتية:

كنوز - خيرات - ابحثوا - كثيرة -أبناء - قال.

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

الأبُ يضحك ..... الفلاح يجمعُ .....

الأمُ تعملُ ..... جحا نزل .....

المعلم يشرح الدرس..... الناس قالوا .....

جحا ذهب إلى السوق..... الأسد يعيش في الغابة.....

أخي يحب أكل الموز ..... الشمس تشرق في الصباح .....

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب:

.....فلاحة نشيطة . ..... جندي شجاع .

تجياتي
حسام المنسي
01221884185

.....طبيب ماهر. ..... تساعد أمها في البيت.

ضع خطا تحت الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب:

هذا - لكن - سماء - في - إله - هذه.

حول من المفرد إلى الجمع:

وردة..... شجرة..... بطة..... ذيل.....

ضع اسم إشارة مناسبًا:

.....صديقي .....معلمون ..... أختي.

استخدم اسم الإشارة المناسب:

.....شجرة ..... عصفوران . ..... أصدقاء.

.....أرنب ذكي. .....أسدان كبيران. .....حكاية جميلة .

استخدم الضمائر المناسبة:

.....تلميذة نشيطة. .....تلميذان نشيطان

.....تلميذ نشيط. .....تلميذتان نشيطتان. .....تلاميذ نشطاء.

املأ الجدول بالكلمات الآتية- :

تلميذة -تلميذات معلمة - معلمات - زهرة - زهرات

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....	.....
.....	.....

ضع خطا تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة- :

صديقات - قصة - طائرات - زهرات - شجرة - عملات - مصريات.

حدد الجملة المنفية ، والجملة الاستفهامية فيما يلى- :

لا أكذب على أحد..... هل تحب الرسم ؟.....

لم أخطئ.....أين تسكن ؟.....

اقرأ الجمل الآتية ،ثم حدد نوع الأسلوب:

يا محمد . ذاكر دروسك.....لن أكذب أبدًا.....

لا أصادق الأشرار.....يا بسمة . احترمي الكبير.....

لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس. .....احفظ النشيد.....

اختر الصديق قبل الطريق. .....هل تحب أن تكون صادقا ؟.....

لا تلعب بالكرة في الشارع.....

حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب:

هذا رجل هو رجل. هذا جحا .....

تعبيلتي حسام البسيوني 0122 188 4 185

هذه زوجة جحا ..... هذان ولدان .....

هؤلاء شباب .....

حدد نوع الجملة فيما يلي " اسمية أم فعلية" :

أحب وطني..... هذه بلدي..... وطني أرض الكرم.....

ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الخالي:

.....جنود أقوياء ، و ..... طبيبة ماهرة.

.....ضابط شجاع ، و .....مهندسان نشيطان.

أكمل الفراغ مما بين القوسين :على -إلى -في - عن:

أذهب ..... المدرسة صباحًا. ابتعد ..... السيارات.

وضعت الكتاب ..... الرف. ألعب ..... ملعب المدرسة.

ضع اسم الإشارة المناسب هذا- هذه - هذان - هؤلاء -هاتان.

.....فراشة جميلة. .....عسل نحل مصفى.

.....تلاميذ متفوقون. .....طبيبان ماهران.

.....فراشتان جميلتان. .....تلميذات نشيطات.

.....جنديان مخلصان ..... جيش الوطن.

.....طائرتان في السماء ..... طيارون مصريون.

.....تاجر أمين. ..... عاملان ..... أخواتي.

.....سماء بلادي.

ضع اسم الإشارة المناسب كالمثال:

بسمة تلميذة نشيطة . هذه تلميذة نشيطة.

باسم تلميذ مجتهد. .....

الطلاب يذاكرون دروسهم .....

الفراشة حشرة جميلة .....

استخدم الضمير المناسب هو - هي - هم- هم:

.....يشربان اللبن. .....يسقى الزرع.

.....يزرعون الأرض. .....تسقى الزهور.

اتبع كالمثال الآتي:

أسهر ليلا لا أسهر ليلا.

أصحو متأخرًا .....

أتأخر عن المدرسة .....

أقول الكذب .....

تعلياتي حسام النسي 0122 188 4 185

أهمل دروسي .....

ضع كلمة (أحب) أو (لا أحب) مكان النقط:

.....الفراشات الملوثة. .....قطف الزهور.

.....التلميذ النشيط. .....الطالبة الكسولة.

استخدم اسم الإشارة المناسب مع الجمل الآتية- :

.....عمال الحديقة. ..... التمساح ضخم.

.....الطبيبتان رحيمتان. ..... الزائران يشاهدان بيت الزواحف.

.....السلحفاة بطيئة. ..... عمال يعملون في مصنع الغزل والنسيج.

.....مسافران إلى ألمانيا. ..... مسافرون ينتظرون قدوم القطار.

أكمل بضمير غائب مناسب:

.....يسقى الزرع. .....يساعدان المحتاج.

.....يخدمون الوطن. .....تساعد أمها.

.....يشاهدون مباراة كرة القدم

حول المفرد إلى جمع:

سلحفاة ..... ثعبان ..... تمساح.....

حيوان ..... حديقة ..... بيت.....

سكين ..... طبق ..... ملعقة.....

ضع سؤالا لكل إجابة ، كالمثال:

ذهبت إلى المدرسة صباحًا متى ذهبت إلى المدرسة ؟

تعيش السلحفاة في بيت الزواحف .....

شاهد الأصدقاء بيت الزواحف .....

قابلت صديقي في المدرسة .....

شربنا عصيرًا .....

في بيت الزواحف ثلاثة حيوانات .....

اللّه أعطانا النعم .....

أذهب إلى المدرسة ماشيًا .....

عدد أفراد أسرتي خمسة .....

تنتشر الأمراض صيفا .....

أدخل (هذا هذه) في جملة من عندك- :

....

ضع مكان النقط (هؤلاء - هاتان)

تحياتي حسام المنسي 0122 188 4 185

.....حراس الوطن.
.....يحافظون على أجسامهم.
.....فراشتان جميلتان.

..... تلعبان بالكرة.
..... سفينتان في قناة السويس.
..... جنود مصر.

اختر المناسب مما بين القوسين:

أنا (أحب- لا أحب) أبى وأمي.
هي (تحب -لا تحب) معلمتها.
هو (يصحو -لا يصحو) مبكرًا.
أنا (احب -لا أحب) مدرستي.

هو (يحب -لا يحب) أخاه.
نحن (نحافظ –لا نحافظ) على أجسامنا.
هي (تذاكر -لا تذاكر) الدرس.

حول كالمثال ، ثم انطق.

هم يذاكرون بجد
هم ينامون مبكرًا
هم يكتبون الدرس

هن يذاكرن بجد.
.....ينمن مبكرًا.
.....يكتبن الدرس.

استخدم الضمير المناسب- : (هو -هي - هما - هم - هن):

.....يزرعون الحقل.
.....تنظف أسنانها.
.....يغرسان الزرع.
.....فلاحة نشيطة
.....طبيب ماهر.
.....ضحى من أجل الحرية.
.....جنود الوطن.

.....يذاكر دروسه.
..... يخدمن الوطن.
..... جندي شجاع.
..... تساعد أمها في البيت.
.....شهيدان من شهداء الثورة.
..... شاركن في نجاح الثورة.

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية : ((استفهام -نداء -نفى))

كيف حالك ؟ ..... يا مصر يا أم البلاد ..... .
لا أحب الكذب.. ..... . يا أبناء مصر . حافظوا عليها. ..... .

استخدم الضمائر المناسبة:

.....يلعب كرة القدم.
.....تعزف على العود.
.....نغنى بصوت جميل.

.....يرسمون.
.....يرسمان صورًا جميلة.

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو -هي- هم)

كريم ..... التلميذ المثالي
أبى وأمي ..... مصدر العطف والحنان

المعلمون ..... الذين ينشرون العلم
معلمتي ..... المعلمة المثالية

تحياتي
حسام المنسي
01221884185

اسم الطالب: رقم التليفون:

م	التاريخ	مذاكرة	واجب	إملاء	معاني	المستوى	الواجب صفحة:	التوقيع

اسم الطالب: رقم التليفون:

م	التاريخ	مذاكرة	واجب	إملاء	معاني	المستوى	الواجب صفحة:	التوقيع

www.khawagah.blogspot.com

مدونة خـــــواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

تحياتي،

حسام المنسي

0122 188 4185